

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
<b>PROYECTO</b>	156 - 4C. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
<b>CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA</b>	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>	CONTRIBUIR AL ACCESO A UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑAS Y NIÑOS DEL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE LA HABILITACIÓN DE ESPACIOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD	ANEXO ESTADÍSTICO DE LA "MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA PARA EL ESTADO DE TLAXCALA", PORCENTAJE, NÚMERO DE PERSONAS Y CARENCIAS PROMEDIO POR INDICADOR DE POBREZA, 2016-2022, CUADRO 30, MEDICIÓN REALIZADA POR EL CONEVAL 2022 <a href="https://www.coneval.o">https://www.coneval.o</a>	LA POBLACIÓN ESCOLAR COMPLEMENTA SU DIETA CON RACIONES ALIMENTARIAS DE CALIDAD Y VALOR NUTRICIONAL CON ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN SU MODALIDAD CALIENTE
<b>PROPÓSITO</b>	NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD FRÍO A CALIENTE EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR FEMENINA ATENDIDA EN COMEDORES ESCOLARES CON DESAYUNO CALIENTE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LA POBLACIÓN DE ESCOLAR BENEFICIADA POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE PERSONAS CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN; DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN; 2024 <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-">https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-</a>	LA POBLACIÓN ESCOLAR FEMENINA MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE
	NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD FRÍO A CALIENTE EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA ATENDIDA EN COMEDORES ESCOLARES CON DESAYUNO CALIENTE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LA POBLACIÓN DE ESCOLAR BENEFICIADA POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE PERSONAS CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE LA POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-">https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-</a>	LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
<b>PROYECTO</b>	156 - 4C. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
<b>CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA</b>	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>PROPÓSITO</b>	NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD FRÍO A CALIENTE EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA ATENDIDA EN COMEDORES ESCOLARES CON DESAYUNO CALIENTE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LA POBLACIÓN DE ESCOLAR BENEFICIADA POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE PERSONAS CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-a	LA POBLACIÓN ESCOLAR MASCULINA MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE
<b>COMPONENTE</b>	1. COMEDORES ESCOLARES HABILITADOS EN CENTROS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE EQUIPOS OTORGADOS A COMEDORES PARA SU HABILITACIÓN DENTRO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EQUIPOS OTORGADOS/TOTAL DE EQUIPOS PROGRAMADOS)*100	CONCENTRADO DE ESCUELAS POR MUNICIPIO BENEFICIADAS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-">https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-</a>	LOS CENTROS EDUCATIVOS HABILITAN LOS ESPACIOS CON EQUIPO OTORGADO POR SEDIF PARA EL LA OPERATIVIDAD DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE
<b>ACTIVIDAD</b>	1.1 ASESORÍAS OTORGADAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA CONCIENTIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA LA ACEPTACIÓN DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS OTORGADAS/NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROGRAMADAS)*100	CONCENTRADO DE ACTAS DE ACUERDOS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN. <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c">https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c</a>	LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPAN DE MANERA POSITIVA EN EL TEMA DE TRANSICIÓN DESAYUNOS FRÍOS A CALIENTES

## GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

### PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
<b>PROYECTO</b>	156 - 4C. EQUIPAMIENTO DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE FRÍO A CALIENTE
<b>CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA</b>	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 PLÁTICAS BRINDADAS A PADRES DE FAMILIA CONCIENTIZANDO EL VALOR NUTRICIONAL QUE CONLLEVA LA TRANSICIÓN	PORCENTAJE DE PLÁTICAS OTORGADAS A PADRES DE FAMILIA SOBRE EL VALOR NUTRICIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA OTORGADAS/NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE ASISTENCIA A PLÁTICAS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-">https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-</a>	LOS PADRES DE FAMILIA RECONOCEN LA IMPORTANCIA NUTRICIONAL DE UN DESAYUNO CALIENTE EN COMPARACIÓN A UN DESAYUNO FRÍO Y ACEPTAN LA TRANSICIÓN
	1.3 ANÁLISIS DE LAS ADECUACIONES DE LOS ESPACIOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS APLICADOS A CENTROS EDUCATIVOS PARA LA HABILITACIÓN DE COMEDORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS APLICADOS A CENTROS EDUCATIVOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS A CENTROS EDUCATIVOS)*100	CONCENTRADO DE DIAGNÓSTICOS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c">https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c</a>	LOS ESPACIOS FACTIBLES SITUADOS EN CENTROS ESCOLARES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE DAN ACCESO PARA SU CORRECTO DIAGNÓSTICO
	1.4 COMEDORES HABILITADOS Y SUPERVISADOS CON EL OBJETIVO DE ASEGURAR LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE	PORCENTAJE DE SUPERVISIÓN REALIZADAS EN COMEDORES HABILITADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SUPERVISIONES A COMEDORES REALIZADAS/NÚMERO DE SUPERVISIONES A COMEDORES PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE SUPERVISIONES A COMEDORES HABILITADOS 2024, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN <a href="https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c">https://dif.tlaxcala.gob.mx/index.php/transparencia-sp-1810431827/presupuesto-estatal/mv2024/17-transparencia/825-mv2024-alimentacion-156-4c</a>	SE VERIFICAN LAS CONDICIONES DE LOS COMEDORES ESCOLARES PARA BRINDAR UN CORRECTO SERVICIO AL BENEFICIARIO

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
<b>SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA</b> DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	<b>SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA</b> DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	<b>FLOR DE MARÍA LÓPEZ HINOJOSA</b> DIRECTORA DEL SISTEMA ESTATAL DIF