



DIF
ESTATAL TLAXCALA

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA
ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

Proyecto:

**153-49.- ESTRATEGÍA ALIMENTARIA PARA UN ESTADO DE
TLAXCALA SIN HAMBRE FAM-AS**

Indicador:

**11A1.-Realizar platicas de educación y orientación alimentaria del
programa de alimentación escolar.**

Medio de Verificación:

Reporte de pláticas de educación y orientación alimentaria

Ubicación Física:

Oficina de Alimentación Escolar modalidad Caliente

Ing. Karla Stankiewicz Dávila

Jefa de Departamento de Asistencia
Alimentaria y Nutrición

Mtra. María Norma Sarmiento Bahena

Directora de Atención a Grupos Prioritarios

FEBRERO 2024



SISTEMA ESTATAL DIF TLAXCALA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

REPORTE MENSUAL PLÁTICAS DE EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN ALIMENTARIA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR OTORGADAS

MES: FEBRERO 2024

REPORTE MENSUAL DEL ÁREA DE NUTRICIÓN SEDIF

No.	TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	LUGAR DONDE SE REALIZO	FECHA	PROGRAMA					POBLACIÓN OBJETIVO	TOTAL DE ASISTENTES	LINEA DE ACCIÓN	CAMBIO ESPERADO
					AEMC	AEMF	PAAP1000D	PAAPAP	OTROS				
1	"EL PLATO DEL BIEN COMER"	QUE LOS OPERATIVOS Y/O NUTRIOLOGOS DE LOS SMDIF ACTUALICEN SU INFORMACIÓN EN BASE AL NUEVO MODELO DEL PLATO DEL BIEN COMER	AUDITORIO SEDIF TLAXCALA	08/02/2024	X	X				OPERATIVOS Y/O NUTRIOLOGOS DE LOS SMDIF	33	SESIÓN EDUCATIVA	QUE LOS OPERATIVOS Y/O NUTRIOLOGOS DE LOS SMDIF REALIZARÁN PLÁTICAS CON LOS BENEFICIARIOS PARA IMPLEMENTAR LA UTILIZACIÓN DEL NUEVO MODELO EL PLATO DEL BIEN COMER EN SU DIETA HABITUAL, CON EL FIN DE PREVENIR ENFERMEDADES RELACIONADAS CON LA ALIMENTACIÓN.
2	"CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS"	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMC CONCIENTICEN LA CANTIDAD DE HIDRATOS SIMPLES QUE ESTAN CONSUMIENDO AL DÍA, LOS CUALES CONTRIBUYEN A PRESENTAR SOBREPESO Y OBESIDAD INFANTIL.	ESC. PRIM. "PROGRESO" SANTA CATARINA AYOMETLA	15/02/2024	X					PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMC	37	SESIÓN EDUCATIVA	QUE LOS ESCOLARES SUSTITUYAN EL CONSUMO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS POR ALIMENTOS NUTRITIVOS.
3	"ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE"	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMC CONCIENTICEN LA CANTIDAD DE HIDRATOS DE CARBONO SIMPLES QUE ESTAN CONSUMIENDO DURANTE EL RECESO LOS ESCOLARES, ASÍ COMO EL LA INGESTA DE BEBIDAS ENERGIZANTES LOS CUALES CONTRIBUYEN A PRESENTAR HIPERACTIVIDAD EN EL AULA ESCOLAR.	ESC. PRIM. "DOMINGO ARENAS" NANACAMILPA DE MARIANO ARISTA	16/02/2024	X					PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMC	40	SESIÓN EDUCATIVA	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS BRINDEN UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA CON EL FIN DE QUE LOS ESCOLARES MUESTREN MEJOR RENDIMIENTO ACADEMICO, ACOMPAÑADO DE LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES RELACIONADAS A LA ALIMENTACIÓN.

4	"EL PLATO DEL BIEN COMER"	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMC RETOMEN EN LA DIETA HABITUAL DE LOS ESCOLARES EL NUEVO MODELO DEL PLATO DEL BIEN COMER PARA LOGRAR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN ESTA ETAPA.	JN. "IFRAY JULIAN GARCES" TEPEYANCO	22/02/2024	X						PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMC	28	SESIÓN EDUCATIVA	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS FOMENTEN A LOS ESCOLARES PROMOCION Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN MATERIA ALIMENTARIA.
5	"ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE"	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMC CONCIENTICEN LA CANTIDAD DE HIDRATOS DE CARBONO SIMPLES QUE ESTAN CONSUMIENDO EN EL ANTES DE LA ENTRADA A LA ESCUELA, EN RECESO Y SALIDA DE LA INSTITUCIÓN, MOSTRANDO ASI HIPERACTIVIDAD DURANTE SU ESTANCIA ESCOLAR.	ESC. PRIM. URB "ANTONINO GONZALEZ ABASCAL" ZACATELCO	22/02/2024	X						PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMF	34	SESIÓN EDUCATIVA	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS BRINDEN UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Y VARIADA CON EL FIN DE QUE LOS ESCOLARES MUESTREN MAYOR INCLINACIÓN POR LO NUTRITIVO Y POR ENDE SE VERÁ REFLEJADO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO.

TOTAL: 172

ING. JULIO VARGAS SÁNCHEZ

ELABORÓ JEFE DE OFICINA DEL PROGRAMA
ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE

ING. KARLA STANKIEWICZ DÁVILA

REVISÓ JEFE DE DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA
ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

AUTORIZÓ MTRA. MARIA NORMA SARMIENTO BAHENA
DIRECTORA DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS











**DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**




LISTA DE OPERATIVOS DE LOS SMDIF QUE ASISTEN A LA CAPACITACIÓN DE LOS TEMAS "EL PLATO DEL BIEN COMER" Y "NUTRICIÓN INFANTIL"
IMPARTIDA EN EL AUDITORIO DEL SEDIF EN UN HORARIO 9:00 A 14:30 HRS.




