



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

Proyecto:

78-26 Una Nueva Historia Para la Prevención y Atención de Salud Mental y Adicciones.

Indicador:

10A1 Capacitar al Personal de los SMDIF y/o UBR en Estrategias de Prevención a la Salud Mental y Adicciones.

Medio de Verificación:

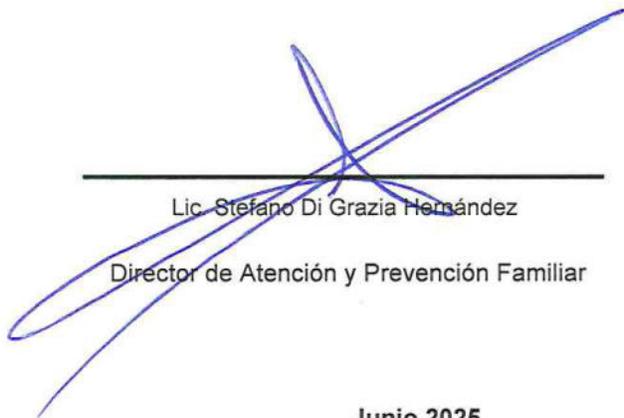
Concentrado Cuantitativo de Capacitaciones Realizadas.

Ubicación Física:

Clínica de las Emociones, archivo, librero 3, nivel 2.



Licda. Nancy Carolina Ramírez Cervantes
Jefa del Departamento de Atención a la
Salud Mental y Género



Lic. Stefano Di Grazia Hernández
Director de Atención y Prevención Familiar

Junio 2025



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

78-26 Una Nueva Historia para la Prevención y Atención de la Salud Mental y Adicciones

Concentrado Cuantitativo de Capacitaciones Realizadas	Junio 2025
Actividad 10A1	Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

No.	MUNICIPIO	LOCALIDAD	NO. DE ACTIVIDADES	PERSONAS ATENDIDAS
1	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	5
2	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	5
3	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	5
4	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	8
5	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	11
6	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	4
7	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	5
8	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	6
9	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	5
10	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	4
11	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	8
12	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	4
13	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	6
14	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	3
15	Tlaxcala	Tlaxcala de Xichohténcatl	1	9
Total de personas		88	Total de actividades	15

REVISÓ

LIC. MIGUEL ANGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y
ADICCIONES

VO. BO.

LICDA. NANCY CAROLINA RAMÍREZ
CERVANTES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SALUD
MENTAL Y GÉNERO



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

TLAXCALA, TLAX., A 18 DE JUNIO DEL 2025

LICDA. NANCY CAROLINA RAMÍREZ CERVANTES
JEFA DE DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO
P R E S E N T E

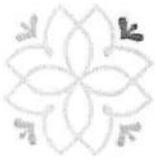
Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo, informarle en relación del proyecto **78-26.- Una nueva historia para la prevención y atención de salud mental y adicciones**, correspondientes al 2do trimestre del presente año, se realizaron 15 capacitaciones a SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Se anexa concentrado cuantitativo de 15 capacitaciones realizadas, con iniciales de los participantes, edad, sexo, municipio, localidad.

Sin más por el momento agradezco su atención.

ATENTAMENTE


LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Brenda Morales Reyes
Nombre del programa: Capacitación Clinimetría 2
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 11 de Abril de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
Las pruebas psicológicas son herramientas que se utilizan durante un proceso psicológico para entender rasgos de personalidad y el bienestar mental de los usuarios. En diversas ocasiones los psicólogos no tienen un amplio conocimiento en aplicación de pruebas psicológicas debido a las actualizaciones y los márgenes de error de cada prueba. Existen diferentes tipos de Clinimetría, que se aplican tanto en el ámbito clínico, académico, laboral, etc. La problemática reside en el poco conocimiento de las pruebas y en los ámbitos aplicables, que con una buena intervención puede llevarse un mejor proceso psicológico.	Lo que se trabajará en esta actividad es el conocimiento de pruebas psicológicas aplicables en el ámbito clínico, que es el ámbito donde se desarrollan los psicólogos de esta capacitación. Empelando la detección de desórdenes mentales y supervisando el avance de un buen tratamiento psicológicos, elaborando planes de intervención que sean a la medida de los usuarios que se presenta en consulta día con día.

Brenda Morales Reyes
Psicóloga Clínica

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

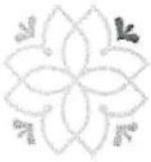
10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Brenda Morales Reyes
Nombre del Programa: Capacitación Clinimetría 2
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 11 de Abril de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Clinimetría 2		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes profundicen en los aspectos científicos de la evaluación y diagnóstico en el área de la psicología (clinimetría), y así tener fundamento más certero en la elección de estrategias e instrumentos de evaluación y detección oportuna de trastornos mentales, para la elaboración de un adecuado proceso psicológico.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Dinámica de rompimiento de hielo	Con una pelota rebotando de persona en persona se hará la pregunta ¿Qué tanto conozco de las pruebas psicológicas? Y responderán como un conocimiento previo al tema.	Una pelota	9:00 – 9:15
Desarrollo	Conociendo pruebas psicológicas	Exposición de diferentes baterías de pruebas psicológicas. Con la participación de los psicólogos.	Diapositivas, plumones y pruebas psicológicas	9:15 – 9:45
Dinámica	Censo de psicólogos a psicólogos	Elaborar una entrevista semiestructurada donde puedan conocer más acerca de las pruebas psicológicas y entrevistando a otros psicólogos para ampliar el conocimiento de clinimetría.	Lapiceros, hojas blancas, plumones	9:45 – 9:55
Conclusión	¿Qué aprendí?	Grupo reflexivo de lo aprendido y lo aportando en la actividad. Participando diferentes personas y dando su punto de vista.	Sin materiales	9:55 – 10:00

Brenda Morales Reyes
Psicóloga Clínica

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicoténcatl

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las Emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Capacitación: Clinimetría 2 Fecha: 11 Abril 25

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Janeth Popocatepetl Blancas	26		X
2	Maricarmen Molina Muñoz	42		X
3	Andrea Yeraldin Flores Solis	35		X
4	Radina Morales Cruz	33		X
5	Pedro Hernández Gutierrez	23	X	
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Brenda Morales Reyes
Brenda Morales Reyes
Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF

Nombre, firma y sello de la institución



AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA

Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para la atención de los datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo

Calle José Ma. Morelos 4, Centro, C.P. 90000 Tlaxcala, Tlax. Tel. 246 465 04 40 Ext. 244 y 224



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBER en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.



Handwritten signatures in blue ink:
A
X
B



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: Plumimetria 2.

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como tener herramientas para la evaluación de los pacientes.

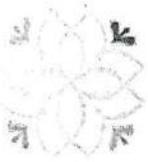
5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con los pacientes, y en la practica clinica.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno, todo excelente.

7. Recomendaciones u observaciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal
de los SMDIF y/o UBR en
estrategias de prevención a
salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Altimetría 2 -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Muchos

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi vida diaria

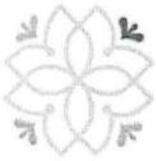
6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna

B.412



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Clinimetría 2 -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Me dejó claro, algunos aspectos que no entendía de las pruebas.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Si en algún momento me requieran lo podré hacer

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No, me agrado mucho la dinamica.

7. Recomendaciones u observaciones

No, no hay alguna.

(Handwritten signature)



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- *Clínica 2* -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

me quedo mas claro todo

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

de forma etico

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No, todo bien

7. Recomendaciones u observaciones

No

[Handwritten signature]



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Clinimetría 2 -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La manera de dirigirse al paciente en las pruebas

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En las sesiones terapéuticas

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

N/A

MA

X

BMP



Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Brenda Morales Reyes

Nombre del programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"

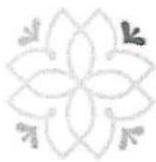
Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 16 de mayo de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
El servicio público de atención psicológica tiende a saturarse debido a la alta demanda, por lo cual, se requiere que se realicen procesos psicológicos breves y funcionales. El trabajar bajo el esquema de terapia breve centrada en soluciones se vuelve una alternativa ante tal situación, sin embargo, no todos los profesionistas de psicología conocen o emplean estas estrategias. La definición de metas específicas, concretas y realistas es un componente importante de la terapia. Los objetivos se formulan y amplían a través de la conversación centrada en las soluciones acerca de lo que los consultantes quieren que sea diferente en el futuro.	La elaboración de objetivos terapéutico, aunque siempre indispensables, no siempre es el punto de partida de un proceso terapéutico, por lo que se vuelve importante aprender a formularlos y emplearlos en las intervenciones cotidianas. Formular procesos terapéuticos basados en objetivos claros, favorece una mejor gestión del tiempo que dura el proceso.

Brenda Morales Reyes
Psicóloga Clínica

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Brenda Morales Reyes

Nombre del Programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 16 de mayo de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Trabajo terapéutico por objetivos		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes identifiquen las ventajas y estrategias de plantear procesos terapéuticos basados en objetivos, para que puedan ofrecer esta alternativa a los usuarios de sus municipios.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Oferta de psicólogas/os	Cada participante se presentará como profesionista, buscando ser elegido como terapeuta, presentando brevemente su forma de trabajar, su enfoque y estrategias	Una pelota	9:00-9:15
Desarrollo	Objetivo terapéutico	Exposición de los elementos que implica la elaboración de objetivos terapéuticos y cómo proyectar el mismo proceso.	Diapositivas, laptop, pantalla.	9:15 - 9:45
Dinámica	Cierto o falso	Se les presentarán una serie de ejemplos donde los participantes identificarán si el proceso presentado es planteado desde objetivos terapéuticos o no.	Formatos, lapiceros, pizarrón.	9:45 - 9:55
Conclusión	¿Qué me llevo?	A manera de plenario, los participantes expresaran los conocimientos o reflexiones con los que terminan la capacitación. El ponente hace el resumen y cierra la actividad.	Sin materiales	9:55 - 10:00

Brenda Morales Reyes
Psicóloga Clínica

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicontenatl

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las Emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Capacitación: Planteamiento de objetivo terapéutico Fecha: 16 Mayo 25

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Ana Isabel Lima Lopez	23		X
2	Magda Rodriguez Lumón	49		X
3	Alma Rosa Alegre Torres.	32		X
4	Jesús Conde Flores	19	/	
5	Mavissa Caidy Zampaltecocatl Salazar	36		X
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

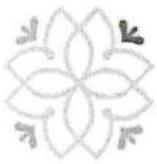
Brenda
Brenda Morates Reyes
Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF

Nombre, firma y sello de la institución

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA
Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo

Calle José Ma. Morelos 4, Centro, C.P. 90000 Tlaxcala, Tlax. Tel. 246 465 04 40 Ext. 244 y 224



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBER en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

Concentrado Cuantitativo de Capacitaciones	Mayo 2025
Actividad 10A1.-	Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

[Aplica para Jornadas y Capacitaciones]

NO.	MUNICIPIO	LOCALIDAD	NUMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
1	Tlaxcala	Tlaxcala de Xicohténcatl	1	5
Total de personas atendidas		5	Total de acciones	1

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. BRENDA MORALES REYES
PSICÓLOGA CLÍNICA

VO. BO.

LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y
ADICCIONES

*Nota: Se colocan solo las iniciales debido al artículo 39 de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tlaxcala, donde menciona "los datos proporcionados no serán transferidos a ninguna autoridad, poder, entidad órgano u organismo gubernamental de los tres órdenes de gobierno o a personas físicas o morales; salvo aquellos que sean necesarios para atender requerimientos de información de una autoridad competente..."



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Planteamiento de objetivo temático

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Muchas

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

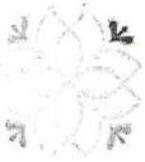
En mis actividades

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No, ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Planteamiento de objetivo terapeutico -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Aprendi a llevar un proceso psicologico adecuado

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mis pacientes de mi municipio

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguna

7. Recomendaciones u observaciones

Todo excelente

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Planteamiento del objetivo terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

- Cómo atender y prevenir los objetivos terapéuticos

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Durante en consulta y en sesiones de 1° vez

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Todo excelente

7. Recomendaciones u observaciones

- Más ejercicios prácticos

BU



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Planteamiento de objetivo terapéutico -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como plantear correctamente mis objetivos

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi vida diaria para objetivos a alcanzar

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

May buena la capacitación

7. Recomendaciones u observaciones

Me agrado la manera en que lo impartieron.



