

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	7. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
PROYECTO	74 - 22. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL ACCESO A UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE LA HABILITACIÓN DE COMEDORES ESCOLARES	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD	ANEXO ESTADÍSTICO DE LA "MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA PARA EL ESTADO DE TLAXCALA", PORCENTAJE, NÚMERO DE PERSONAS Y CARENCIAS PROMEDIO POR INDICADOR DE POBREZA 2016-2022; CUADRO 30; MEDICIÓN REALIZADA POR EL CONEVAL 2022 https://www.coneval.org	LA POBLACIÓN ESCOLAR COMPLEMENTA SU DIETA CON RACIONES ALIMENTARIAS DE CALIDAD Y VALOR NUTRICIONAL CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN SU MODALIDAD CALIENTE
PROPÓSITO	PROVEER UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR EN SUS CENTROS EDUCATIVOS, MEDIANTE UN ALIMENTO CALIENTE	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR FEMENINA ATENDIDA EN COMEDORES ESCOLARES CON DESAYUNO CALIENTE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR FEMENINA BENEFICIADA POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE PERSONAS FEMENINAS CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN 2025 https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/878-mv2025-al	LA POBLACIÓN FEMENINA ESCOLAR REQUIEREN MEJORAR SU NIVEL NUTRICIONAL Y MANTENER CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE
	PROVEER UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR EN SUS CENTROS EDUCATIVOS, MEDIANTE UN ALIMENTO CALIENTE	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA ATENDIDA EN COMEDORES ESCOLARES CON DESAYUNO CALIENTE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LA POBLACIÓN MASCULINA ESCOLAR BENEFICIADA POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE PERSONAS MASCULINAS CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO DE POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN; DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN 2025 https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/878-mv2025-alimentacion-	LA POBLACIÓN MASCULINA ESCOLAR REQUIEREN MEJORAR SU NIVEL NUTRICIONAL Y MANTENER CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE 7. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
PROYECTO 74 - 22. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. EQUIPAMIENTO Y FORTALECIMIENTO A COMEDORES ESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS PERTENECIENTES AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	PORCENTAJE DE EQUIPOS OTORGADOS A COMEDORES DE CENTROS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EQUIPOS OTORGADOS/TOTAL DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100	CONCENTRADO DE ESCUELAS POR MUNICIPIO BENEFICIADAS 2025, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/878-mv2025-alimentacion-74-22	LOS CENTROS EDUCATIVOS OPERAN LOS ESPACIOS CON EQUIPO OTORGADO POR SEDIJ PARA EL LA OPERATIVIDAD DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE
ACTIVIDAD	1.1 ASESORÍAS REALIZADAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA DAR A CONOCER, LA IMPORTANCIA DE LA INGESTA DE UN ALIMENTO CALIENTE DENTRO DEL HORARIO ESCOLAR Y SU BENEFICIO A LARGO PLAZO EN EL DESARROLLO COGNOSCITIVO DE LOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	PORCENTAJE DE ASESORÍAS REALIZADAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA LA ACEPTACIÓN DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS OTORGADAS/NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROGRAMADAS)*100	LISTA DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ASESORÍAS REALIZADAS, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN 2025 https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-	LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPAN DE MANERA POSITIVA EN EL TEMA DE TRANSICIÓN DESAYUNOS FRÍOS A CALIENTES
	1.2 PLÁTICAS BRINDADAS A PADRES DE FAMILIA CONCIENTIZANDO EL VALOR NUTRICIONAL QUE COMPRENDE UN ALIMENTO CALIENTE ASÍ COMO EL BENEFICIO DE INGERIRLO DENTRO DEL HORARIO ESCOLAR	PORCENTAJE DE PLÁTICAS BRINDADAS A PADRES DE FAMILIA SOBRE EL VALOR NUTRICIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA OTORGADAS/NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE ASISTENCIA A PLÁTICAS 2025 DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/878-mv2025-	LOS PADRES DE FAMILIA SE INTERESAN EN CONOCER LA IMPORTANCIA NUTRICIONAL DE UN DESAYUNO CALIENTE EN COMPARACIÓN A UN DESAYUNO FRÍO Y ACEPTAN LA TRANSICIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

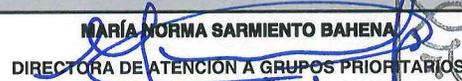
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	7. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
PROYECTO	74 - 22. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 DIAGNÓSTICOS SITUACIONALES REALIZADOS A LOS ESPACIOS DESTINADOS A LA PREPARACIÓN E INGESTA DE ALIMENTOS EN MODALIDAD CALIENTE, PARA LA HABILITACIÓN DE UN COMEDOR	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS A CENTROS EDUCATIVOS PARA LA HABILITACIÓN DE COMEDORES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS APLICADOS A CENTROS EDUCATIVOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS A CENTROS EDUCATIVOS)*100	CONCENTRADO DE DIAGNÓSTICOS 2025, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/878-mv2025-alimentacion-74-22	LOS ESPACIOS FACTIBLES SITUADOS EN CENTROS ESCOLARES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE DAN ACCESO PARA SU CORRECTO DIAGNÓSTICO
	1.4 SUPERVISIONES REALIZADAS A COMEDORES EQUIPADOS PARA VERIFICAR QUE SE CUMPLAN LAS ACCIONES NECESARIAS PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS INOCUOS Y DE CALIDAD	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES REALIZADAS A COMEDORES A CENTROS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SUPERVISIONES A COMEDORES REALIZADAS/NÚMERO DE SUPERVISIONES A COMEDORES PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE SUPERVISIONES A COMEDORES HABILITADOS 2025, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/878-mv2025-alimentacion-74-22	LOS CENTROS EDUCATIVOS PERMITEN LA VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LOS COMEDORES ESCOLARES PARA BRINDAR UN CORRECTO SERVICIO AL BENEFICIARIO

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
 SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	 MARÍA NORMA SARMIENTO BAHENA DIRECTORA DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS	 FLOR DE MARÍA LÓPEZ HINOJOSA DIRECTORA GENERAL