No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
1	Amaxac de Guerrero	Andrea Pérez García	10:35	1:00		
2	Antonio Carvajal					
3	Atlangatepec					
4	Atltzayanca					



5	Apizaco	TERESA CARMONA MACIAS	9:20	1:30	<i>TC</i>	
6	Calpulalpan					
7	El Carmen Tequexquitla					
8	Cuapiaxtla	Silvia Castillo Ruiz	9:00	1:38	<i>[Signature]</i>	
9	Cuaxomulco	Esmeralda Gonzalez Montiel	9:00		<i>[Signature]</i>	




10	Chiautempan	Juan Lima Pérez	9:05am.	1:35p.m		
11	Domingo Arenas	L.W. Carl Ruiz Olivera	9:10	1:35		
12	Españita					
13	Huamantla	Elizabeth Hernández Muñoz	9:25.			
14	Hueyotlipan					



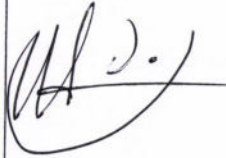

15	Ixtacuixtla	Tania Garcia Saavedra	9:20 am	1:28 pm		
16	Ixtenco					
17	Jose María Morelos	Marie Elizabeth Rojas Menz 	9:20 am	1:30		
18	Juan Cuamatzi	Sabrina Galicia Cuamatzi Yuridia Cuaterotzi Hernandez	9:16 am			
19	Lardizábal	Virginia Méndez Sánchez	10:50 am			


20	Sanctorum de Lázaro Cárdenas					
21	Nanacamilpa	Angelas Edilene Sanchez Corada	9:20	1:27		
22	Acuamanala					
23	Nativitas	Diego Romero Tlapaya	9:28			
24	Panotla	Heimy Briones Vasquez	9:20			







25	San Pablo del Monte					
26	Santa Cruz Tlaxcala					
27	Tenancingo	LNC. Mariela Reyes Romero	9:19 a.m	1:28 p.m.		
28	Teolochoolco	Oscar Hernandez Suarez	10:30	1:15		
29	Tepeyanco	Lic. Nut. Ednifer Onofre Juarez	9:10Am	1:15pm.		




30	Terrenate	SHARON BRIONES BONILLA	9:00 AM	1:30 PM		
31	Tetla de la solidaridad	Yareth Ortega Jiménez	9:50			
32	Tetlatlahuca					
33	Tlaxcala					
34	Tlaxco					

35	Tocatlan	Aylin sanchez Cesarca	9:00			
36	Totolac					
37	Trinidad Sánchez Santos					
38	Tzompantepec	Maricruz Cervantes Santuis	9:30	1:30		
39	Xaloztoc	Verónica González Cortez	9:15			

40	Xaltocan					
41	Papalotla de Xicohtencatl	L.N. Cesar Augusto Sanchez Ortiz	9:05 am			
42	Xicohtzinco	L.N Elizabeth García Coronel	9:20 am			
43	Yauhquemehcan					
44	Zacatelco	Lilia Patricia Lidia Henaozo	9:18	13:26		  AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE ZACATELCO 2021 - 2024 DIF

45	Benito Juárez					
46	Emiliano Zapato					
47	Lázaro Cárdenas					
48	La Magdalena Tlatelulco	July Anel. Carmona, hernandez	9:00 am	1:30 pm		
49	San Damián Texoloc					

50	San Francisco Tetlanohcan					
51	San Jerónimo Zacualpan	ARIBETH POTENCILLO MORALES	9:23	1:30		
52	San José Teacalco	LIZBETH ORTEGA CAMPECH	10:20 A.M	1:30 P.M		 H. AYUNTAMIENTO DE SAN JOSÉ TEACALCO 2021-2024
53	San Juan Huactzinco	Patricia Tepato LOPEZ	9:10 a.m			 MUNICIPAL Honorable Ayuntamiento Constitucional San Juan Huactzinco,
54	San Lorenzo Axocomanitla	Enf. Diana Laura Rodriguez Mendicuti	9:10	1:30 pm		

55	San Lucas Tecopilco					
56	Santa Ana Nopalucan					
57	Santa Apolonia Teacalco	Erika Hachac Juárez	9:25.	1:30.		
58	Santa Catarina	Julieta Bonilla Montes	9:21			
59	Santa Cruz Quilehtla	LN. Valerio Juárez Aguila.	9:45	13:15		

60	Santa Isabel Xiloxotla					
----	---------------------------	--	--	--	--	--



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Sabrina Galicia Coronado
Fecha:	8 de febrero de 2024
Municipio:	Cantón de San Coronado
Programa:	

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

9. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?

La Norm 043 y la Guía de Alimentos

10. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?

Una dieta equilibrada y Saludable

11. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo?

Grupo 1 Frutas y Verduras

12. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo?

1 de Frutas y Verduras

13. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?

Grasas

14. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?

El Plato de bien Comer

Los manecillos del Rebj.

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

15. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las Frutas y Verduras, incluyendo Cereales y Tubérculos y disminuyendo el consumo de grasas (como embutidos) y procesados.

16. Contiene además dos mensajes, el primero el segundo señala que los alimentos se deben consumir en



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Sebrana Gabriela Coamatz
Fecha:	8 de Febrero de 2024
Municipio:	Cantón de Juan Coamatz
Programa:	

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

- ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?
a la Norm. 043 y la Guía de Alimentos Mexicana
- ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos? Una dieta equilibrada y por ende calidad de vida en salud
- Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo? Verduras
- Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo? Legumbres y Carnes
- Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo? Grasas
- Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con? El Plato del Bien Comer

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

- Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las Verduras y Frutas, incluyendo Cereales y Proteínas y disminuyendo el consumo de Grasas (como embutidos) y Alimentos procesados

- Contiene además dos mensajes, el primero el segundo señala que los alimentos se deben consumir en



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Erika Harba Javez
Fecha:	08-02-2024
Municipio:	Santa Apolonia Tlaxcala
Programa:	

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?
El plato del bien comer.
2. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?
Los nutrientes esenciales para nuestro cuerpo.
Proteínas, vitaminas, grasas, minerales.
3. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo?
Verduras, Cereales
Trotos.
4. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo?
Verduras.
5. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?
Alimentos de origen animal.
6. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

7. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las Verduras y Frutas, incluyendo Cereales y Leguminosas y disminuyendo el consumo de alimentos origen animal (como embutidos) y grasas.
8. Contiene además dos mensajes, el primero _____ el segundo _____ señala que los alimentos se deben consumir en _____.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Erika Hachoa Juárez
Fecha:	08.02.2024
Municipio:	Santa Apolonia Teacalco
Programa:	Orientación alimentaria y nutrición

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

9. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?
La norma 043 y el plato del bien comer
10. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?
Nutrientes esenciales para el organismo.
Proteínas, vitaminas, grasas.
11. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo?
Verduras, Frutas.
12. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo?
Verduras.
13. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?
Alimentos de origen animal.
14. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?
El plato del bien comer.