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Planteamientos de objetivo terapeutico.

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Más amplia.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi día a día

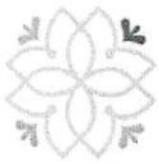
6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno.

7. Recomendaciones u observaciones

Todo bien.

(Handwritten signature)



Informe de resultados

Nombre del operativo: Brenda Morales Reyes

Nombre y número de sesión: Sesión 1 - Planteamiento de objetivo terapéutico y elaboración de proceso psicológico

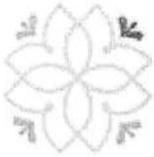
Fecha y lugar: 16 de Mayo de 2025, Clínica de las Emociones

Población atendida: Personal SMDIF

1. Comentarios de los participantes
Los participantes aprendieron a como elaborar un objetivo en específico, el tipo de entrevista que pueden elaborar al inicio de un proceso terapéutico, reconocer aspectos importantes que nos servirán durante la consulta, así como elaboración de expedientes.
2. Recomendaciones y observaciones
Que el espacio este más amplio y ventilado y se llevaron conocimientos nuevos.
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Plantear objetivos específicos, armar expedientes de primera vez y subsecuentes, la atención correcta de usuarios poniendo en practica lo aprendido en los municipios correspondientes.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
<ul style="list-style-type: none"> - Armado de expedientes - Atención sostenida - Plantear objetivos específicos - A elaborar preguntas concretas

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

Concentrado Cuantitativo de Capacitaciones	Junio 2025
Actividad 10A1.-	Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

NO.	MUNICIPIO	LOCALIDAD	NUMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
1	Tlaxcala	Tlaxcala de Xicohténcatl	1	5
Total de personas atendidas		5	Total de acciones	1

RESPONSABLE QUE ELABORA

VO. BO.

LIC. BRENDA MORALES REYES
PSICÓLOGA CLÍNICA

LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES

**Nota: Se colocan solo las iniciales debido al artículo 39 de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tlaxcala, donde menciona "los datos proporcionados no serán transferidos a ninguna autoridad, poder, entidad órgano u organismo gubernamental de los tres órdenes de gobierno o a personas físicas o morales; salvo aquellos que sean necesarios para atender requerimientos de información de una autoridad competente..."*



Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Brenda Morales Reyes
Nombre del programa: Resistencias más frecuentes en pacientes
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 13 de Junio de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
<p>Un proceso terapéutico está orientado a que las personas que acuden a terapia tengan por objetivo enfrentar la situación que les preocupa para llevarlos a la búsqueda de soluciones. El reto, que tenemos por delante es procurar un proceso que le permita a la persona estar dispuesta a ser dirigida, para que desarrolle una curva progresiva que derribe sus estructuras afectivas, cognitivas y conductuales, que generan y que mantienen complicaciones.</p>	<p>El bordaje inicial que posibilite a la persona visualizarse capaz de ser gestora de este cambio tan deseado y buscado, pero que la asusta y la paraliza. De esta manera llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilita que asuma nuevos parámetros mentales para salir del estancamiento en que se encuentra.</p>

Brenda Morales Reyes
Psicóloga Clínica

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Brenda Morales Reyes

Nombre del Programa: Resistencias más frecuentes en pacientes

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 13 de junio de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Resistencias más frecuentes en pacientes		1		
Objetivo general de la actividad:				
Llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilitando de esta manera que asuma nuevos parámetros mentales y exista así un avance terapéutico y de la situación de la cual suponga un estancamiento. Todo esto mediante el uso correcto de diversas técnicas, en referente a la edad cronológica, y su historia de vida.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Dinámica de rompimiento de hielo	Con una pelota rebotando de persona en persona se hará la pregunta ¿qué es transferencia y contratransferencia terapéutica?, responderán como un conocimiento previo al tema.	Una pelota	10:00-10:15
Desarrollo	Conociendo las principales y más comunes resistencias terapéuticas	Exposición de diferentes momentos en el transcurso de entrevista inicial o subsecuente con pacientes que representaba algún impedimento y/o problemáticas. Así como su resolución.	Diapositivas, plumones y pruebas psicológicas	10:15-10:40
Dinámica	¡Se quema la papa!	Cada uno de los participantes ira pasando la pelota de plástico con otro compañero, cuando se escuche la frase se quemó la papa. Expondrán algún momento en terapia que represara algún desafío y su posible solución.	Bola o pelota pequeña de plástico	10:40-10:50
Conclusión	¿Qué aprendí?	Grupo reflexivo de lo aprendido y lo aportando en la actividad. Participando diferentes personas y dando su punto de vista.	Sin materiales	10:50-11:00

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. BRENDA MORALES REYES
PSICÓLOGA CLÍNICA

VO. BO.

LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicoténcatl

Nombre de la escuela o lugar: Clínica de las emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Capacitación: resistencia más frecuente en pacientes Fecha: 13-Jun-23

Grupo Discapacidad 0 Grupo Indígena 0

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Andrea Yeraldin Flores Solis	35		✓
2	Yulizeth Estrada Pérez	26		✓
3	Miguel Angel Becerra Diaz	27	X	
4	Orlanda Rodriguez Sanchez	35		✓
5	Daniela Monzerrat Guerrero Villamar	23		✓
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Brenda Flores Reyes
Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF

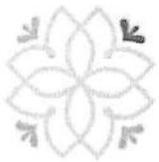
[Signature]
Nombre, firma y sello de la institución



AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA

Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contactar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo

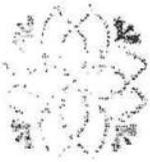


DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBER en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Trabajo de Asistencias en la conducta

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como llevar a cabo el trabajo con los silencios, y como trabajar con situaciones problemáticas

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

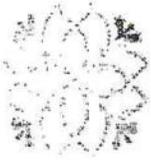
Empezando con mi salud física.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

El contenido que nos presentaron fue muy bueno

7. Recomendaciones u observaciones

Buse



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: *Resistencia en la consulta*

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

Abordamos temas particulares.

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La idea que se tiene de cada proceso debe ser enfocada a los recordados del px

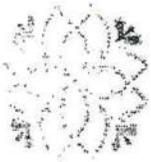
5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Podría ser a partir de la aplicación en primer momento del equipo multidisciplinario.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

7. Recomendaciones u observaciones

Excelente presentación.



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:
Resistencia en la consulta psicológica

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como mejorar la practica y recomendaciones

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Es recordarlo y aplicar todos los dias, por ejemplo los silencios

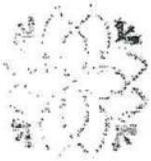
6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Es importante esta capacitación y seguir implementandola.

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna

(Handwritten signature)



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Trabajo (Resistencia en la Consulta)

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como mejorar el manejo de resistencias

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

en la Atención psicológica

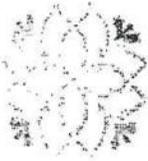
6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna

(Handwritten signature)



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

RESISTENCIAS EN LA CONDUCTA

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

El reforzamiento de técnicas y algunas metodologías.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con los pacientes y de manera personal.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No.

7. Recomendaciones u observaciones

Alguna técnica relajativa o desestresante

Buy



Informe de resultados

Nombre del operativo: Brenda Morales Reyes

Nombre y número de sesión: Sesión 1 - Resistencias más frecuentes en pacientes

Fecha y lugar: 13 de Junio de 2025, Clínica de las Emociones

Población atendida: Personal SMDIF

1. Comentarios de los participantes
Trabajar en los silencios durante la consulta, el proceso debe ser enfocado a las necesidades de los pacientes, manejar las resistencias en el proceso y reforzamiento de técnicas.
2. Recomendaciones y observaciones
Seguir implementando capacitaciones.
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Hay más conocimiento de estrategias que ayudan a los terapeutas cuando en un proceso psicológico existen resistencias que tornan un ambiente incomodo. Así como mejorar la atención que se brinde a los usuarios.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
Los psicólogos tienen la apertura a conocer nuevas formas de tratar con pacientes resistentes al cambio. También a saber manejar pacientes dentro de la consulta que se muestran renuentes a escuchar.

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



CAPACITACIÓN

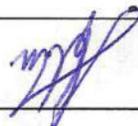
Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Itandehui García González
Lugar: Clínica de las emociones
Fecha: 16/mayo/2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-25 años
	Sexo:
	Escolaridad: Universidad
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
La importancia del proceso terapéutico es un camino fundamental para el bienestar integral del individuo, destacando a través de herramientas la facilidad de exploración y comprensión de conflictos internos del paciente, por ello la importancia de generar objetivos claros en consulta.	<ul style="list-style-type: none"> • La falta de claridad. • Expectativas irrealistas. • Resistencia o ambigüedad por parte del paciente al no tener claridad. • Rigidez o falta de flexibilidad en los objetivos



Nombre y firma del responsable operativo



**Miguel Angel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones**





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1 Capacitar al personal de los
SMDIF y/o UBR en estrategias de
prevención a salud mental y adicciones

CAPACITACIÓN

Programa de actividades

Nombre del Operativo: Itandehui García González
Nombre del Programa: Capacitación/ Planteamiento de objetivos
Lugar: Clínica de las emociones
Fecha: 16/mayo/2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
		1		
Objetivo general de la actividad: Establecer la importancia de generar objetivos en sesión terapéutica				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	"Lluvia de ideas"	Desarrollar preguntas que retroalimenten el significado de la importancia de los objetivos en sesión	Presentación	5 min
Desarrollo	¿Por qué son tan importantes los objetivos en terapia? Problemáticas comunes al establecer objetivos Herramientas para establecer objetivos	A través de la presentación se explicará los temas a abordar, retroalimentando y explicando los temas presentados.	Presentación	30 min
Dinámica	"El dilema del paciente"	Introducir con ejemplos las problemáticas que un paciente puede atraer y resaltar la dificultad de convertirlos en objetivos	Tarjetas o papeles pequeños	20 min
Conclusión	Establecer objetivos	Proyectando objetivos claros, medibles y significativos para los procesos terapéuticos efectivos.	Presentación	5 min

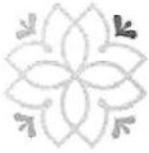

Itandehui García González

Nombre y firma del responsable operativo



**Miguel Angel Ramirez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones**





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicotencatl

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Capacitación: Planteamiento de objetivos Fecha: 16/Mayo/25

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A ^{trapezoidal}

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Orlanda Rodriguez Sanchez	35		✓
2	Diana Vázquez Horta	24		✓
3	Minan Guadalupe Aguilar Aguilar	22		✓
4	Natalith Avila Pérez	32		✓
5	Jesús Cosco Romero	26	✓	
6	Alisia Pérez Roldán	28	✓	
7	Diana Virginia Vega Morales	27		—
8	Ivan Hernández Bautista	27	✓	
9				
10				
11				
12				

[Firma]
Hendri García González
Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF

[Firma]
Nombre, firma y sello de la institución

SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIF
ESTATAL TLAXCALA
DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN ATENCION FAMILIAR

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA
Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo



A blue handwritten signature.



CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

El correcto procedimiento de un proceso psicológico.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En los SMDIF con los pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna, todo bien



CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación y Planteamiento de objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

- Tener herramientas adecuadas para establecer objetivos en terapia

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Durante sesión de 1º vez / entrevista inicial

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

- Tener más actividades

7. Recomendaciones u observaciones

- Ninguna



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1 Capacitar al personal de los
SMDIF y/o UBR en estrategias de
prevención a salud mental y adicciones

CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación = Planteamiento de objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Herramientas para mejorar mi plan y proyecto de vida

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En la planeación de mis objetivos a mediano y largo plazo

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Que se repita la plática.

7. Recomendaciones u observaciones

Muy buena plática.



CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Planear mtos de objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como realizar una mejor organización de objetivos y metas

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi proyecto de vida

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Que haya una platera de proyecto de vida

7. Recomendaciones u observaciones

Repetir ponencia



CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Planteamiento de objetivo

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente
2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente
3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?
4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Entender el tema de forma clara
5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

compartiendo con los demás mis aprendizajes.
6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No
7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna

MP

X



CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

*Que es importante partir de objetivos claros,
Cómo hacer de la mejor forma un objetivo*

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Aplicarlo en mi práctica profesional cotidiana con mis pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Muy buen tema

7. Recomendaciones u observaciones

Que sea más frecuentes las capacitaciones



CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación de plantamiento de objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Tener objetivos claros conlleva a tener una mejor tratamiento

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Elaborarlo durante la sesión

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Más capacitaciones

7. Recomendaciones u observaciones

Más capacitaciones



CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación Planteamiento de Objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

*Formulación de objetivos utilizados en sesiones
psicoterapéuticas*

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En sesiones subsecuentes y de primera vez.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No, todo claro.

