

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	9. COORDINACIÓN OPERATIVA CRIAT
PROYECTO	181 - 51. CENTRO DE REHABILITACIÓN, INCLUSIÓN Y AUTISMO TLAXCALA
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y AUTISMO MEDIANTE LA PROMOCIÓN DE SU PLENO DESARROLLO E INCLUSIÓN EN LA SOCIEDAD	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL ESTADO DE TLAXCALA	INFORME ESTADÍSTICO DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL ESTADO DE TLAXCALA EMITIDO POR EL INEGI 2020 https://www.inegi.org.mx/app/tabuladados/inieraciivos/?pxq=discapacidad_discapacidad_01_ed2c17af-2ab8-476c	LOS NNA TLAXCALTECAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA NECESITAN UN PLENO DESARROLLO E INCLUSIÓN PARA ELEVAR SU CALIDAD DE VIDA
PROPÓSITO	LOS NNA TLAXCALTECAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) SE REHABILITAN PARA SU PLENO DESARROLLO	PORCENTAJE DE LOS NNA TLAXCALTECAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE NNA TLAXCALTECAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA ATENDIDOS/TOTAL DE NNA TLAXCALTECAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA PROGRAMADAS)*100	INFORME CUANTITATIVO DE NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA ATENDIDOS https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/881-mv2025-salud-181-51	LOS NNA TLAXCALTECAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DEMANDAN CAPACITACIÓN ESPECIAL QUE LES AYUDE A SU DESARROLLO
COMPONENTE	1. ATENCIÓN BRINDADA A NNA CON DISCAPACIDAD Y AUTISMO OFRECIENDO SERVICIOS INTEGRALES Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA DESARROLLAR SU MÁXIMO POTENCIAL, ASI COMO SU INCLUSIÓN EN LA SOCIEDAD	PORCENTAJE DE ATENCIONES A NNA CON DISCAPACIDAD Y AUTISMO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES EFECTUADAS/TOTAL DE ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES PROGRAMADAS)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE LAS ATENCIONES BRINDADAS A NNA CON DISCAPACIDAD Y AUTISMO https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/881-mv2025-salud-181-51	LA INCLUSIÓN DE NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) DEMANDA SERVICIOS INTEGRALES Y DE CALIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	9. COORDINACIÓN OPERATIVA CRIAT
PROYECTO	181 - 51. CENTRO DE REHABILITACIÓN, INCLUSIÓN Y AUTISMO TLAXCALA
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA OTORGADA EN TERAPIA FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL, TERAPIA DE LENGUAJE Y TERAPIA EN REHABILITACIÓN PULMONAR	PORCENTAJE DE INTERVENCIÓN OTORGADAS EN TERAPIA FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL, TERAPIA DE LENGUAJE Y TERAPIA EN REHABILITACIÓN PULMONAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE INTERVENCIÓN OTORGADAS EN TERAPIA FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL, TERAPIA DE LENGUAJE Y TERAPIA EN REHABILITACIÓN PULMONAR/TOTAL DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL, TERAPIA DE LENGUAJE Y TERAPIA EN REHABILITACIÓN PULMONAR PROGRAMADAS)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE LAS INTERVENCIÓN OTORGADAS EN TERAPIA FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL, TERAPIA DE LENGUAJE Y TERAPIA EN REHABILITACIÓN PULMONAR https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-trans	LOS NNA CON DISCAPACIDAD DEMANDAN SERVICIOS DE TERAPIA FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL, TERAPIA DE LENGUAJE Y TERAPIA EN REHABILITACIÓN PULMONAR
	1.2 VALORACIONES REALIZADAS QUE CONTRIBUYEN A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LOS NNA CON DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE VALORACIONES REALIZADAS QUE CONTRIBUYEN A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LOS NNA CON DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE VALORACIONES REALIZADAS QUE CONTRIBUYEN A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LOS NNA CON DISCAPACIDAD/TOTAL DE VALORACIONES QUE CONTRIBUYEN A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LOS NNA CON DISCAPACIDAD PROGRAMADAS)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE VALORACIONES REALIZADAS QUE CONTRIBUYEN A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LOS NNA CON DISCAPACIDAD https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/881-mv2025-salu	LOS NNA CON DISCAPACIDAD DEMANDAN VALORACIONES QUE CONTRIBUYEN A SU INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA
	1.3 CONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADAS A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)	PORCENTAJE DE CONSULTA DE ESPECIALIDAD A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADAS A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)/TOTAL DE CONSULTAS DE ESPECIALIDAD A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) PROGRAMADAS)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE CONSULTAS DE ESPECIALIDAD A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/881-mv2025-salud-181-51	LOS NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA REQUIEREN CONSULTA DE ESPECIALIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE 9. COORDINACIÓN OPERATIVA CRIAT
PROYECTO 181 - 51. CENTRO DE REHABILITACIÓN, INCLUSIÓN Y AUTISMO TLAXCALA
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 VINCULACIONES REALIZADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADAS A MUJERES	PORCENTAJE DE VINCULACIONES REALIZADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADAS A MUJERES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE VINCULACIONES REALIZADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADAS A MUJERES/TOTAL DE VINCULACIONES PROGRAMADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADAS A MUJERES)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE VINCULACIONES REALIZADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADAS A MUJERES https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/881-mv2025	LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES MUJERES CON DISCAPACIDAD DEMANDAN VINCULACIONES CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD
	1.5 ESTUDIOS DE ELECTRONEURODIAGNÓSTICO BRINDADOS A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE ELECTRONEURODIAGNÓSTICO BRINDADOS A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIOS ELECTRONEURODIAGNÓSTICO BRINDADOS A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA/TOTAL DE ESTUDIOS ELECTRONEURODIAGNÓSTICO A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA PROGRAMADOS)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE ESTUDIOS DE ELECTRONEURODIAGNÓSTICO BRINDADOS A NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/881-mv2025-salud	LOS NNA CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DEMANDAN ESTUDIOS DE ELECTRONEURODIAGNÓSTICO
	1.6 VALORACIONES REALIZADAS PARA LA CORRECTA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	PORCENTAJE DE VALORACIONES REALIZADAS PARA LA CORRECTA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE VALORACIONES REALIZADAS PARA LA CORRECTA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA/NÚMERO DE VALORACIONES PROGRAMADAS PARA LA CORRECTA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE VALORACIONES REALIZADAS PARA LA CORRECTA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/	LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DEMANDAN VALORACIONES PARA SU INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE 9. COORDINACIÓN OPERATIVA CRIAT
PROYECTO 181 - 51. CENTRO DE REHABILITACIÓN, INCLUSIÓN Y AUTISMO TLAXCALA
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.6 VALORACIONES REALIZADAS PARA LA CORRECTA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	PORCENTAJE DE VALORACIONES REALIZADAS PARA LA CORRECTA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	AUTISTA)*100	1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/	LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DEMANDAN VALORACIONES PARA SU INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA
	1.7 INTERVENCIÓN BRINDADA ENFOCADA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES VISUALES, FÍSICAS, DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE A NIÑAS Y NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	PORCENTAJE DE INTERVENCIONES BRINDADAS ENFOCADAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES VISUALES, FÍSICAS, DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE A NIÑAS Y NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE INTERVENCIONES BRINDADAS ENFOCADAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES VISUALES, FÍSICAS, DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE A NIÑAS Y NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA/TOTAL DE INTERVENCIONES PROGRAMADAS ENFOCADAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES VISUALES, FÍSICAS, DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE A NIÑAS Y NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE LAS INTERVENCIONES BRINDADAS ENFOCADAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES VISUALES, FÍSICAS, DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE A NIÑAS Y NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810	LAS NIÑAS Y NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA REQUIEREN INTERVENCIÓN EN FOCADA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES VISUALES, FÍSICAS, DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
	1.8 CAPACITACIONES OTORGADAS AL PERSONAL EDUCATIVO, PROFESIONALES DE LA SALUD O TODA PERSONA INTERESADA EN EL AUTISMO PARA DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES OTORGADAS AL PERSONAL EDUCATIVO, PROFESIONALES DE LA SALUD O TODA PERSONA INTERESADA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES OTORGADAS AL PERSONAL EDUCATIVO, PROFESIONALES DE LA SALUD O TODA PERSONA INTERESADA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA/TOTAL DE CAPACITACIONES AL PERSONAL EDUCATIVO, PROFESIONALES DE LA SALUD O TODA PERSONA INTERESADA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA PROGRAMADAS)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE CAPACITACIONES OTORGADAS AL PERSONAL EDUCATIVO, PROFESIONALES DE LA SALUD O TODA PERSONA INTERESADA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv20	PERSONAL EDUCATIVO, PROFESIONALES DE LA SALUD Y PÚBLICO EN GENERAL DEMANDA CAPACITACIONES PARA DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE NNA CON AUTISMO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