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

15. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las Verduras y Frutas, incluyendo Cereales y grasas y disminuyendo el consumo de Alimentos de Origen animal (como embutidos) y grasas.
16. Contiene además dos mensajes, el primero _____ el segundo, señala que los alimentos se deben consumir en _____.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Elizabeth García Coronel
Fecha:	8. Febrero del 2024
Municipio:	Xicohtzaco
Programa:	

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?
Su aporte nutrimental
2. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?
Vitaminas y minerales, proteínas.
3. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo?
de verduras, frutas, carnes y cereales.
4. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo?
verduras y frutas.
5. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?
Alimentos de Origen Animal
leguminosas y grasas
6. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?
su aporte calórico, y nutrimentos que nos aporta.

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

7. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las verduras y Frutas, incluyendo cereales y leguminosas y disminuyendo el consumo de AOA (como embutidos) y grasas.
8. Contiene _____ además _____ dos _____ mensajes, el _____ primero el _____ segundo _____ señala que los alimentos se deben consumir en _____



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Elizabeth Garcia Coronel
Fecha:	8 de febrero del 2024
Municipio:	Xcohtzaco
Programa:	

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

9. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?

Las vitaminas, minerales, Proteínas

10. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?

Vitaminas, minerales, proteínas, carbohidratos
Lípidos.

11. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo?

Frutas y verduras, cereales

12. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo?

Frutas y verduras, leguminosas

13. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?

Alimentos de Origen animal

14. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

15. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las Frutas y Verduras, incluyendo Cereales y Leguminosas y disminuyendo el consumo de Carnes (como embutidos) y grasas.

16. Contiene además dos mensajes, el primero el segundo señala que los alimentos se deben consumir en



**DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA CAPACITACION A LOS OPERATIVOS DE LOS SMDIF "EL PLATO DEL BIEN COMER"

FECHA: 08 DE FEBRERO DE 2024

HORA: 09:00 AM

AUDITORIO DEL SEDIF TLAXCALA



Ilustración 1



Ilustración 2

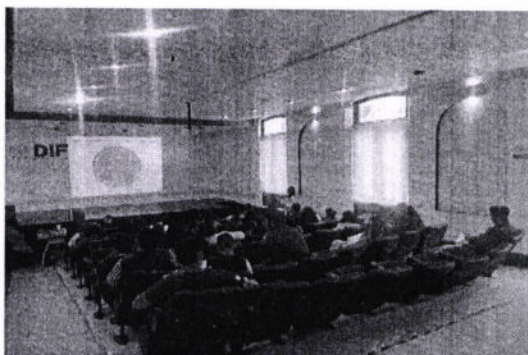


Ilustración 3



Ilustración 4



Ilustración 5

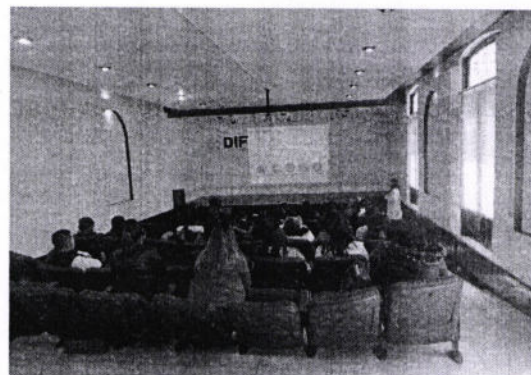


Ilustración 6

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



FORMATO DE CAMPO

Fecha: 15/02/24.

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre.

Nombre de la actividad: Plática del Tema "Consumo de azúcar en alimentos industrializados"

NOMBRE DEL MUNICIPIO	NOMBRE DE LA COMUNIDAD	NOMBRE FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A) DE LA ESCUELA O DEL SMDIF	No DE ASIST	HORA DE LLEGADA	HORA DE SALIDA
Santa Catarina Apometla	Tlapacatlan.	 H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE SANTA CECILIA BONTIA MONTES DIF MUNICIPAL 2021-2024 	37.	8:30 am.	10:45 am.

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 15/02/24

Nombre de la actividad: Plática del tema "Consumo de azúcar en alimentos industrializados"
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios.
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Santa Catarina Ayomela.
 Localidad: Tlapayotla. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. "Progreso"

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70			
1	Rene Vasquez Picazo		20	M	No	
2	Oriel Abdana flores		35	H	No	
3	Ernesto Chelba Duran		22	H	No	
4	Esteban Hernandez Zamora		27	M	No	
5	Ana Clayo Caloch		29	M	No	
6	Hena Rodriguez (a)		32	M	No	
7	Elizabeth Jimenez		38	M	No	
8	Laura Zaigosa Mora		41	M	No	
9	Nahna Chiapa Lopez		35	M	No	
10	Grael Jimenez Dorado		31	H	No	

Nombre, Firma y Sello



P.A. Julia Bonilla Montes
 Director (a) del Sistema Municipal DIF
 MUNICIPAL
 2021 - 2024

Nombre y Firma

Julia Bonilla Montes
 Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
 SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 15/02/24

Nombre de la actividad: Plática del tema "Consumo de azúcar en alimentos industrializados"
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios.
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Santa Catarina Ayometlla.
 Localidad: Tlapaxtla. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. "Progreso".

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Norma Armenta Votquez		24	M	No	
2	Sandra Cabrera Espantla		38	M	No	
3	Jorge Gabriel Moran		27	H	No	
4	Itzami Zavala Avila		27	M	No	
5	Ulises Ruiz Dominguez		29	H	No	
6	Brenda Patricia Pérez		25	M	No	
7	Madai Cecilia Pineda		45	M	No	
8	Argelia Gonzalez Garcia		42	M	No	
9	Kevin Salcedo Cano		33	H	No	
10	Liztay Flores Chavez		27	M	No	

Nombre, Firma y Sello

P.A. Julieta Bonilla Montes
Director (a) del Sistema Municipal DIF

Nombre y Firma

Julieta Bonilla Montes
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 15/02/24

Nombre de la actividad: Plática del tema "Consumo de azúcar en alimentos industrializados"
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios.
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Santa Catarina Ajomutla.
 Localidad: Tlapayutla. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim "Progreso".