7. Recomendaciones u observaciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1 Capacitar al personal de los
SMDIF y/o UBR en estrategias de
prevención a salud mental y adicciones

CAPACITACIÓN

Informe de resultados

Nombre del operativo: Itandehui García González

Nombre y número de sesión: Capacitación: Planteamiento de objetivos 1

Fecha y lugar: 16/MAYO/2025

Población atendida: Personal SMDIF

1. Comentarios de los participantes
- Buen taller / Interesante / Saber y crecer más conocimientos para crear objetivos
2. Recomendaciones y observaciones
- Más actividades
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Establecer criterios adecuados para tener objetivos en sesión y ser lo más concreto posible
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
- La capacidad de tener discernimiento en una elaboración adecuada de objetivos



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Paola Jiménez Aguirre
Nombre del programa: Capacitación Clinimetría 2
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 11 de Abril de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
Las pruebas psicológicas son herramientas que se utilizan durante un proceso psicológico para entender rasgos de personalidad y el bienestar mental de los usuarios. En diversas ocasiones los psicólogos no tienen un amplio conocimiento en aplicación de pruebas psicológicas debido a las actualizaciones y los márgenes de error de cada prueba. Existen diferentes tipos de Clinimetría, que se aplican tanto en el ámbito clínico, académico, laboral, etc. La problemática reside en el poco conocimiento de las pruebas y en los ámbitos aplicables, que con una buena intervención puede llevarse un mejor proceso psicológico.	Lo que se trabajará en esta actividad es el conocimiento de pruebas psicológicas aplicables en el ámbito clínico, que es el ámbito donde se desarrollan los psicólogos de esta capacitación. Empelando la detección de desórdenes mentales y supervisando el avance de un buen tratamiento psicológicos, elaborando planes de intervención que sean a la medida de los usuarios que se presenta en consulta día con día.


Paola Jiménez Aguirre
Responsable operativo


Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

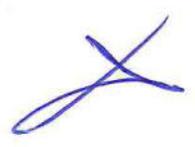
10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Paola Jiménez Aguirre
Nombre del Programa: Capacitación Clinimetría 2
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 11 de Abril de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Clinimetría 2		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes profundicen en los aspectos científicos de la evaluación y diagnóstico en el área de la psicología (clinimetría), y así tener fundamento más certero en la elección de estrategias e instrumentos de evaluación y detección oportuna de trastornos mentales, para la elaboración de un adecuado proceso psicológico.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Dinámica de rompimiento de hielo	Con una pelota rebotando de persona en persona se hará la pregunta ¿Qué tanto conozco de las pruebas psicológicas? Y responderán como un conocimiento previo al tema.	Una pelota	9:00– 9:15
Desarrollo	Conociendo pruebas psicológicas	Exposición de diferentes baterías de pruebas psicológicas. Con la participación de los psicólogos.	Diapositivas, plumones y pruebas psicológicas	9:15 – 9:45
Dinámica	Censo de psicólogos a psicólogos	Elaborar una entrevista semiestructurada donde puedan conocer más acerca de las pruebas psicológicas y entrevistando a otros psicólogos para ampliar el conocimiento de clinimetría.	Lapiceros, hojas blancas, plumones	9:45 – 9:55
Conclusión	¿Qué aprendí?	Grupo reflexivo de lo aprendido y lo aportando en la actividad. Participando diferentes personas y dando su punto de vista.	Sin materiales	9:55 – 10:00


Paola Jiménez Aguirre
Responsable operativo


Miguel Angel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF
y/o UBR en estrategias de prevención a la
salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicohtencatl

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Clinimetria 2 Fecha: 11/04/25

Grupo Discapacidad 0 Grupo Indígena 0

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Orlanda Rodríguez Sánchez	35		✓
2	Jesselyn Stephania Zavala Trujillo	31		✓
3	Castula Pozos Gutiérrez	44		✓
4	Perla Fabián Hernández	25		✓
5	Emislio Hualhuacatl Carrizo	52	✓	
6	Maria Concepción Sánchez Vázquez	33		✓
7	Yulzeth Estrada Pérez.	26		✓
8	Xochitl Marina Utz Luna.	44		✓
9	Maricela Lizbeth Zamora George	26		✓
10	Merichel Pérez Meneses	29		✓
11	Manera Zuleta Hernández.	30		✓
12				

<u>Paola Jimenez Aguilar</u> Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF	<u>[Signature]</u> Nombre, firma y sello de la institución
--	---



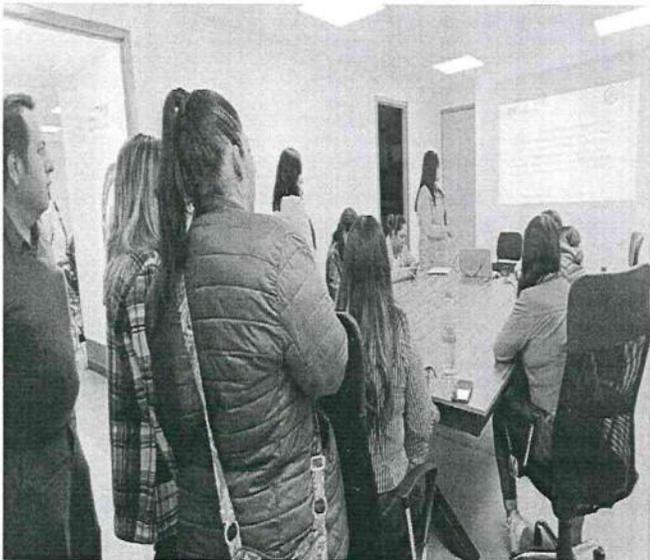
AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA
Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

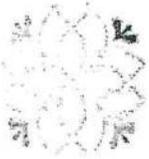
C.c.p.archivo



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO





Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: Clinimetría 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

En mi consultorio

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

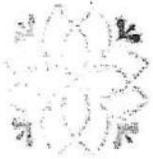
En mi vida profesional

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Todo excelente



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal
de los SMDIF y/o UBR en
estrategias de prevención a
salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Clinimetría II

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

algunos conceptos que no tenia claro y se resolvieron

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

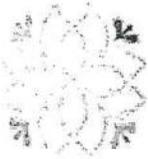
en mis pruebas

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna. Acá bien



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Clinimetría II

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Técnicas, conceptos que no entendía, me ayudo a comprender.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

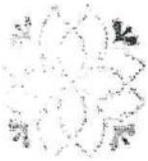
En mis sesiones, con pacientes.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No todo bien perfecto

7. Recomendaciones u observaciones

No ninguna todo bien, entendible.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Clinimetría 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Aprender herramientas fundamentales para la atención

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

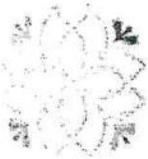
la importancia de la evaluación, el seguimiento en el resultado en pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguno



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal
de los SMDIF y/o UBR en
estrategias de prevención a
salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Climimetría 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La importancia de las pruebas psicométricas

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

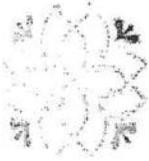
En la vida diaria

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Buena plática

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: Clinimèbia 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Beneficio personal y laboral

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con pacientes y compañeros de trabajo

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguna

7. Recomendaciones u observaciones

Muchas felicidades por muy buen trabajo



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

07A1.-Realizar sesiones de terapia grupal que fomenten el desarrollo a través de redes de apoyo entre individuos.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: climmetria de S

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

nuevos conocimientos

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

con mi familia

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

interesantes las actividades que se realizan

[Handwritten signature]



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

07A1.-Realizar sesiones de terapia grupal que fomenten el desarrollo a través de redes de apoyo entre individuos.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Clinimetría II

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Nuevos conceptos

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Diario con los pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Más cursos

X
R
X



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

07A1.-Realizar sesiones de terapia grupal que fomenten el desarrollo a través de redes de apoyo entre individuos.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: Clinimetría 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como son los exámenes psicometricos

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi vida laboral

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna

[Handwritten signature]



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

07A1.-Realizar sesiones de terapia grupal que fomenten el desarrollo a través de redes de apoyo entre individuos.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: *Clinimetrica 2*

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

tener una herramienta más para mis sesiones.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con mis pacientes.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No todo bien

7. Recomendaciones u observaciones

Más capacitaciones.



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Clinimetría 7.

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La forma en la que puedo llevar los conocimientos ante mis pacientes, así como el tener una visión clara

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Usando nuevas formas de pruebas psicométricas

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

NO

7. Recomendaciones u observaciones

NO



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar a personal de los SMDIF en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones

Informe de resultados

Nombre del operativo: Paola Jiménez Aguirre
Nombre y número de sesión: Clinimetría 2 No. 1
Fecha y lugar: 11 de abril de 2025 Tlaxcala de Xicohténcatl
Población atendida: Personal de SMDIF

1. Comentarios de los participantes
<ul style="list-style-type: none">• Aprender herramientas fundamentales para la atención• La relevancia y/o importancia de las pruebas psicométricas• Será de beneficio personal lo aprendido
2. Recomendaciones y observaciones
<ul style="list-style-type: none">• Muchas felicidades por el buen trabajo• Mas cursos• Todo excelente
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Que los participantes lograran profundizar en los aspectos científicos de la evaluación y diagnostico en el área de la clinimetría
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
Permitir que las personas asistentes puedan aplicar y replicar lo aprendido en sus detecciones de desordenes mentales y y puedan supervisar el avance de sus tratamientos.

X
R
X



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Paola Jiménez Aguirre

Nombre del programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 16 de mayo de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
El servicio público de atención psicológica tiende a saturarse debido a la alta demanda, por lo cual, se requiere que se realicen procesos psicológicos breves y funcionales. El trabajar bajo el esquema de terapia breve centrada en soluciones se vuelve una alternativa ante tal situación, sin embargo, no todos los profesionistas de psicología conocen o emplean estas estrategias. La definición de metas específicas, concretas y realistas es un componente importante de la terapia. Los objetivos se formulan y amplían a través de la conversación centrada en las soluciones acerca de lo que los consultantes quieren que sea diferente en el futuro.	La elaboración de objetivos terapéutico, aunque siempre indispensables, no siempre es el punto de partida de un proceso terapéutico, por lo que se vuelve importante aprender a formularlos y emplearlos en las intervenciones cotidianas. Formular procesos terapéuticos basados en objetivos claros, favorece una mejor gestión del tiempo que dura el proceso.