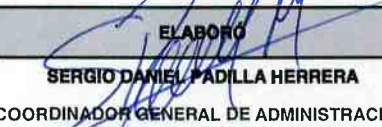
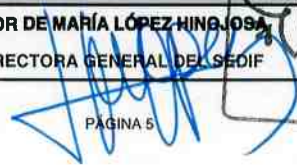

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE 9. COORDINACIÓN OPERATIVA CRIAT
PROYECTO 181 - 51. CENTRO DE REHABILITACIÓN, INCLUSIÓN Y AUTISMO TLAXCALA
CLAVE PROGRAMÁTICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.9 TALLERES INCLUSIVOS REALIZADOS PARA REFORZAR LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA	PORCENTAJE DE TALLERES INCLUSIVOS REALIZADOS PARA REFORZAR LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES INCLUSIVOS REALIZADOS PARA REFORZAR LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA/TOTAL DE TALLERES INCLUSIVOS PARA REFORZAR LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA PROGRAMADAS)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE TALLERES INCLUSIVOS REALIZADOS PARA REFORZAR LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/881-mv2025-salud-181-51	LOS NNA Y SUS FAMILIARES DEMANDAN TALLERES INCLUSIVOS PARA REFORZAR LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA
	1.10 VINCULACIONES REALIZADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADOS A HOMBRES	PORCENTAJE DE VINCULACIONES REALIZADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADOS A HOMBRES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE VINCULACIONES REALIZADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADOS A HOMBRES/TOTAL DE VINCULACIONES PROGRAMADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADOS A HOMBRES)*100	CONCENTRADO CUANTITATIVO DE VINCULACIONES REALIZADAS CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD BRINDADOS A HOMBRES https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2025/17-transparencia/881-mv2025	LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES HOMBRES CON DISCAPACIDAD DEMANDAN VINCULACIONES CON INSTITUCIONES MÉDICAS PARA INTERCONSULTAS DE ESPECIALIDAD

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
 SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA COORDINADOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN	 FLOR DE MARÍA LÓPEZ HINOJOSA DIRECTORA GENERAL DEL SEDIF	 FLOR DE MARÍA LÓPEZ HINOJOSA DIRECTORA GENERAL