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Luis Antonio Castela Ruiz		44	H	No	
2	Azabán López Rosete		28	M	No	
3	Oscar Polanco Manilla		45	H	No	
4	Vessica Carrón Santos		23	M	No	
5	Eduardo Salas Haro		32	H	No	
6	Andrea Rodríguez García		24	M	No	
7	Juan Carlos Vorela		29	H	No	
8	Yailin Cuamatzi		26	M	No	
9	Emiret Volasco Merlot		24	M	No	
10	Hermínio Muñoz		21	H	No	

Nombre, Firma y Sello



P.A. Julieta Bonilla Montes
 Director (a) del Sistema Municipal DIF
 2021 - 2024

Nombre y Firma

Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
 SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 15/02/24

Nombre de la actividad: Plática del tema "Consumo de azúcar en alimentos industrializados"
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios.
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Santa Catarina Ayometlla.
 Localidad: Tlapaxtla. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim "Progreso"

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70			
1	Alejandro Arenas Martínez		36	H	No	
2	Moncerat Reyes Zarate		26	M	No	
3	Ignacio Abantara Peñalosa		29	H	No	
4	Paola Diaz Perca		29	M	No	
5	Maria Fernanda Beltrán		31	M	No	
6	Denisse Bore Lara		38	M	No	
7	Silvia Gertrudis Torres		23	M	No	
8						
9						
10						

Nombre, Firma y Sello



Julietta Bonilla Montes
 Directora (a) del Sistema Municipal DIF
 MUNICIPAL
 2021 - 2024

Nombre y Firma

Julietta Bonilla Montes
 Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
 SMDIF

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Alejandro Martinez
Fecha:	15-02-24
Municipio:	Ayometla
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	
Fecha:	
Municipio:	
Programa:	

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Esteban Hernandez Zamora
Fecha:	15 02 24
Municipio:	Ayometla
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

B) Alimentos obesogénicos

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso

A) Verdadero

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS**EVALUACIÓN FINAL**

Nombre:	
Fecha:	
Municipio:	
Programa:	

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Madaí Cergueda Pineda
Fecha:	15.02.2024
Municipio:	Ayometla
Programa:	AEMC.

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Madaí Cergueda Pineda
Fecha:	15/02/2024
Municipio:	Ayotlán
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Monseriat Reyes Zavate
Fecha:	15/02/2024
Municipio:	Ayometlan
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Montserrat Reyes Zarate
Fecha:	15/02/2024
Municipio:	Ayometla.
Programa:	A E M C.

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Alejandro Martínez
Fecha:	15-02-24
Municipio:	Ayotmefté
Programa:	AGMC

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Esteban Hernandez Zamora
Fecha:	15 02 24
Municipio:	Ayometla
Programa:	A E M C

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Esteban Hernandez Zamora
Fecha:	15 02 24
Municipio:	Ayometla
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° Son productos alterados por añadir y/o introducir sustancias (sal, azúcar, aceite, preservantes y/o aditivos) que cambian la naturaleza de los alimentos originales, con el fin de alargar su duración, hacerlos más agradables o atractivos

- A) Alimentos industrializados B) Alimentos obesogénicos C) Ambas

2° Las galletas, los dulces, papas fritas, los cereales, los embutidos, pan integral etc. son ejemplos de alimentos...

- a) Alimentos industrializados b) Alimentos obesogénicos c) Ambas

3° En nuestro país, el sobrepeso y la obesidad afectan a más del 75 % de las personas adultas, y al 35.6 % de la población infantil. Cifras que nos ubican como primer lugar a nivel mundial en obesidad infantil.

- A) Verdadero B) Falso

4° El desayunar alimentos naturales tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLÁTICA "CONSUMO DE AZÚCAR EN ALIMENTOS
INDUSTRIALIZADOS".

MUNICIPIO: SANTA CATARINA AYOMETLA

FECHA: 15 FEBRERO 2024

HORA: 8:30 AM

ESC. PRIM. "PROGRESO"



Ilustración 1



Ilustración 4



Ilustración 2



Ilustración 5



Ilustración 3



Ilustración 6

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



FORMATO DE CAMPO

Fecha: 16/02/24.

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre.

Nombre de la actividad: Plática "Alimentación y su relación con el aprendizaje".

NOMBRE DEL MUNICIPIO	NOMBRE DE LA COMUNIDAD	NOMBRE FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A) DE LA ESCUELA O DEL SMDIF	No. DE ASIST.	HORA DE LLEGADA	HORA DE SALIDA
Nanacamilpa de Mariano Arista	San Felipe Hidalgo	<p>P.A. Angélica Lozada</p>	40	12:00 Hrs.	13:16 Hrs.

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 16/02/21

Nombre de la actividad: Plática "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: San Felipe Hidalgo

Localidad: Nanacamilpa de Mariano Avista. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim "Domingo Arenas"

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70		M/H	
1	FERNANDO SANCHEZ AVILA		24	H	NO	
2	Alejandro Rodriguez Valle		32	H	No	
3	Valeria Ortega Hdez		27	M	NO	
4	Victoria Pompa Odias		41	M	No	
5	Aranza Benitez Bodillo		35	M	No	
6	Mahetzi Olmos Telles		25	M	NO	
7	Laura Montes Galardes		38	M	No	
8	Daniel Flores Mendes		45	H	No	
9	Erandi Parra Aguilar		22	M	NO	
10	Angel Romo Campo		32	H	No	

Nombre, Firma y Sello

P. A. Angeles Edilene Sánchez Lozada
Director (a) del Sistema Municipal DIF

H. AYUNTAMIENTO
2021 - 2024

Nombre y Firma

Angeles Edilene Sánchez Lozada
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 16/02/24

Nombre de la actividad: Plática "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: San Felipe Hidalgo

Localidad: Namacmilpa de Mariano Arista. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. Domingo Arenas

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Karen Alonso Pérez Maia		39	M	NO	
2	Juan Pablo Hernández		24	H	NO	
3	Regina Jimenez Facheo		26	M	No	
4	Ariel Romero Torres		41	H	NO	
5	Mauricio de la Rosa		53	H	No	
6	Samantha Acosta Lagas		25	M	NO	
7	Daniel de la Torre López		37	H	NO	
8	Antonio Arechavala Díaz		55	H	NO	
9	Santiago Gómez Brito		28	H	No	
10	Jesús Genovacio Arechavala		29	H	No	

Nombre, Firma y Sello

P.A. Angeles Edilene Sánchez Lozada
Director (a) del Sistema Municipal DIF

Nombre y Firma

Angeles Edilene Sánchez Lozada
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 16/02/24

Nombre de la actividad: Plática "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

Población objetivo: Padres de familia de las beneficiarias

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: San Felipe Hidalgo

Localidad: Nanamilpa de Mariano Arista. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. "Domingo Arenas"