Paola Jiménez Aguirre
Responsable operativo


Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones





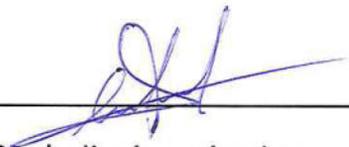
DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Paola Jiménez Aguirre
Nombre del Programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 16 de mayo de 2025

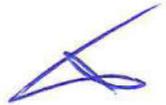
Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Trabajo terapéutico por objetivos		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes identifiquen las ventajas y estrategias de plantear procesos terapéuticos basados en objetivos, para que puedan ofrecer esta alternativa a los usuarios de sus municipios.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Oferta de psicólogas/os	Cada participante se presentará como profesionalista, buscando ser elegido como terapeuta, presentando brevemente su forma de trabajar, su enfoque y estrategias	Una pelota	9:00-9:15
Desarrollo	Objetivo terapéutico	Exposición de los elementos que implica la elaboración de objetivos terapéuticos y cómo proyectar el mismo proceso.	Diapositivas, laptop, pantalla.	9:15 - 9:45
Dinámica	Cierto o falso	Se les presentarán una serie de ejemplos donde los participantes identificarán si el proceso presentado es planteado desde objetivos terapéuticos o no.	Formatos, lapiceros, pizarrón.	9:45 - 9:55
Conclusión	¿Qué me llevo?	A manera de plenario, los participantes expresaran los conocimientos o reflexiones con los que terminan la capacitación. El ponente hace el resumen y cierra la actividad.	Sin materiales	9:55 - 10:00



Paola Jiménez Aguirre
Responsable operativo



Miguel Angel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicotl

Nombre de la escuela o lugar: Clínica de las emociones Grado: NIA

Nombre de la actividad o programa: Trabajo psicológico por obj. Fecha: 16/05/25

Grupo Discapacidad 0 Grupo Indígena 0

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Jessica torres Hernandez	38		✓
2	Maricarmen Aguila Cajica	39		✓
3	Natalith Avila Pérez	32		✓
4	Manuela Lizbeth Zamora George	26		✓
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

<u>Paola Jimenez Alvarez</u> Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF	 Nombre, firma y sello de la institución
---	---

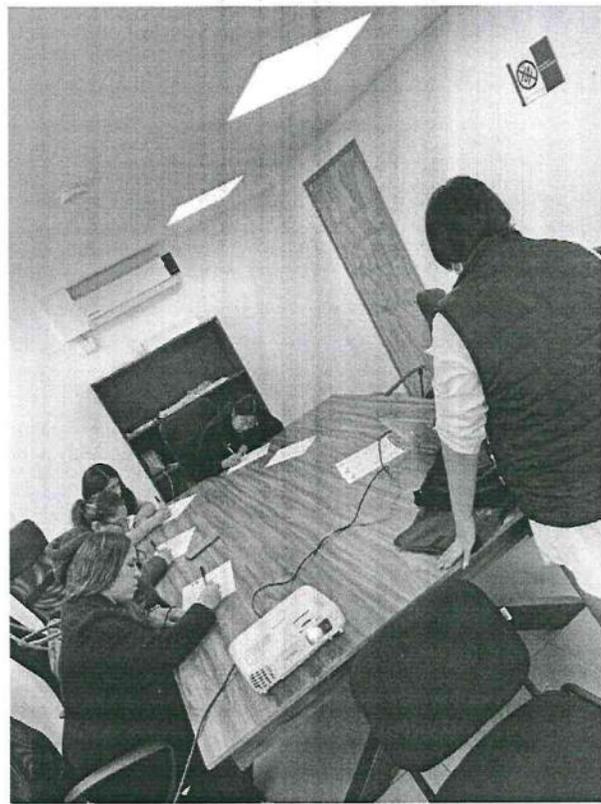
AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA
Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado; promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO





Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Cuales son algunas de las resistencias con las que se presentan los pacientes a consulta, así como la importancia del auto cuidado

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Llevando a cabo algunas de las estrategias en proporciones

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Brindar información un poco mas detallada

7. Recomendaciones u observaciones

No

X
R
X



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Trabajo psicológico por objetivos -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Mejorar el recuadro dentro de cada sesión

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Al momento de las intervenciones

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Logra que las actividades tengan role playing
o exposición de casos / mesas de debate

7. Recomendaciones u observaciones

Enriquecedor



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Mantener y priorizar tu salud mental como profesional

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

A través de diferentes técnicas para la resistencia que ponen los px.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Continuar con las capacitaciones.

[Handwritten signature]



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Trabajo psicológico por objetivo

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Poder identificar las resistencias terapéuticas

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Empleando analogías en mis siguientes consultas

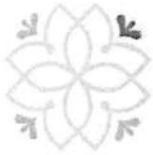
6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Todo estuvo genial

7. Recomendaciones u observaciones

Excelente explicación.

X
B
X



Informe de resultados

Nombre del operativo: Paola Jiménez Aguirre
Nombre y número de sesión: Trabajo psicológico por objetivos No. 1
Fecha y lugar: 16 de mayo de 2025 Tlaxcala de Xicohténcatl
Población atendida: Personal de SMDIF

1. Comentarios de los participantes
<ul style="list-style-type: none">• Brindar información un poco mas detallada• Lograr que las actividades tengan un role-playing o exposición de casos• Mesas de debate
2. Recomendaciones y observaciones
<ul style="list-style-type: none">• Continuar con las capacitaciones• Enriquecedor• Excelente explicación
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Las y los participantes lograron identificar las ventajas y estrategias de plantear procesos terapéuticos basados en objetivos.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
Lograr que las y los profesionales de la salud mental puedan acortar el tiempo de los procesos psicológicos para abarcar al mayor numero de beneficiarios y así cubrir mayor parte del sector de la población que requiera los servicios.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Paola Jiménez Aguirre
Nombre del programa: Resistencias más frecuentes en pacientes
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 13/06/2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
Un proceso terapéutico está orientado a que las personas que acuden a terapia tengan por objetivo enfrentar la situación que les preocupa o que les suponga un desequilibrio emocional para llevarlos a la búsqueda de soluciones ante dicho conflicto es necesario el uso adecuado de técnicas. El reto, que tenemos por delante es procurar un proceso que le permita a la persona estar dispuesta a ser dirigida, para que desarrolle una curva progresiva que derribe sus diversas estructuras afectivas, cognitivas y conductuales, que generan y que mantienen complicaciones e impiden un desarrollo adecuado del proceso de terapia.	El abordaje inicial que posibilite a la persona visualizarse capaz de ser gestora de este cambio tan deseado y buscado, pero que le representa diversos impedimentos emocionales como: miedo, angustia o vergüenza. De esta manera llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilita que asuma nuevos parámetros mentales para salir del estancamiento en que se encuentra.

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. Paola Jiménez Aguirre

VO. BO.

LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Paola Jiménez Aguirre
Nombre del Programa: Resistencias más frecuentes en pacientes
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 13 de junio de 2025

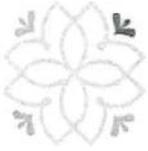
Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Resistencias más frecuentes en pacientes		1		
Objetivo general de la actividad:				
Llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilitando de esta manera que asuma nuevos parámetros mentales y exista así un avance terapéutico y de la situación de la cual suponga un estancamiento. Todo esto mediante el uso correcto de diversas técnicas, en referente a la edad cronológica, y su historia de vida.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Dinámica de rompimiento de hielo	Con una pelota rebotando de persona en persona se hará la pregunta ¿qué es transferencia y contratransferencia terapéutica?, responderán como un conocimiento previo al tema.	Una pelota	
Desarrollo	Conociendo las principales y más comunes resistencias terapéuticas	Exposición de diferentes momentos en el transcurso de entrevista inicial o subsecuente con pacientes que representaba algún impedimento y/o problemáticas. Así como su resolución.	Diapositivas, plumones y pruebas psicológicas	
Dinámica	¡Se quema la papa!	Cada uno de los participantes ira pasando la pelota de plástico con otro compañero, cuando se escuche la frase se quemó la papa. Expondrán algún momento en terapia que represara algún desafío y su posible solución.	Bola o pelota pequeña de plástico	
Conclusión	¿Qué aprendí?	Grupo reflexivo de lo aprendido y lo aportando en la actividad. Participando diferentes personas y dando su punto de vista.	Sin materiales	

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. Paola Jiménez Aguirre

VO. BO.

LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicoté

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Resistencia musculos en los p Fecha: 13/06/25

Grupo Discapacidad 0 Grupo Indígena 0

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Fabian Hernandez Mosen	38	✓	
2	Ma. Lizeth Garcia Palafos	28		✓
3	Alicia Pérez Boldán	28		✓
4	JESUS Casco Romero	26	X	
5	Mariana Guadalupe Hernandez Canseco	25		✓
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Rosita Jimenez Boulic
Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF

Nombre, firma y sello de la institución

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA

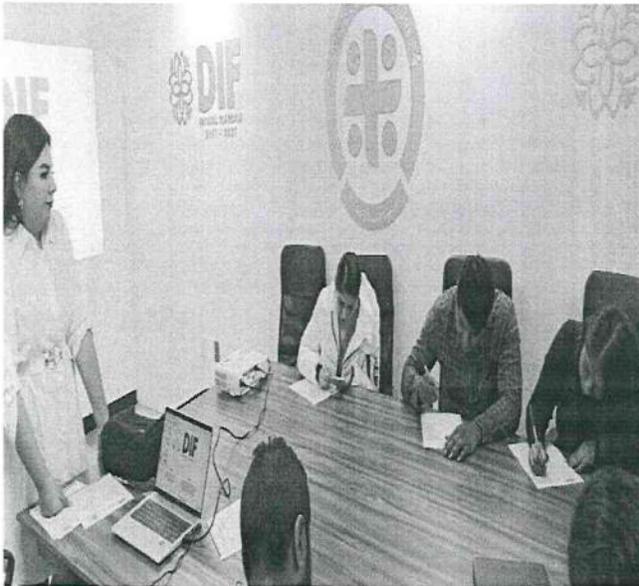
Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión.

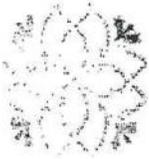
C.c.p.archivo



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal
de los SMDIF y/o UBR en
estrategias de prevención a
salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia en el proceso terapéutico.

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Técnicas de atención con pacientes que muestran resistencia, saber de que manera hacerla.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Aplicando los tecnicos y estrategias vistas durante la exposicion empatica, tolerancia, etc.

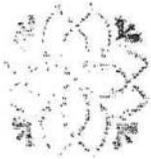
6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Excelente capacitación.

7. Recomendaciones u observaciones

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Conflictos y resistencias en el proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Que en el trabajo terapéutico es fundamental el autocuidado.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

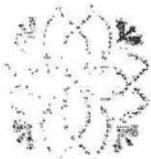
En los usuarios que presentan resistencia al trabajar.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Las capacitaciones son mejores cuando se exponen experiencias de la practica diaria.

7. Recomendaciones u observaciones

Todo muy bien



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia y conflictos que repercuten en los procesos terapéuticos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Que en cualquier sesión pueden existir conflictos, el encuadre ayuda a regular los conflictos y la empatía

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En sesiones durante los días laborales.

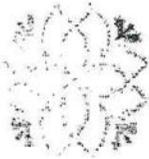
6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Podrían poner micrófono para poder escuchar mejor.

7. Recomendaciones u observaciones

Temas de gran interés.

Gracias por su tiempo ☺



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia y conflictos que repercuten en los Procesos Terapéuticos.

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Control terapéutico Control personal/emocional
Canalización Paciente/terapeuta

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

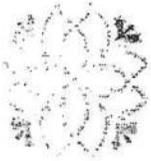
En la organización de cada una de las sesiones que imparto.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Nada, fue un tema excelente con ejemplos claros

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia en el proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como manejar imprevistos en Sesión

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

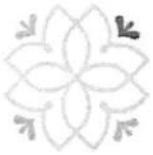
En procesos donde el px se presente con resistencias

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Voz mas fuerte

7. Recomendaciones u observaciones

Seguir con las capacitaciones



Informe de resultados

Nombre del operativo: Paola Jiménez Aguirre

Nombre y número de sesión: Resistencias más frecuentes en pacientes No. 1

Fecha y lugar: 13 de junio de 2025 Tlaxcala de Xicohténcatl

Población atendida: Personal de SMDIF

1. Comentarios de los participantes
<ul style="list-style-type: none"> • Excelente capacitación • Las capacitaciones son mejores cuando se exponen experiencias de la practica diaria • Podría poner micrófono para que se escuche mejor
2. Recomendaciones y observaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Todo bien • Temas de gran interés gracias por su tiempo • Todo fue excelente con ejemplos claros
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
<p>Las y los participantes pudieron comprender la resistencia al cambio, posibilitando de esta forma que asuma nuevos parámetros y exista así un avance terapéutico.</p>
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
<p>Se logro generar herramientas y habilidades en las personas participantes para que puedan contrarrestar el reto que implica procurar un proceso fluido que permita a las y los usuarios estar dispuestos a ser dirigidos.</p>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo:
Nombre del programa: Capacitación Clinimetría 2
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 11 de Abril de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
Las pruebas psicológicas son herramientas que se utilizan durante un proceso psicológico para entender rasgos de personalidad y el bienestar mental de los usuarios. En diversas ocasiones los psicólogos no tienen un amplio conocimiento en aplicación de pruebas psicológicas debido a las actualizaciones y los márgenes de error de cada prueba. Existen diferentes tipos de Clinimetría, que se aplican tanto en el ámbito clínico, académico, laboral, etc. La problemática reside en el poco conocimiento de las pruebas y en los ámbitos aplicables, que con una buena intervención puede llevarse un mejor proceso psicológico.	Lo que se trabajará en esta actividad es el conocimiento de pruebas psicológicas aplicables en el ámbito clínico, que es el ámbito donde se desarrollan los psicólogos de esta capacitación. Empelando la detección de desórdenes mentales y supervisando el avance de un buen tratamiento psicológicos, elaborando planes de intervención que sean a la medida de los usuarios que se presenta en consulta día con día.