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Diana Villegas Bobaena		28	M	No	
2	Alberto Rivera Rivera		46	H	No	
3	Elisa Garrido Fdez		24	M	No	
4	Job Balcán Romero		51	H	No	
5	Yadira Diaz Rosete		43	M	No	
6	Lizel Romero Quintan		29	M	No	
7	Luz Angel Cadero Lopez		31	H	No	
8	Sonia Ramirez Ruiz		51	M	No	
9	Maria del Carmen Rojas		45	M	No	
10	William Cabrera Cuapetell		44	H	No	

Nombre, Firma y Sello

P.A. Angeles Edilene Sánchez Cozada
Director (a) del Sistema Municipal DIF

H. AYUNTAMIENTO
2021 - 2024

Nombre y Firma

Angeles Edilene Sánchez Cozada
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 16 / 02 / 21

Nombre de la actividad: Plática "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

Población objetivo: Padres de familia de las beneficiarias

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: San Felipe Hidalgo

Localidad: Nanacamilán de Mariano Arista. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. "Dominga Arenas"

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Britany Ayala Motus		44	M	No	
2	Fernanda Carona Soto		34	M	No	
3	Isaac Misael Montenegro		21	H	No	
4	Monica Gonzalez		52	M	No	
5	Yazmin Itaruto Tempox		28	M	No	
6	Teresa Nava Aguirre		29	M	No	
7	Eric Javier Tamayo		21	H	No	
8	Emanuel Rojas Salas		35	H	No	
9	Miriam Carina Castebn		33	M	No	
10	Jaqueline Patricia Pardo		48	M	No	

Nombre, Firma y Sello

P.A. Angeles Edilene Sánchez Lozada
Director (a) del Sistema Municipal DIF

Nombre y Firma

Angeles Edilene Sánchez Lozada
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
SMDIF



DIF
ESTATAL TLAXCALA

DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	FERNANDO SANCHEZ AVILA
Fecha:	16/02/24
Municipio:	Nanacamilpa
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIF
ESTATAL TLAXCALA

DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	FERNANDO SANCHEZ AVILA
Fecha:	16/02/24
Municipio:	NANACAMILPA
Programa:	AEMC.

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

B) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc y antioxidantes

B) Calcio, Potasio y Zinc

C) Carotenoides, Zinc

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

B) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	LAURA MONTES GAGARDEZ
Fecha:	16 02 24
Municipio:	NANACAMILPA
Programa:	A E M C

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIF
ESTATAL TLAXCALA

DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	LAURA MONTES GACARDEZ
Fecha:	16 02 24
Municipio:	NANACAMILPA
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

B) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

B) Verdadero

B) Falso



DIF
ESTATAL TLAXCALA

DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Santiago Gomez Brito
Fecha:	16 02 24.
Municipio:	Nanacamilpa
Programa:	AEMF.

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc y antioxidantes

B) Calcio, Potasio y Zinc

C) Carotenoides, Zinc

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIF
ESTATAL TLAXCALA

DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Santiago Gomez Brito
Fecha:	16.02.24
Municipio:	Nanacamilpa.
Programa:	A.E.M.C.

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

B) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

B) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Monica Gonzalez
Fecha:	16 02 21
Municipio:	Nanacamilpa
Programa:	AEMC.

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc y antioxidantes

B) Calcio, Potasio y Zinc

C) Carotenoides, Zinc

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



**DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLÁTICA “ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL
APRENDIZAJE”**

MUNICIPIO: NANACAMILPA DE MARIANO ARISTA

FECHA: 16 FEBRERO 2024

HORA: 12:00 HRS

ESC. PRIM. “DOMINGO ARENAS”



Ilustración 1



Ilustración 4



Ilustración 2



Ilustración 5



Ilustración 3

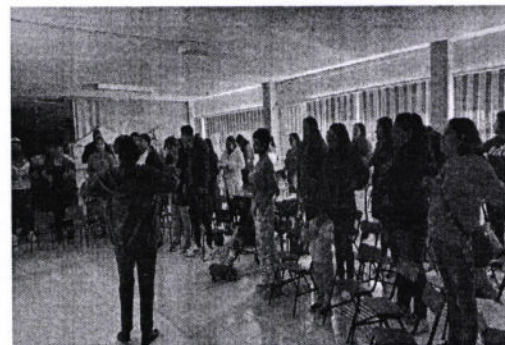


Ilustración 6

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**





FORMATO DE CAMPO

Fecha: 23/02/24

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre.

Nombre de la actividad: Plática del "Plato del bien comer"

NOMBRE DEL MUNICIPIO	NOMBRE DE LA COMUNIDAD	NOMBRE FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A) DE LA ESCUELA O DEL SMDIF	No DE ASIST	HORA DE LLEGADA	HORA DE SALIDA
San Francisco Tepeyauco	Tepeyauco	<p>Carmen Esmeralda Román Sautana</p>  	28	9:00 am.	10:32 am.


DIF MUNICIPAL
 AYUNTAMIENTO
 TEPEYANCO, TLAX.
 2021-2024

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 22/02/24.

Nombre de la actividad: Plática del "Plato del bien comer"
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Tepeyanco.
 Localidad: Tepeyanco, centro. Lugar dónde se realiza la actividad: J.N Fray Julian Garcés

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Erika Pérez Vázquez		32	M	No	
2	Miriam Angeles C.		35	M	No	
3	Humberto Lara P.		33	M	No	
4	Jorge Sanjette M		64	M	No	
5	Laura Mercedes Flores		34	M.	No	
6	Yanderi Cuatrecotzco Tehozol		35	M	No	
7	Mra. Concepción Tuxpan Lara		31	M	No	
8	Armando Flores Trompy		28	H	No	
9						
10						



U.S.E.T.
Jardín de Niños
Carmen Esmeralda Román
"Fray Julian Garcés"
2916-10050
Tlax.

Nombre, Firma y Sello

Edilberta Lara Pérez
Director (a) del Sistema Municipal DIF



MUNICIPAL

AYUNTAMIENTO
TEPEYANCO, TLAX.
2021-2024

Nombre y Firma

Ednira Onofre Luján
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del SMDIF

SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 22/02/24

Nombre de la actividad: Plática del "Plato del bien comer".
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios.
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Tepeyanco
 Localidad: Tepeyanco, centro. Lugar dónde se realiza la actividad: J.N Fray Julian Garcés.

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Carbajal Geoda Dike jazmin		23	M	NO	<i>[Signature]</i>
2	Patricia Mitre Pérez		44	M	NO	<i>[Signature]</i>
3	Jaime Juárez Flores		49	H	No	<i>[Signature]</i>
4	Carlos Juárez Palma		40	H	No	<i>[Signature]</i>
5	Angelica Lorenzo López		29	M	Si	<i>[Signature]</i>
6	Lisandro Carmelo Naise		38	H	No	<i>[Signature]</i>
7	Maribel Talox Populatz		33	M	NO	<i>[Signature]</i>
8	Edith Garcia parva		39	F	NO	<i>[Signature]</i>
9	Aedy Yolissa Flores M.		21	F	NO	<i>[Signature]</i>
10	Sandra Cuatrecasas Guzman		25	F	NO	<i>[Signature]</i>



J.S.E.T.
Jardín de Niños
Fray Julian Garcés
Carmen Esmeralda
29DJN00581
Tepeyanco, Tlax.

Nombre, Firma y Sello
Edilberta Lave Laréz
Director (a) del Sistema Municipal DIF



Nombre y Firma
Ednita Onofre Lozano
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 22/02/24.

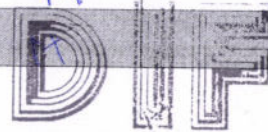
Nombre de la actividad: Plática del "Plato del bien comer"

Población objetivo: Padres de familia de las beneficiarias

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Tepeyanco

Localidad: Tepeyanco, centro. Lugar dónde se realiza la actividad: J.N. Fray Julián Garcés.

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Rosario Corona Ramírez		48	M	No	<i>[Firma]</i>
2	Emireth Tlalmis Guzman		28	M	No	<i>[Firma]</i>
3	Alexis Gomez Guzman		27	H	No	<i>[Firma]</i>
4	Josmin Beldin Gonzalez		30	M	No	<i>[Firma]</i>
5	Lucero Pérez Zapata		28	M	No	<i>[Firma]</i>
6	Eugenio Juarez Avila		29	H	No	<i>[Firma]</i>
7	Maria del Rosario Teboral Lopez		31	M	No	<i>[Firma]</i>
8	Sara Sastre Romero			M	No	<i>[Firma]</i>
9	Carmen Mendoza Salayas		31	M	No	<i>[Firma]</i>
10	Ariona Bello Elias		26		No	<i>[Firma]</i>



MUNICIPAL

AYUNTAMIENTO
TEPEYANCO, Resp. 2021-2024

Nombre, Firma y Sello

[Firma]
Edilberta Zavala Torres
Director (a) del Sistema Municipal DIF

Nombre y Firma

[Firma]
Edhita Onofre Juárez
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del SMDIF

[Firma]
Carmen Esmeralda Román Santana



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Armando Flores Tzompá
Fecha:	22 de Febrero del 2024
Municipio:	Tenexanco
Programa:	AEMC.

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?
El plato del buen comer
2. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?
Una correcta alimentación
3. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo ?
Verduras
4. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo ?
Animal
5. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?
Chatarra
6. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?
El plato del buen comer

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

7. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las Verduras y proteínas, incluyendo leguminosas y carbohidratos y disminuyendo el consumo de procesados (como embutidos) y refrescos.
8. Contiene además dos mensajes, el primero Corregir la alimentación de nuestros niños, el segundo señala que los alimentos se deben consumir en Base al plato del buen comer.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Armanda Flores Trampa
Fecha:	22 de febrero del 2024
Municipio:	Tepeyanca
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

9. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?
El plato del buen comer
10. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?
Una correcta alimentación
11. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo ?
Verduras
12. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo ?
Animal
13. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?
Chatarra
14. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?
El plato del buen comer

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

15. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las verduras y proteínas, incluyendo leguminosas y carbohidratos y disminuyendo el consumo de procesados (como embutidos) y Refrescos.
16. Contiene además dos mensajes, el primero Corregir la alimentación de nuestros niños, el segundo, señala que los alimentos se deben consumir en base al plato del buen comer.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Anabel Morales Meléndez
Fecha:	22-Feb-2024
Municipio:	Tepoztlalco
Programa:	AEMC.

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

- ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?
Al plato del bien comer
- ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?
mayor energía, mejor calidad de vida
- Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo?
Si
- Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo?
Si
- Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?
Alimentos industrializados
- Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?
El plato del bien comer

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

- Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las verduras y leguminosas, incluyendo cereales y frutos y disminuyendo el consumo de azúcar (como embutidos) y enlatados.
- Contiene además dos mensajes, el primero Tratar de cambiar nuestra alimentación, el segundo señala que los alimentos se deben consumir en forma correcta y adecuada.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Anabel Morales Melendez
Fecha:	22-Feb-2024
Municipio:	Papoyanca
Programa:	A.E.M.C.

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

9. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a?
El plato del buen comer
10. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos?
Mayor energía, mejor calidad de vida
11. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo ?
Si
12. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo ?
Si
13. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo?
Alimentos industrializados
14. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con?
El plato del buen comer

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

15. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las verduras y leguminosas incluyendo cereales y frutos y disminuyendo el consumo de azúcar (como embutidos) y onlatados.
16. Contiene además dos mensajes, el primero cuidar la alimentación, el segundo señala que los alimentos se deben consumir en cuidarnos.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Rosario Corona Ramírez
Fecha:	22/02/24
Municipio:	Tepayano
Programa:	ACMC

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

9. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a? *Su composición*
10. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos? *Saludable y deliciosa*
11. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo? *Verduras y frutas*
12. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo? *Leguminosa y alimentos de origen animal*
13. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo? *Grasas*
14. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con? *las manecillas del reloj*

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

15. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las verduras y frutas, incluyendo cereales y leguminosa y disminuyendo el consumo de carnes procesadas (como embutidos) y carnes rojas.
16. Contiene además dos mensajes, el primero preferir las verduras y frutas de temporada el segundo señala que los alimentos se deben consumir en evita productos con sellos.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Rosario Corona Ramirez
Fecha:	22-02-24
Municipio:	Tepeyanco
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a? *Textura, sabores.*
2. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos? *Muchas beneficios.*
3. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo? - Verduras - Cereales
- Frutas - Proteinas.
4. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo? *De todos.*
5. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo? *Grasas.*
6. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con? *la edad de cada uno.*

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

7. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las verduras y frutas, incluyendo _____ y _____ y disminuyendo el consumo de _____ (como embutidos) y _____.
8. Contiene además dos mensajes, el primero _____ el segundo señala que los alimentos se deben consumir en _____.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Lucero Pérez Zapata.
Fecha:	22 02 24
Municipio:	Tepeyanco
Programa:	UAEMC.