Arturo Fierro López
Psicólogo

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Arturo Fierro López
Nombre del Programa: Capacitación "Clinimetria 2"
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 11 de Abril de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Trabajo terapéutico por objetivos		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes identifiquen las ventajas y estrategias de plantear procesos terapéuticos basados en objetivos, para que puedan ofrecer esta alternativa a los usuarios de sus municipios.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Oferta de psicólogas/os	Cada participante se presentará como profesionalista, buscando ser elegido como terapeuta, presentando brevemente su forma de trabajar, su enfoque y estrategias	Una pelota	13:00 13:15
Desarrollo	Objetivo terapéutico	Exposición de los elementos que implica la elaboración de objetivos terapéuticos y cómo proyectar el mismo proceso.	Diapositivas, laptop, pantalla.	13:15 – 13:45
Dinámica	Cierto o falso	Se les presentarán una serie de ejemplos donde los participantes identificarán si el proceso presentado es planteado desde objetivos terapéuticos o no.	Formatos, lapiceros, pizarrón.	13:45 – 13:55
Conclusión	¿Qué me llevo?	A manera de plenario, los participantes expresaran los conocimientos o reflexiones con los que terminan la capacitación. El ponente hace el resumen y cierra la actividad.	Sin materiales	13:55 – 14:00

Arturo Fierro López
Psicólogo

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicotécatl

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Clínicología 2 Fecha: 11-Abril-25

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A.

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Diana Laura Morales Muñoz	24		✓
2	Rocio León Sánchez	27		✓
3	Ama Guadalupe Dávalos Pineda	23		✓
4	Juan Carlos Carrera Juárez	32	✓	
5	Pedro Hernández Gutiérrez	24	✓	
6	JOVANY HERNANDEZ TORRES	30	✓	
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Arturo Fierro López
Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF

[Signature]
Nombre, firma y sello de la institución



AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA

Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para el control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión.

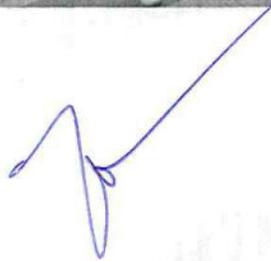
C.c.p.archivo



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de la prevención a la salud mental y adicciones.





10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

clínica -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Un Manejo adecuado de las
herramientas clínicas (pruebas).

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

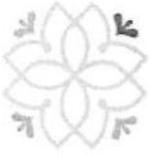
Con los px y la práctica clínica

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Todo muy bien. Buen ponente :)



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Atendimiento 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Medios.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi vida diaria

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Clinimetría 2-----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Todo muy claro respecto al manejo de pruebas se refiere

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi vida cotidiana y profesional.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguno



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

elivimeta 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Todos, muy enriquecedor.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

De manera general.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno.

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguno, todo excelente



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Cinematografía 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Algunas dudas respecto a las pruebas.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Al momento de llevar expedientes y manejo de pacientes.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno.

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguno, todo muy claro y buen aporte



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

cinimetría 2-----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Todos , muy claro .

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi vida laboral .

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Nada , todo muy bien .

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna .



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de la prevención a la salud mental y adicciones.

Informe de resultados

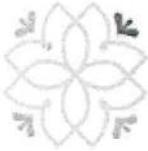
Nombre del operativo: Arturo Fierro López

Nombre y número de sesión: Clinimetría

Fecha y lugar: 11 de abril de 2025, Clínica de las Emociones

Población atendida: Personal SMDIF

1. Comentarios de los participantes
Enriquecer el conocimiento sobre las distintas pruebas psicométricas y proyectivas, así como el uso adecuado de las mismas de manera general, aplicando el conocimiento de manera profesional.
2. Recomendaciones y observaciones
Np.
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Conocer las distintas pruebas psicométricas y su correcta aplicación de manera individual para el enriquecimiento científico y veraz de cada caso en cada paciente y a las distintas personas que lleguen a consulta.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
<ul style="list-style-type: none">• Uso adecuado de pruebas psicométricas y proyectivas• Conocimiento de baterías psicológicas• Correcto uso de aplicación de las pruebas y su interpretación de manera científica.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

Concentrado Cuantitativo de Capacitaciones	Mayo 2025
Actividad 10A1.-	Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

[Aplica para Jornadas y Capacitaciones]

NO.	MUNICIPIO	LOCALIDAD	NUMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
1	Tlaxcala	Tlaxcala de Xicoténcatl	1	5
Total de personas atendidas		5	Total de acciones	1

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. ARTURO FIERRO LÓPEZ
PSICÓLOGO

VO. BO.

LIC. MIGUEL ANGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y
ADICCIONES

*Nota: Se colocan solo las iniciales debido al artículo 39 de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tlaxcala, donde menciona "los datos proporcionados no serán transferidos a ninguna autoridad, poder, entidad órgano u organismo gubernamental de los tres órdenes de gobierno o a personas físicas o morales; salvo aquellos que sean necesarios para atender requerimientos de información de una autoridad competente..."



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo:

Nombre del programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 16 de mayo de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
El servicio público de atención psicológica tiende a saturarse debido a la alta demanda, por lo cual, se requiere que se realicen procesos psicológicos breves y funcionales. El trabajar bajo el esquema de terapia breve centrada en soluciones se vuelve una alternativa ante tal situación, sin embargo, no todos los profesionistas de psicología conocen o emplean estas estrategias. La definición de metas específicas, concretas y realistas es un componente importante de la terapia. Los objetivos se formulan y amplían a través de la conversación centrada en las soluciones acerca de lo que los consultantes quieren que sea diferente en el futuro.	La elaboración de objetivos terapéutico, aunque siempre indispensables, no siempre es el punto de partida de un proceso terapéutico, por lo que se vuelve importante aprender a formularlos y emplearlos en las intervenciones cotidianas. Formular procesos terapéuticos basados en objetivos claros, favorece una mejor gestión del tiempo que dura el proceso.

Nombre y firma del responsable operativo

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Arturo Fierro López
Nombre del Programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 16 de mayo de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Trabajo terapéutico por objetivos		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes identifiquen las ventajas y estrategias de plantear procesos terapéuticos basados en objetivos, para que puedan ofrecer esta alternativa a los usuarios de sus municipios.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Oferta de psicólogas/os	Cada participante se presentará como profesionalista, buscando ser elegido como terapeuta, presentando brevemente su forma de trabajar, su enfoque y estrategias	Una pelota	13:00– 13:15
Desarrollo	Objetivo terapéutico	Exposición de los elementos que implica la elaboración de objetivos terapéuticos y cómo proyectar el mismo proceso.	Diapositivas, laptop, pantalla.	13:15 – 13:45
Dinámica	Cierto o falso	Se les presentarán una serie de ejemplos donde los participantes identificarán si el proceso presentado es planteado desde objetivos terapéuticos o no.	Formatos, lapiceros, pizarrón.	13:45 – 13:55
Conclusión	¿Qué me llevo?	A manera de plenario, los participantes expresaran los conocimientos o reflexiones con los que terminan la capacitación. El ponente hace el resumen y cierra la actividad.	Sin materiales	13:55 – 14:00

Nombre y firma del responsable operativo

Miguel Angel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicotencatl

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las Emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: capacitación = plantelamiento de objetivo terapéutico Fecha: 16/05/2025

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Castula Pozos Gutiérrez	44		X
2	Fabian Hernández Moreno	39	X	
3	Perla Fabian Hernández	76		X
4	Daisy Andrea Aguilar Lorenzo	43		X
5	Ulrich Estrada Pérez	26		X
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Antonio Flores Lopez
Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF

[Signature]
Nombre, firma y sello de la institución



AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA
Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado; promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo



DIF
ESTATAL TLAXCALA

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.





10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Objetivo terapéutico -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

el uso adecuado de los expedientes y su correcto manejo

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Creo que los expedientes y el uso adecuado de los mismos, para que así exista un mejor control.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguno.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Objetivo terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

El usas adecuadamente los expedientes

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En el área laboral.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno, todo excelente.

7. Recomendaciones u observaciones

Mucho calor, más aire acondicionado.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Objetivo terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

fortalecer áreas clínicas respecto a los expedientes

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

de manera general y teórica.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Todo bien.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Objetivo terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

El uso correcto del manejo de los expedientes

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En el trabajo y la vida.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

NP

7. Recomendaciones u observaciones

NP.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

objetivo terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Aprendí a aplicar clinimetría en mis pacientes

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En el SMDIF con mis pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguna

7. Recomendaciones u observaciones

Más ventilación en el área.



Informe de resultados

Nombre del operativo: Arturo Fierro López

Nombre y número de sesión: Sesión Planteamiento de objetivo terapéutico y elaboración de proceso psicológico

Fecha y lugar: 16 de mayo de 2025, Clínica de las Emociones

Población atendida: Personal SMDIF

1. Comentarios de los participantes
Los participantes aprendieron a la elaboración de objetivos terapéuticos, reforzando técnicas tales como lo son la entrevista clínica, con la finalidad de que puedan reconocer aspectos importantes dentro de los síntomas que refieren los pacientes y que refuercen y enriquezcan los expedientes de los usuarios para finalidades técnicas.
2. Recomendaciones y observaciones
Organización adecuada sobre los expedientes clínicos
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
<ul style="list-style-type: none">• Sistematización adecuada de los expedientes clínicos• Organización• Armado de los expedientes para su consulta manejo/egreso.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
<ul style="list-style-type: none">• Armado de expedientes de manera adecuada• Sistematización de información• Objetivos terapéuticos• Cierre de expediente (finalización).



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

17A2 Impartir Sesiones de parentalidades asertivas para la disposición y reflexión continúa.

Programa de actividades

Nombre del Operativo: Arturo Fierro López

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 25/04/2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Cultura del Buen trato		13		
Objetivo general de la actividad:				
Generar estrategias adecuadas relacionadas a ejercer una sana parentalidad, así como el llevar acabado limitantes y tipos de comunicación adecuada en el contexto familiar.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Cultura del buen trato	Breve presentación sobre el tema en general, abordando preguntas abiertas respecto al tema.	Medios Informáticos (Smart Tv)	5 Min
Desarrollo	Pláticas sobre el tema en general	Se exponen temas relacionados a generar un buen trato de crianza hacia los hijos y el ejecutar limitantes adecuados, así como los tipos comunicación.	Smart Tv. Diapositivas y material audiovisual	40 Min
Dinámica	Lluvia de ideas	Previa a la actividad , se realiza con los padres de familia un fortalecimiento general del tema visto en sesión	Laptop Smart Tv.	10 Min
Conclusión	Preguntas abiertas	Se realizan cinco preguntas a modo de cierre abordando lo visto en la temática de la sesión, con la finalidad de que el aprendizaje sea significativo.	Presentación en Power Point	5 Min

Psicólogo Arturo Fierro López

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Arturo Fierro López
Nombre del programa: Resistencias más frecuentes en pacientes
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 13/06/2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
Un proceso terapéutico está orientado a que las personas que acuden a terapia tengan por objetivo enfrentar la situación que les preocupa o que les suponga un desequilibrio emocional para llevarlos a la búsqueda de soluciones ante dicho conflicto es necesario el uso adecuado de técnicas. El reto, que tenemos por delante es procurar un proceso que le permita a la persona estar dispuesta a ser dirigida, para que desarrolle una curva progresiva que derribe sus diversas estructuras afectivas, cognitivas y conductuales, que generan y que mantienen complicaciones e impiden un desarrollo adecuado del proceso de terapia.	El abordaje inicial que posibilite a la persona visualizarse capaz de ser gestora de este cambio tan deseado y buscado, pero que le representa diversos impedimentos emocionales como: miedo, angustia o vergüenza. De esta manera llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilita que asuma nuevos parámetros mentales para salir del estancamiento en que se encuentra.

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. ARTURO FIERRO LÓPEZ
PSICOLOGO

VO. BO.

LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y
ADICCIONES



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Arturo Fierro López
Nombre del Programa: Resistencias más frecuentes en pacientes
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 13 de junio de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Resistencias más frecuentes en pacientes		1		
Objetivo general de la actividad:				
Llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilitando de esta manera que asuma nuevos parámetros mentales y exista así un avance terapéutico y de la situación de la cual suponga un estancamiento. Todo esto mediante el uso correcto de diversas técnicas, en referente a la edad cronológica, y su historia de vida.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Dinámica de rompimiento de hielo	Con una pelota rebotando de persona en persona se hará la pregunta ¿Qué tanto conozco de las pruebas psicológicas? Y responderán como un conocimiento previo al tema.	Una pelota	12:00 - 12:15
Desarrollo	Conociendo las principales y más comunes resistencias terapéuticas	Exposición de diferentes momentos en el transcurso de entrevista inicial o subsecuente con pacientes que representaba algún impedimento y/o problemáticas. Así como su resolución.	Diapositivas, plumones y pruebas psicológicas	12:15 - 12:45
Dinámica	¡Se quema la papa!	Cada uno de los participantes ira pasando la pelota de plástico con otro compañero, cuando se escuche la frase se quemó la papa. Expondrán algún momento en terapia que represara algún desafío y su posible solución.	Bola o pelota pequeña de plástico	12:45 - 12:55
Conclusión	¿Qué aprendí?	Grupo reflexivo de lo aprendido y lo aportando en la actividad. Participando diferentes personas y dando su punto de vista.	Sin materiales	12:55 - 13:00

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. ARTURO FIERRO LÓPEZ
PSICOLOGO

VO. BO.

LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.



[Handwritten signature in blue ink]



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF
y/o UBR en estrategias de prevención a la
salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala

Nombre de la escuela o lugar: Clínica de las Emociones Grado: MA.

Nombre de la actividad o programa: Asistencia a las personas en proceso psicológico. Fecha: 13/06/2025

Grupo Discapacidad Grupo Indígena

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Diana Laura Morales Muñoz	24		✓
2	Rocío León Sánchez	27		✓
3	Magaly Gaxotte Hernández	26		✓
4	Carmen Amelia Pastén Méndez	24		✓
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Antonia Franco Lopez
Nombre, firma del responsable operativo del
SEDIF

~~Nombre, firma y sello de la institución~~



AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA
Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para el control de los datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado; promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión.

C.c.p.archivo

CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Asistencia al proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

El contenido de lo que afecta aun proceso dependiendo contexto salud, creencias, etc

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En como aplicar los conceptos en los obstáculos que se presentan

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No.

7. Recomendaciones u observaciones

No.

CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Asistencia al proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

R: Para brindar una buena atención debemos aprender a manejar cada situación y tener una buena salud mental.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

R: Pues mejorando la atención y manejando la empatía.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

R: Muy buena capacitación.

7. Recomendaciones u observaciones



CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia al proceso terapeutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Manejo y control de silencios, además de algunas técnicas para regular ciertas resistencias.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Durante las sesiones que imparto, especialmente con jóvenes.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Todo muy claro.

7. Recomendaciones u observaciones

Tal vez material de apoyo visual.

CAPACITACIÓN

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: Resistencia al proceso terapeutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

El como abordar a pacientes que muestren resistencia durante sesión

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En sesión con pacientes y en la vida diaria

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Maneja el tema correctamente, felicidades. 😊

7. Recomendaciones u observaciones

Podria acostumbrarse a que le pregunten como se encuentra.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Informe de resultados

Nombre del operativo: Arturo Fierro López

Nombre y número de sesión: Resistencias más frecuentes en pacientes

Fecha y lugar: Clínica de las Emociones

Población atendida: Personal del SMDIF

1. Comentarios de los participantes
Congratulaciones y comentarios positivos.
2. Recomendaciones y observaciones
Ninguno.
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
<ul style="list-style-type: none">• Identificar aspectos que supongan una problemática al momento del encuadre terapéutico• Afrontar adecuadamente dichos aspectos.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
<ul style="list-style-type: none">• Los profesionistas fueron capaces de lograr mayor capacidad de establecer lineamientos terapéuticos claros, así como también el manejo adecuado ante situaciones que suponen problemas para el proceso psicoterapéutico, es decir lograr la construcción adecuada de un rapport.



10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Guadalupe Apanco Pérez
Nombre del programa: Capacitación Clinimetría 2
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 11 de Abril de 2025

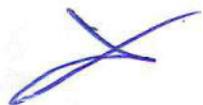
Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
Las pruebas psicológicas son herramientas que se utilizan durante un proceso psicológico para entender rasgos de personalidad y el bienestar mental de los usuarios. En diversas ocasiones los psicólogos no tienen un amplio conocimiento en aplicación de pruebas psicológicas debido a las actualizaciones y los márgenes de error de cada prueba. Existen diferentes tipos de Clinimetría, que se aplican tanto en el ámbito clínico, académico, laboral, etc. La problemática reside en el poco conocimiento de las pruebas y en los ámbitos aplicables, que con una buena intervención puede llevarse un mejor proceso psicológico.	Lo que se trabajará en esta actividad es el conocimiento de pruebas psicológicas aplicables en el ámbito clínico, que es el ámbito donde se desarrollan los psicólogos de esta capacitación. Empelando la detección de desórdenes mentales y supervisando el avance de un buen tratamiento psicológicos, elaborando planes de intervención que sean a la medida de los usuarios que se presenta en consulta día con día.



Psicóloga
Guadalupe Apanco Pérez



Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

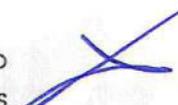
10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

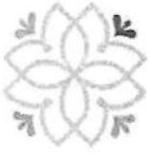
Programa de actividades

Nombre del Operativo: Guadalupe Apanco Pérez
Nombre del Programa: Capacitación Clinimetría 2
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 11 de Abril de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Clinimetría 2		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes profundicen en los aspectos científicos de la evaluación y diagnóstico en el área de la psicología (clinimetría), y así tener fundamento más certero en la elección de estrategias e instrumentos de evaluación y detección oportuna de trastornos mentales, para la elaboración de un adecuado proceso psicológico.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Dinámica de rompimiento de hielo	Con una pelota rebotando de persona en persona se hará la pregunta ¿Qué tanto conozco de las pruebas psicológicas? Y responderán como un conocimiento previo al tema.	Una pelota	10:00 – 10:15
Desarrollo	Conociendo pruebas psicológicas	Exposición de diferentes baterías de pruebas psicológicas. Con la participación de los psicólogos.	Diapositivas, plumones y pruebas psicológicas	10:15 – 10:45
Dinámica	Censo de psicólogos a psicólogos	Elaborar una entrevista semiestructurada donde puedan conocer más acerca de las pruebas psicológicas y entrevistando a otros psicólogos para ampliar el conocimiento de clinimetría.	Lapiceros, hojas blancas, plumones	10:45 – 10:55
Conclusión	¿Qué aprendí?	Grupo reflexivo de lo aprendido y lo aportando en la actividad. Participando diferentes personas y dando su punto de vista.	Sin materiales	10:55 – 11:00


Guadalupe Apanco Pérez


Miguel Angel Ramirez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones 



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las Emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Capacitación Clínica 2. Fecha: 11/04/25

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Sara Hernandez Vazquez	23		✓
2	Teresa Contreras Puga	29		✓
3	Marissa Leidy Zambratero Salazar	35		✓
4	Silvia Esmeraldo Herter Rivera	37		✓
5	Beatriz Moza Valdez	36		✓
6	Mariacarmen Aguila Cajica	39		✓
7	JOVANY HERNANDEZ TORRES	30	X	
8	Mariana Gpe Hernandez Canseco	25		✓
9				
10				
11				
12				

<u>Guadalupe Aparco Perez</u> Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF	 Nombre, firma y sello de la institución
--	---

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA
Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10 A1.- Capacitar al personal
de los SMDIF y/o UBR en
estrategias de prevención de
salud mental y adicciones





Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Pinimetria 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como colocar cada instrumento con el paciente en cuanto a una evaluación correcta.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En las primeras sesiones

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No, Todo en Orden

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna.



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Oratoria 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como proporcionar un buen Dx ante el grupo de pacientes que llegamos a tener

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

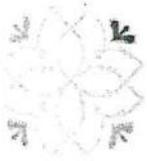
En consulta

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

NO

7. Recomendaciones u observaciones

Todo perfecto



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- *Clonometría 1* -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como llevar una serie de instrumentos ante los pacientes

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con cada uno de los pacientes y con terapias

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

NO

7. Recomendaciones u observaciones

Mayor dinamica.

X



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Atención

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como llevar en practica lo aprendido con pacientes en una evaluación correcta

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En consulta compartiendo lo que aprendí con los chicos de servicio.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Mayor dinamicas



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Clinimetría 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Muchos en especial la forma adecuada de evaluar o mas bien de instrumentos acorde a la situación

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Compartiendo con los practicantes y en consulta

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Todo muy bien.



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Quimioterapia

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como practicar dentro de la dinamica terapeutica con el paciente identificando los factores principales de motivos de consulta y los medios adecuados

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

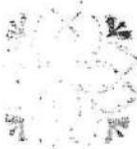
En consulta realizando una impresión Dx correcta

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Nada por el momento

7. Recomendaciones u observaciones

Mayor actividades, sin embargo todo correcto



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Clasificación 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La Forma de evaluación ante diversos motivos de consulta

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con los pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

NO

7. Recomendaciones u observaciones

NINGUNA !!



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Cineforum 2

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La forma correcta de poder evaluar y sobretodo de identificar algunos instrumentos psicometricos.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

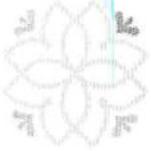
En consulta y en la practica clinica.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No

7. Recomendaciones u observaciones

Mayor actividad, pero todo correcto



Informe de resultados

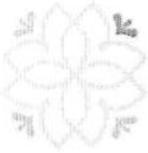
Nombre del operativo: Guadalupe Apanco Pérez

Nombre y número de sesión: Clinimetria 2

Fecha y lugar: 11/04/2025 Clínica de las emociones

Población atendida: Psicólogos Municipales o de Ubr

1. Comentarios de los participantes
No se presentaron comentarios
2. Recomendaciones y observaciones
Colocar más actividades
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Se logró profundizar en los aspectos científicos de la evaluación así como fundamentar las estrategias en los instrumentos de evaluación.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
Se logró el conocimiento de pruebas psicológicas en el ámbito clínico y así llevarlas en función con los pacientes.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo: Guadalupe Apanco Pérez

Nombre del programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 16 de mayo de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
El servicio público de atención psicológica tiende a saturarse debido a la alta demanda, por lo cual, se requiere que se realicen procesos psicológicos breves y funcionales. El trabajar bajo el esquema de terapia breve centrada en soluciones se vuelve una alternativa ante tal situación, sin embargo, no todos los profesionistas de psicología conocen o emplean estas estrategias. La definición de metas específicas, concretas y realistas es un componente importante de la terapia. Los objetivos se formulan y amplían a través de la conversación centrada en las soluciones acerca de lo que los consultantes quieren que sea diferente en el futuro.	La elaboración de objetivos terapéutico, aunque siempre indispensables, no siempre es el punto de partida de un proceso terapéutico, por lo que se vuelve importante aprender a formularlos y emplearlos en las intervenciones cotidianas. Formular procesos terapéuticos basados en objetivos claros, favorece una mejor gestión del tiempo que dura el proceso.