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

1. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a? *las preferencias que tenemos*
2. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos? *Energía.*
3. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo? *Verduras y frutas.*
4. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo? *Cereales y leguminosas.*
5. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo? *Grasas*
6. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con? *De izquierda a derecha.*

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

7. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las verduras y frutas, incluyendo _____ y _____ y disminuyendo el consumo de _____ (como embutidos) y _____.
8. Contiene además dos mensajes, el primero De temporada y producción local el segundo señala que los alimentos se deben consumir en Evita productos con sellos.



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA
EL PLATO DEL BIEN COMER

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Luzero Pérez Zapata
Fecha:	22 02 24
Municipio:	Tepeyanco
Programa:	AEMC

INSTRUCCIONES: Contesta correctamente cada una de cada una de las siguientes preguntas.

9. ¿Los Grupos de Alimentos son una forma de clasificarlos de acuerdo a? *composición.*
10. ¿Al consumir alimentos de todos los grupos, obtendremos? *una alimentación saludable*
11. Incluye en cada tiempo de comida al menos un alimento ¿del grupo? *Verduras y frutas*
12. Incluye todos los días al menos un alimento ¿del grupo? *leguminosas, grasas*
13. Limitar en consumo de alimentos ¿del grupo? *Origen animal*
14. Los grupos de alimentos se encuentran de mayor a menor consumo, ¿de acuerdo con? *La dirección del reloj*

INSTRUCCIONES: Completa correctamente cada una de las oraciones.

15. Uno de sus mensajes principales es que reestructuremos nuestros platillos, donde el elemento principal sean las Verduras y frutas, incluyendo Cereales y leguminosas y disminuyendo el consumo de carnes procesadas (como embutidos) y carner rojas
16. Contiene además dos mensajes, el primero de temporada y producción local el segundo señala que los alimentos se deben consumir en evita productos con sellos

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLÁTICA "PLATO DEL BIEN COMER"

MUNICIPIO: TEPEYANCO

FECHA: 22 DE FEBRERO DE 2024

HORA: 9:00 AM

JARDÍN DE NIÑOS FRAY JULIAN GÁRCES



Ilustración 1

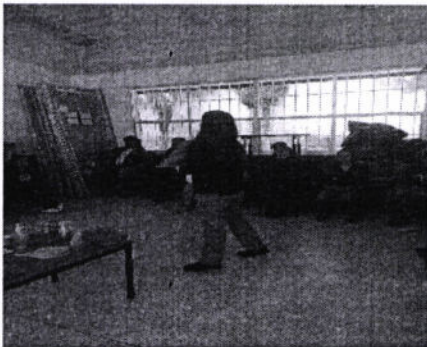


Ilustración 2

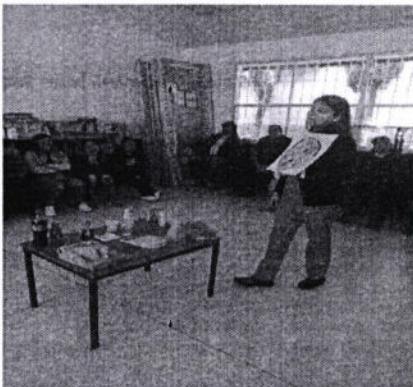


Ilustración 3



Ilustración 4



Ilustración 5



Ilustración 6

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**




FORMATO DE CAMPO

Fecha: 22/02/21.

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre.

Nombre de la actividad: Plática del tema "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

NOMBRE DEL MUNICIPIO	NOMBRE DE LA COMUNIDAD	NOMBRE FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A) DE LA ESCUELA O DEL SMDIF	No DE ASIST	HORA DE LLEGADA	HORA DE SALIDA
Zacatelco	Zacatelco	 Gonzalo Arenas Lopez ESC. PRIM. URB "ANTONIO GONZALEZ ABASCAL" 29DPRO363K ZACATELCO  AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE ZACATELCO Patricia Arias 	34	01:30 Hrs	02:45 Hrs

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 22/02/24

Nombre de la actividad: Plática del tema "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Zacatelco

Localidad: Zacatelco. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. Urb. Antonino González Abascal

No	Nombre completo	Edad		Género M/H	Persona con discapacidad Si/No	Firma
		13 a 20	21 a 70			
1	Yazmin Meza Sanchez		24	M	NO	
2	Lady Laura Cortes Muñoz		24	M	NO	
3	Adriana González Aguilar		36	M	No	
4	Adali Castillo Zarate	18		M	No	
5	María del Carmen Gadea T		35	M	NO	
6						
7	Eudoxia Romero Diaz		60	M	NO	
8	Mercedes Romero Riego		32	M	NO	
9	Coilhermina Jaramillo Hernández		33	M	NO	
10	Selene Gozman Arencibia		25	M	NO	

Nombre, Firma y Sello

 Dra. Lilia Patricia García Hernández
 Director (a) del Sistema Municipal DIF

Nombre y Firma

 GLORIA PEREZ HERNANDEZ
 Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
 SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 22/02/24

Nombre de la actividad: Plática del tema "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Zacatelco

Localidad: Zacatelco. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. Uba. Antonino González Abascal.

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Javier Flores Santamaría		✓	H	NO	
2	Adriana Santacruz O.		✓	M	NO	
3	Eduardo Zenteno O.		✓	H	No	
4	Jorge Flores		✓	H	NO	
5	Sugrip Simota Hernandez		✓	M	NO	
6	Ismael Merino Simota		✓	H	NO	
7	Gloria PEREZ HERNANDEZ		✓	M	NO	
8	Rosy Ulises Romero Haces		✓	H	NO	
9	Yacelin Guadalupe Camargo Simota		✓	M	NO	
10	ESMERALDA Jimenez Jimenez		✓	M	NO	



Nombre, Firma y Sello

Dra. Lilia Patricia Garcia Henares
Director (a) del Sistema Municipal DIF

Nombre y Firma

GLORIA PEREZ HERNANDEZ
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 22/03/24

Nombre de la actividad: Plática del tema "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Zacatelco

Localidad: Zacatelco. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. Urb. Antonino Gómez Alcasal