Guadalupe Apanco Pérez
Psicóloga

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Programa de actividades

Nombre del Operativo: Guadalupe Apanco Pérez

Nombre del Programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"

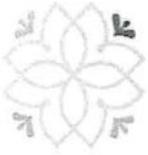
Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 16 de mayo de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Trabajo terapéutico por objetivos		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes identifiquen las ventajas y estrategias de plantear procesos terapéuticos basados en objetivos, para que puedan ofrecer esta alternativa a los usuarios de sus municipios.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Oferta de psicólogos/os	Cada participante se presentará como profesional, buscando ser elegido como terapeuta, presentando brevemente su forma de trabajar, su enfoque y estrategias	Una pelota	10:00-10:15
Desarrollo	Objetivo terapéutico	Exposición de los elementos que implica la elaboración de objetivos terapéuticos y cómo proyectar el mismo proceso.	Diapositivas, laptop, pantalla.	10:15 - 10:45
Dinámica	Cierto o falso	Se les presentarán una serie de ejemplos donde los participantes identificarán si el proceso presentado es planteado desde objetivos terapéuticos o no.	Formatos, lapiceros, pizarrón.	10:45 - 10:55
Conclusión	¿Qué me llevo?	A manera de plenario, los participantes expresaran los conocimientos o reflexiones con los que terminan la capacitación. El ponente hace el resumen y cierra la actividad.	Sin materiales	10:55 - 11:00


Guadalupe Apanco Pérez
Psicóloga


Miguel Angel Ramirez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF
y/o UBR en estrategias de prevención a la
salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicotencatl

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de las Emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Trabajo Psicológico por objetivos Fecha: 13/05/2025

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Mariam Michele Acosta Cortez	25		✓
2	Marissa Leidy Zampaltematl Salazar	36		✓
3	Castula Pozos Gutiérrez	44		✓
4	Perla Fabián Hernández	26		✓
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF	Nombre, firma y sello de la institución

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA

Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo

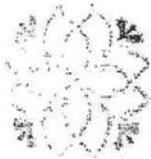


DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Trabajo Psicológico por objetivos -----

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué? No recuerdo

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Estrategias para la aplicación en terapia

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

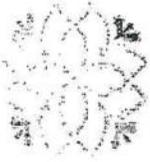
A través del pensamiento crítico e investigando mas

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Manejo de lecturas o diapositivas para cada tema

7. Recomendaciones u observaciones

Ser mas dinamicas y no solo teoria



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Que cuando estamos en práctica profesional de forma institucionalizado requerimos estas capacitación para lograr mayor impacto positivo

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

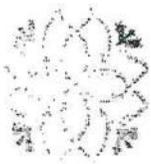
En cada sesión y en global plantear tipo y objetivo por modalidad para emplear.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Compartir los materiales.

7. Recomendaciones u observaciones

Felicidades gracias
Mayor énfasis en las pruebas físicas para
fjar objetivos



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Trabajo Psicología por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Sobre los objetivos de un proceso terapéutico, para darle continuidad y abordar dicho proceso.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

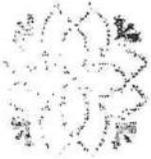
Sobre las expectativas del proceso terapéutico, a veces nos predisponemos a poner objetivos sin antes estudiar

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia? todo el caso.

Hasta ahora no, todo ha sido bien explicado.

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna por ahora.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Trabajo Psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como debemos ser observadores y abiertos a las distintas personas que llegan a terapia y el como debemos estar escuchando.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Ser mas comprensibles y abiertos ante las problemáticas que se presentan.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

No ninguna

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna.

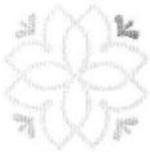


10 A 1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Informe de resultados

Nombre del operativo: Guadalupe Apanco Pérez
Nombre y número de sesión: Trabajo Psicologico por objetivos
Fecha y lugar: 16/05/2025 Clínica de las emociones
Población atendida: Psicólogos Municipales o de Ubr

1. Comentarios de los participantes
Compartir los materiales con la población así como el que las presentaciones sean de manera más visual así como lecturas.
2. Recomendaciones y observaciones
Ser mas dinámicos, no basarse solo en teoría.
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Se logró identificar las estrategias para plantear los objetivos y trabajarlos de manera conjunta y en la población
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
Se logró formular técnicas para el establecer objetivos de manera concreta



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

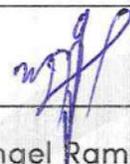
**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Diagnóstico de necesidades

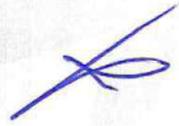
10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

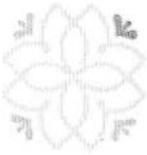
Nombre del Operativo: Guadalupe Apanco Pérez
Nombre del programa: Resistencias más frecuentes en pacientes
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 13/06/2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
<p>Un proceso terapéutico está orientado a que las personas que acuden a terapia tengan por objetivo enfrentar la situación que les preocupa para llevarlos a la búsqueda de soluciones. El reto, que tenemos por delante es procurar un proceso que le permita a la persona estar dispuesta a ser dirigida, para que desarrolle una curva progresiva que derribe sus estructuras afectivas, cognitivas y conductuales, que generan y que mantienen complicaciones.</p>	<p>El bordaje inicial que posibilite a la persona visualizarse capaz de ser gestora de este cambio tan deseado y buscado, pero que la asusta y la paraliza. De esta manera llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilita que asuma nuevos parámetros mentales para salir del estancamiento en que se encuentra.</p>


Nombre y firma del responsable operativo


Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo:
Nombre del Programa: Resistencias más frecuentes en pacientes
Lugar: Clínica de las Emociones
Fecha: 13 de junio de 2025

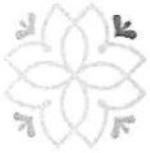
Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Resistencias más frecuentes en pacientes		1		
Objetivo general de la actividad:				
Llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilitando de esta manera que asuma nuevos parámetros mentales y exista así un avance terapéutico y de la situación de la cual suponga un estancamiento. Todo esto mediante el uso correcto de diversas técnicas, en referente a la edad cronológica, y su historia de vida.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Dinámica de rompimiento de hielo	Con una pelota rebotando de persona en persona se hará la pregunta ¿qué es transferencia y contratransferencia terapéutica?, responderán como un conocimiento previo al tema.	Una pelota	11:00 – 11:15
Desarrollo	Conociendo las principales y más comunes resistencias terapéuticas	Exposición de diferentes momentos en el transcurso de entrevista inicial o subsecuente con pacientes que representaba algún impedimento y/o problemáticas. Así como su resolución.	Diapositivas, plumones y pruebas psicológicas	11:15 – 11:45
Dinámica	¡Se quema la papa!	Cada uno de los participantes ira pasando la pelota de plástico con otro compañero, cuando se escuche la frase se quemó la papa. Expondrán algún momento en terapia que represara algún desafío y su posible solución.	Bola o pelota pequeña de plástico	11:45 – 11:55
Conclusión	¿Qué aprendí?	Grupo reflexivo de lo aprendido y lo aportando en la actividad. Participando diferentes personas y dando su punto de vista.	Sin materiales	11:55 – 12:00

RESPONSABLE QUE ELABORA

PSICOLOGA GUADALUPE APANCO PEREZ

VO. BO.

LIC. MIGUEL ANGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicotencatl

Nombre de la escuela o lugar: Clínica de las Emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Resistencia en el proceso Terapéutico Fecha: 13/06/2025

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Gabriela Rosas Tapelawatl	28		X
2	Joselyn Stephanie Cavala Triep	31		X
3	Tania Mena Xicotencatl	29		X
4	Yessenia Itzel González Hernández	27		X
5	Magda Rodríguez Ciénfuegos	50		X
6	Josés Candé Flory	19	X	
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF	Nombre, firma y sello de la institución

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA

Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo

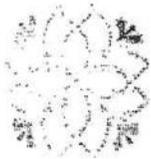


DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.





DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad: Resistencia al proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

→ Como manejar la resistencia y los conflictos en sesiones, procesos terapéuticos.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

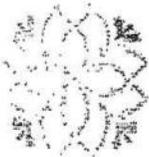
→ Durante las sesiones una mejor intervención

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

→ Muy practica la capacitación

7. Recomendaciones u observaciones

→ ~~Solo~~ → La puntualidad al comenzar la capacitación - Esperamos casi 1 hora.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia al proceso terapéutico.

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

El manejo de técnicas, referencia y retroalimentación

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En la práctica profesional

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Realizar las sesiones más prácticas.

7. Recomendaciones u observaciones



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia al proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Me llevo ejemplos sobre lo que conlleva el proceso terapéutico, en relación a como actuar con los casos que se presentan

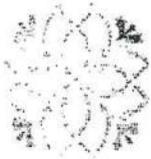
5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Principalmente en casos de pacientes, sobre nosotros y comprendiendo al paciente.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguna

7. Recomendaciones u observaciones



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia al proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

El aprender a darme cuenta que puedo tener una parte de mi que reflejara resistencia y de como la puedo dominar o inclusive

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

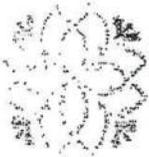
Desde mis sesiones psicológicas con aquellos que muestran resistencia aceptar que no puedo

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguna

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia al proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Técnicas en la atención psicoterapéutica en casos de resistencia y lo miedo.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

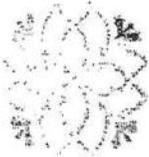
Empezando a implementar en las sesiones.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Las sesiones fueran muy objetivas.

7. Recomendaciones u observaciones

Ningún comentario por ahora.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia en pacientes, autocuidado

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo

Regular

Bueno

Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si

No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

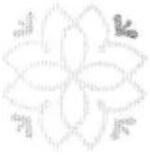
Que es importante el autocuidado, no lleva a realizar un mejor servicio y bienestar personal.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

haciendo pequeños cambios de hábitos, se constante.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia? NO

7. Recomendaciones u observaciones Ninguna.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10 A 1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Informe de resultados

Nombre del operativo: Guadalupe Apanco Pérez

Nombre y número de sesión: Resistencias más frecuentes en pacientes

Fecha y lugar: 11/04/2025 Clínica de las emociones

Población atendida: Psicólogos Municipales o de Ubr

1. Comentarios de los participantes
Realizar sesiones mas practicas
2. Recomendaciones y observaciones
No se presentaron recomendaciones
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Se logro generar un mayor conocimiento de técnicas para trabajar la resistencia en pacientes y lograr un objetivo en común
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
Se logró comprender la resistencia del cambio visualizando los diversos panoramas que el paciente puede tener.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo:

Nombre del programa: Resistencias más frecuentes en pacientes

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 13/06/2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
Un proceso terapéutico está orientado a que las personas que acuden a terapia tengan por objetivo enfrentar la situación que les preocupa o que les suponga un desequilibrio emocional para llevarlos a la búsqueda de soluciones ante dicho conflicto es necesario el uso adecuado de técnicas. El reto, que tenemos por delante es procurar un proceso que le permita a la persona estar dispuesta a ser dirigida, para que desarrolle una curva progresiva que derribe sus diversas estructuras afectivas, cognitivas y conductuales, que generan y que mantienen complicaciones e impiden un desarrollo adecuado del proceso de terapia.	El abordaje inicial que posibilite a la persona visualizarse capaz de ser gestora de este cambio tan deseado y buscado, pero que le representa diversos impedimentos emocionales como: miedo, angustia o vergüenza. De esta manera llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilita que asuma nuevos parámetros mentales para salir del estancamiento en que se encuentra.

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. ALISON GABRIELA JIMENEZ ORDOÑEZ

VO. BO

LIC. MIGUEL ANGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y
ADICCIONES



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo:

Nombre del Programa: Resistencias más frecuentes en pacientes

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 13 de junio de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Resistencias más frecuentes en pacientes		1		
Objetivo general de la actividad:				
Llevar a la persona a comprender su resistencia al cambio posibilitando de esta manera que asuma nuevos parámetros mentales y exista así un avance terapéutico y de la situación de la cual suponga un estancamiento. Todo esto mediante el uso correcto de diversas técnicas, en referente a la edad cronológica, y su historia de vida.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Dinámica de rompimiento de hielo	Con una pelota rebotando de persona en persona se hará la pregunta ¿qué es transferencia y contratransferencia terapéutica?, responderán como un conocimiento previo al tema.	Una pelota	
Desarrollo	Conociendo las principales y más comunes resistencias terapéuticas	Exposición de diferentes momentos en el transcurso de entrevista inicial o subsecuente con pacientes que representaba algún impedimento y/o problemáticas. Así como su resolución.	Diapositivas, plumones y pruebas psicológicas	
Dinámica	¡Se quema la papa!	Cada uno de los participantes ira pasando la pelota de plástico con otro compañero, cuando se escuche la frase se quemó la papa. Expondrán algún momento en terapia que represara algún desafío y su posible solución.	Bola o pelota pequeña de plástico	
Conclusión	¿Qué aprendí?	Grupo reflexivo de lo aprendido y lo aportando en la actividad. Participando diferentes personas y dando su punto de vista.	Sin materiales	

RESPONSABLE QUE ELABORA

LIC. ALISON GABRIELA JIMENEZ ORDOÑEZ

VO. BO.