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70			
1	<u>Osvaldo García Rodríguez</u>			M/H	Si/No	
2	<u>María Carmen Becerra Cruz</u>	62	34		NO	
3	<u>Antonio Moreno Xochicale</u>	58		M	NO	
4	<u>Heriberto Pérez</u>	60			NO	
5	<u>Esmeralda Hdez Sánchez</u>		34	F	NO	
6	<u>Yvonne Rodríguez Noreen</u>		33	F	NO	
7	<u>Cristina Portillo P.</u>		41	F	NO	
8	<u>Isabel Flores C.</u>		44	F	NO	
9	<u>Fabiola Aguilar P.</u>		28	F	NO	
10	<u>Margarita Roldan Atencis</u>		34	F	NO	
	<u>Anastacio Roldan Morales</u>		64	M	NO	

Nombre, Firma y Sello
Dra. Guadalupe Patricia Jacinto Huesoso
 Directora (a) del Sistema Municipal DIF

Nombre y Firma
Gloria Pérez Hernández
 Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
 SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



DIF
ESTATAL TLAXCALA

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 22/02/21

Nombre de la actividad: Plática del tema "Alimentación y su relación con el aprendizaje"

Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Zacatelco

Localidad: Zacatelco. Lugar dónde se realiza la actividad: Esc. Prim. Ota Antonina

Gonzalez Abasco

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Maricruz Hernandez Perez		✓	M	NO	<i>[Signature]</i>
2	Jose Luis Portillo Gutierrez		✓	H	NO	<i>[Signature]</i>
3	Cecilia Sánchez Htz		✓	M	NO	<i>[Signature]</i>
4	Nadia Esteban Htz		✓	M	NO	<i>[Signature]</i>
5						
6						
7						
8						
9						
10						


AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE ZACATELCO
 Nombre, Firma y Sello
[Signature]
DIF *[Signature]*
 Director (a) del Sistema Municipal DIF

Nombre y Firma
[Signature]
GLORIA PEREZ HERNANDEZ
 Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del
 SMDIF



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Mercedes Romero Pineda
Fecha:	22 02 24
Municipio:	Zacatelco
Programa:	AEMF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Ismael Merino Simota
Fecha:	22-feb-2024
Municipio:	Zacatelco
Programa:	A E M F

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc

B) Calcio, Potasio y Zinc

C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Ismael Merino Simota
Fecha:	22-Feb-2024
Municipio:	Zacatelco
Programa:	AEMF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Javier Flores Santamaría
Fecha:	22 02 24
Municipio:	Zacatelco
Programa:	A E M F

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Javier Flores Santamaría
Fecha:	22 02 24
Municipio:	Zacatelco
Programa:	A E N F

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc

B) Calcio, Potasio y Zinc

C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Jose Eduardo Zenteno Barroya
Fecha:	22-02-24
Municipio:	Zacatepec
Programa:	AEMAF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Jose Eduardo Zentén Quiroya
Fecha:	22-10-24
Municipio:	Zacatepec
Programa:	AEMAF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



**DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLÁTICA "ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL
APRENDIZAJE".**

MUNICIPIO: ZACATELCO

FECHA: 22 DE FEBRERO DE 2024

HORA: 1:30 PM

ESC. PRIM. ANTONINO GÓNZALEZ ABASCAL

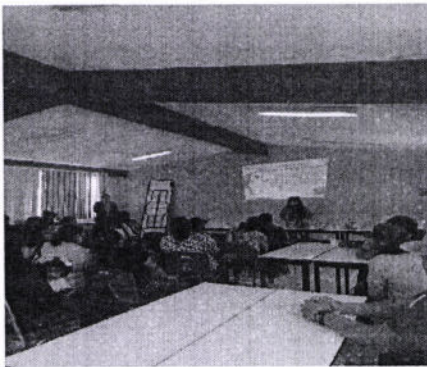


Ilustración 1

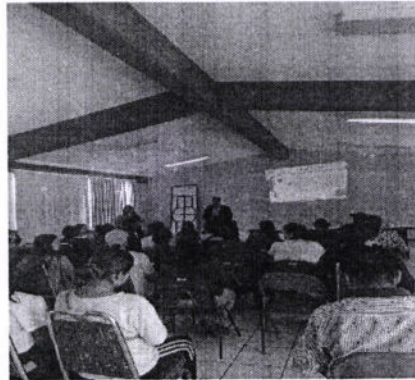


Ilustración 4

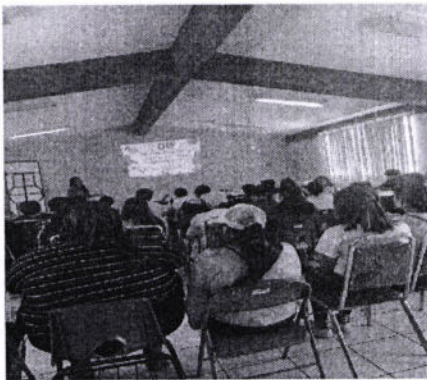


Ilustración 2

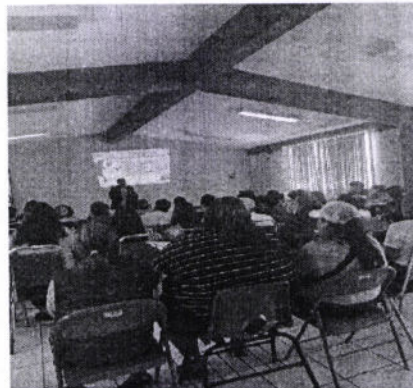


Ilustración 5

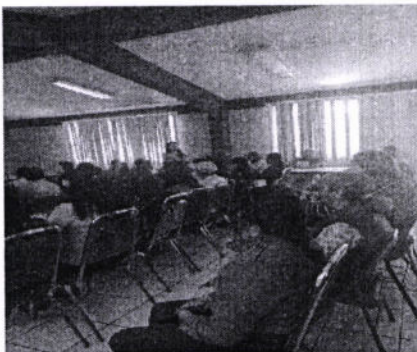


Ilustración 3

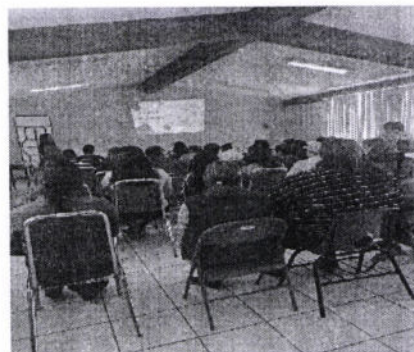


Ilustración 6