LIC. MIGUEL ANGEL RAMÍREZ PALACIO
JEFE DE OFICINA DE SALUD MENTAL Y
ADICCIONES



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala

Nombre de la escuela o lugar: Clínica de las emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Resistencia más fuertes en los puntos Fecha: 13/06/25

Grupo Discapacidad 0 Grupo Indígena 0

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	Diana Vázquez Hoerta	24		X
2	Alicia GUADALUPE DAVILA PINEDA	23		X
3	Juan Carlos Cumaná Juárez	32	X	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

<p><u>Alisa Gabriela Jimenez Orlans</u></p> <p>Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF</p>	<p>Nombre, firma y sello de la institución</p>
--	--

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA

Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado: promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y difusión

C.c.p.archivo



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

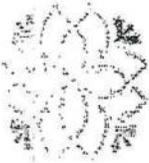
**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

RESISTENCIA EN EL PROCESO TERAPÉUTICO

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

- Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

- Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

- Sí No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Un NUEVO PARADIGMA AL MOMENTO DE INTERVENIR ANTE UN SILENCIO.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

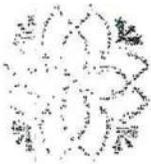
ANTE LA INTERVENCIÓN CON PACIENTES QUE COMPARTEN EL MISMO IDEALISMO Y EXPERIENCIA;

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

TODO FUE EXCELENTE DE COMPARTIR IDEAS.

7. Recomendaciones u observaciones

NINGUNA.



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

----- Resistencia en el proceso terapéutico

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue:

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Sí No ¿Por qué? hablo desde la experiencia.

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

que la importancia de abordar los procesos terapéuticos y sobre llevarlos en de gran importancia

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

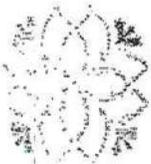
En los procesos terapéuticos que se me han hecho más complicados

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Excelente forma de explicar, y abordar los temas.

7. Recomendaciones u observaciones

Crear mejores ambientes de conversación.



Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Resistencia en el Proceso Terapéutico.

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué? *Aplico explicación Teórica*

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

*- Ejemplos - Pensamiento Crítico
- Dinámicas*

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

- Diciéndole, dentro del consultorio y/o de manera particular.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

- Ojalá pudieran invitar a algún ponente externo a DIF. o la Clínica.

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna todo en Orden.

Informe de resultados

Nombre del operativo: ALISON GABRIELA JIMENEZ ORDOÑEZ

Nombre del programa: CAPACITACION

Nombre y número de sesión: RESISTENCIAS MAS FRECUENTES EN PACIENTES

Fecha y lugar: CLINICA DE LAS EMOCIONES 13-06-2025

Población atendida: PSICOLOGOS

1. Comentarios de los participantes
EL CONTENIDO DE LA SESION FUE MUY BUENO, AL IGUAL QUE EL DOMINIO DEL TEMA POR PARTE DEL EXPOSITOR, AL ESPONER DESDE LA TEORIA Y EXPERIENCIA PERSONAL.
2. Recomendaciones y observaciones
MUY BUENA EXPOSICION, Y OJALA SE PUDIERA INVITAR A PERSONAS EXTERNAS AL DIF PARA QUE PUDIERAN ESCUCHAR LA CAPACITACION TAMBIEN.
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
SE LOGRÓ EL ADQUIRIR HERRAMIENTAS PARA PODER ENFRENTARSE A LAS DIFICULTADES MAS FRECUENTES CON PACIENTES, COMO PSICOLOGO, LOGRANDO ASI PODER LOGRAR UN DESARROLLO ADECUADO DURANTE EL PROCESO DE TERAPIA.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
SE LOGRÓ TRABAJAR ANTE LA POSIBLE ANGUSTIA, MIEDO O VERGÜENZA, LOGRANDO ASI COMPRENDER LA RESISTENCIA AL CAMBIO Y ASUMIENDO NUEVOS PARAMETROS MENTALES PARA SALIR DEL ESTANCAMIENTO ACTUAL.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Diagnóstico de necesidades

Nombre del Operativo:

Nombre del programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 16 de mayo de 2025

Características de la población objetivo a atender:	Edad: 20-40 años
	Sexo: Mujeres y Hombres
	Escolaridad: Licenciatura
	Ocupación: Psicólogos
Problemáticas de la población objetivo	Problemáticas a atender con la actividad
El servicio público de atención psicológica tiende a saturarse debido a la alta demanda, por lo cual, se requiere que se realicen procesos psicológicos breves y funcionales. El trabajar bajo el esquema de terapia breve centrada en soluciones se vuelve una alternativa ante tal situación, sin embargo, no todos los profesionistas de psicología conocen o emplean estas estrategias. La definición de metas específicas, concretas y realistas es un componente importante de la terapia. Los objetivos se formulan y amplían a través de la conversación centrada en las soluciones acerca de lo que los consultantes quieren que sea diferente en el futuro.	La elaboración de objetivos terapéutico, aunque siempre indispensables, no siempre es el punto de partida de un proceso terapéutico, por lo que se vuelve importante aprender a formularlos y emplearlos en las intervenciones cotidianas. Formular procesos terapéuticos basados en objetivos claros, favorece una mejor gestión del tiempo que dura el proceso.

Nydia Rodríguez Ahuatzí
Psicóloga de Clínica de Emociones

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**
Programa de actividades

10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones.

Nombre del Operativo: Nydia Rodríguez Ahuatzí

Nombre del Programa: Capacitación "Trabajo psicológico por objetivos"

Lugar: Clínica de las Emociones

Fecha: 16 de mayo de 2025

Nombre de la actividad		No. de sesiones:		
Trabajo terapéutico por objetivos		1		
Objetivo general de la actividad:				
Que los participantes identifiquen las ventajas y estrategias de plantear procesos terapéuticos basados en objetivos, para que puedan ofrecer esta alternativa a los usuarios de sus municipios.				
Actividad	Nombre de la actividad	Desarrollo	Material	Tiempo
Presentación	Oferta de psicólogas/os	Cada participante se presentará como profesionalista, buscando ser elegido como terapeuta, presentando brevemente su forma de trabajar, su enfoque y estrategias	Una pelota	15 min.
Desarrollo	Objetivo terapéutico	Exposición de los elementos que implica la elaboración de objetivos terapéuticos y cómo proyectar el mismo proceso.	Diapositivas, laptop, pantalla.	30 min
Dinámica	Cierto o falso	Se les presentarán una serie de ejemplos donde los participantes identificarán si el proceso presentado es planteado desde objetivos terapéuticos o no.	Formatos, lapiceros, pizarrón.	10 min
Conclusión	¿Qué me llevo?	A manera de plenario, los participantes expresaran los conocimientos o reflexiones con los que terminan la capacitación. El ponente hace el resumen y cierra la actividad.	Sin materiales	5 min

Nydia Rodríguez Ahuatzí
Psicóloga de Clínica de Emociones

Miguel Ángel Ramírez Palacio
Jefe de Oficina de Salud Mental y Adicciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO



10A1.- Capacitar al personal de los SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

Municipio: Tlaxcala Comunidad: Tlaxcala de Xicohtencatl

Nombre de la escuela o lugar: Clinica de emociones Grado: N/A

Nombre de la actividad o programa: Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos Fecha: 16/05/2025

Grupo Discapacidad N/A Grupo Indígena N/A

No	Nombre completo	Edad	Hombre	Mujer
1	JESUS GUSCO Romero	26	X	
2	Alicia Pérez Roldán	28		X
3	Godrieta Monserrat Rosas Tapalamantl	27		X
4	ALMA GUADALUPE DAVILA PINEDA	23		X
5	Abigail Justo Peralta	28		X
6	Carman Amelia Pasten Mendez	24		X
7	Magda Rodríguez Limón	49		X
8	Magaly Cuatle Hernandez	26		X
9	Juan Carlos Cuamatzuc Juárez	32	X	
10				
11				
12				

Nidia Rodríguez Alvariz
Nombre, firma del responsable operativo del SEDIF

Nombre, firma y sello de la institución

DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

CLÍNICA DE LAS EMOCIONES

RECIBIDO

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO LISTA DE ASISTENCIA

Al otorgar sus datos personales otorga su consentimiento para su tratamiento, los datos personales que nos proporcione podrán ser utilizados para contar con datos del control, estadístico e informes sobre el servicio brindado; promover eventos y actividades institucionales de promoción, capacitación y desarrollo.

C.c.p.archivo



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

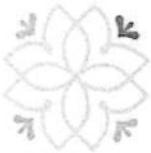
**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitación al personal de los SMDIF y/o UBR's. en estrategias de prevención a la salud mental y adicciones.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



[Handwritten signature]



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La buena ejecución de los objetivos en mis atenciones.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi area de Trabajo.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Más capacitaciones

7. Recomendaciones u observaciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de
SMDIF y/o UBR en estrategias
de prevención a salud mental y
adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La importancia de trabajar con objetivos.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En la vida cotidiana.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Todo (en) digeribles.

7. Recomendaciones u observaciones

Todo estuvo bien.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Como establecer objetivos y reducir sesiones.

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi consultorio

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

El ponente no dejaba su telefono y me es incomodo

7. Recomendaciones u observaciones

Mejorar la presentacio y poder implementar ejemplos



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de
SMDIF y/o UBR en estrategias
de prevención a salud mental y
adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Que es muy util trabajar con objetivos

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mis atenciones psicologicas.

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Más capacitaciones.

7. Recomendaciones u observaciones

Todo bien explicado.



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Poder emplearla con mis pacientes

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con mis formatos y pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Felicitaciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Emplear mis tratamientos objetiva y precisamente

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con pacientes futuros y escenarios imaginativos

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

7. Recomendaciones u observaciones



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal de
SMDIF y/o UBR en estrategias
de prevención a salud mental y
adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Organizar mis objetivos y metas con cada paciente

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguna



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

Organizarme mejor con mis pacientes y los objetivos de mi tratamiento como los objetivos de mis pacientes

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

Con pacientes

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

—

7. Recomendaciones u observaciones

—

R



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO**

10A1.- Capacitar al personal de SMDIF y/o UBR en estrategias de prevención a salud mental y adicciones

Evaluación de satisfacción

Nombre de la actividad:

Capacitación: Trabajo psicológico por objetivos

Esta encuesta tiene como fin mejorar nuestras actividades por lo tanto le pedimos responder los siguientes conceptos marcando con una X en el cuadro correspondiente y dando su opinión en las preguntas abiertas:

1. El contenido de la sesión fue:

Malo Regular Bueno Excelente

2. El dominio del tema por parte del orientador fue :

Malo Regular Bueno Excelente

3. ¿El expositor presentó ejemplos claros?

Si No ¿Por qué?

4. ¿Qué aprendizajes o ideas se lleva de esta sesión?

La importancia de trabajar en equipo

5. ¿De qué manera podría poner en práctica lo que hoy aprendió?

En mi vida cotidiana, como marcarme objetivos

6. ¿Tiene algún comentario o sugerencia?

Ninguno

7. Recomendaciones u observaciones

Ninguno, Todo bien



DIF
ESTATAL TLAXCALA
2021 - 2027

DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
A LA SALUD MENTAL Y GÉNERO

10A1.- Capacitar al personal
de SMDIF y/o UBR en
estrategias de prevención a

Informe de resultados

Nombre del operativo: Nydia Rodríguez Ahuatzí

Nombre del programa: Capacitación

Nombre y número de sesión: Sesión única, "Trabajo psicológico por objetivos"

Fecha y lugar: 16 de mayo del 2025

Población atendida: Mujeres y hombres de 20 a 50 años

1. Comentarios de los participantes
Es un tema importante para el desarrollo profesional en el Área psicológica.
2. Recomendaciones y observaciones
Estar mas atenta a la imagen que se presenta frente a los participantes
3. Logros alcanzados conforme a los objetivos propuestos
Los participantes conocieron la importancia y funcionalidad del trabajo psicológico por objetivos, al igual que algunas recomendaciones generales al respecto.
4. Logros alcanzados conforme al diagnóstico situacional de la población
Los participantes tienen mas herramientas para la práctica profesional en el desempeño de la función pública.