



**DIF**  
ESTATAL TLAXCALA

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA  
ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

Proyecto:

153-49.- ESTRATEGÍA ALIMENTARÍA PARA UN ESTADO DE  
TLAXCALA SIN HAMBRE FAM-AS

Indicador:

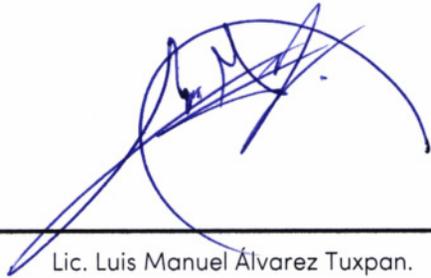
11A1.-Realizar platicas de educación y orientación alimentaria del  
programa de alimentación escolar.

Medio de Verificación:

Reporte de pláticas de educación y orientación alimentaria

Ubicación Física:

Oficina de Alimentación Escolar modalidad caliente



Lic. Luis Manuel Álvarez Tuxpan.  
Jefe de Departamento de Asistencia  
Alimentaria y Nutrición



Mtra. María Norma Sarmiento Bahena  
Directora de Atención a Grupos Prioritarios

ABRIL 2024



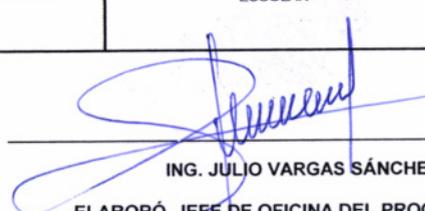
**SISTEMA ESTATAL DIF TLAXCALA**  
**DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS**  
**DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN**

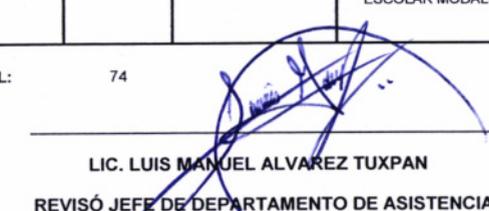
**REPORTE MENSUAL PLÁTICAS DE EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN ALIMENTARIA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR OTORGADAS**  
**MES: ABRIL 2024**

**REPORTE MENSUAL DEL AREA DE NUTRICIÓN SEDIF**

No.	TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	LUGAR DONDE SE REALIZO	FECHA	PROGRAMA					POBLACIÓN OBJETIVO	TOTAL DE ASISTENTES	LINEA DE ACCIÓN	CAMBIO ESPERADO
					AEMC	AEMF	PAAP1000D	PAAPAP	OTROS				
1	"LA DIETA DE LA MILPA"	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DE L PROGRAMA AEMF CONOZCAN EL MODELO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE BASADO EN LA CULTURA Y CARACTERÍSTICAS REGIONALES DE LA ALIMENTACIÓN .	JARDÍN DE NIÑOS "PABLO NERUDA", METECATLAN, AMAXCAN DE GUERRERO	15/04/2024		X				PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DE L PROGRAMA AEMF	11	SESIÓN EDUCATIVA	QUE LOS ESOLARES TENGAN UNA DIETA BASADA EN LA DE LA MILPA PARA RECUPERAR EL CONSUMO DE LOS PRODUCTOS Y REGIONALES, ACCION QUE SE MEDIRA EN LA DISMINUCIÓN DEL CONSUMO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.
2	"LA DIETA DE LA MILPA"	QUE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DE L PROGRAMA AEMC CONOZCAN EL MODELO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE BASADO EN LA CULTURA Y CARACTERÍSTICAS REGIONALES DE LA ALIMENTACIÓN .	ESC. PRIM. RICARDO FLORES MAGÓN, PRIMERA SECCIÓN AMAXAC DE GUERRERO	16/04/2024	X					PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMC	23	SESIÓN EDUCATIVA	QUE LOS ESCOLARES SUSTITUYAN EL CONSUMO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS POR ALIMENTOS NUTRITIVOS.
3	"ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE"	LOS NUTRIOLOS DEL LOS SMDIF COMPRENDERÁN LA RELACIÓN DE LA SANA ALIMENTACIÓN CON EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR	ESC. PRIM. "MIGUEL ALEMÁN" SAN FRANCISCO TETLANOHCAN	04/04/2024	X					NUTRIOLOGOS DE LOS SMDIF	40	SESIÓN EDUCATIVA	LOS SMDIF DEBERÁN REPLICAR ESTA PLATICA CON LOS BENEFICIARIOS Y PADRES DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE

**TOTAL:** 74

  
**ING. JULIO VARGAS SÁNCHEZ**  
 ELABORÓ JEFE DE OFICINA DEL PROGRAMA  
 ALIMENTACIÓN ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE

  
**LIC. LUIS MANUEL ALVAREZ TUXPAN**  
 REVISÓ JEFE DE DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA  
 ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

  
**AUTORIZÓ MTRA. MARIA NORMA SARMIENTO BAHENA**  
 DIRECTORA DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS



SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

FORMATO DE CAMPO

Fecha: 15/04/24.

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre.

Nombre de la actividad: Plática del tema: "La dieta de la milpa"

NOMBRE DEL MUNICIPIO	NOMBRE DE LA COMUNIDAD	NOMBRE FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A) DE LA ESCUELA O DEL SMDIF	No DE ASIST	HORA DE LLEGADA	HORA DE SALIDA
Amaxac de Guerrero	Metecatlan	Lic. Wendy Urbina Torres  U.S.E.T. JARDIN DE NIÑOS "PABLO NERUDA" 29DJN0148D METECATLAN AMAXAC DE GRO., TLAX.	11	10:00 am	12:20 pm.

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 15/abr/24.

Nombre de la actividad: Platica del tema: "La dieta de la milpa"  
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios.  
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Amaxac de Guerrero.  
 Localidad: Metecatlan. Lugar dónde se realiza la actividad: En las instalaciones del J.M. Pablo Neruda

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Ana Lucia López Hernández		X	M	No	
2	Veronica Sanchez P.		X	M	No	
3	Manuel Alejandro Romano T.		X	H	NO	
4	Jocelin Marserrat Flores C.		X	M	No	
5	Guadalupe Hdez Hdez		X	M	NO	
6	Rosario Quiroz Ortega		X	M	No	
7	Norberta Márquez Bustamante		X	M	No	
8	Grisele Cortéz Hernández		X	M	No	
9	Abigail Hernández Hernández		X	M	NO	
10	Maricela Judith Bacillo Mejía		X	M	NO	MLBM



U.S.E.T.  
JARDIN DE NIÑOS  
"PABLO NERUDA"  
29DJN01480  
METECATLAN  
AMAXAC DE GRO., TLAX.

Nombre, Firma y Sello

Wendy Tibina Torres  
Director (a) del Sistema Municipal DIF



Nombre y Firma

Andrea Pérez García  
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del SMDIF  
MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL  
2021 - 2024  
AMAXAC DE GRO. TLAX.

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 15/04/24

Nombre de la actividad: Plática del tema: "La dieta de la milpa"  
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios.  
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Amaxac de Guerrero  
 Localidad: Metecatlan. Lugar dónde se realiza la actividad: En las instalaciones del J.N. Pablo Neruda.

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Karla Zulema Valencia Hernandez		X	M	No	<i>[Firma]</i>
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						



U.S.E.T.  
JARDIN DE NIÑOS  
"PABLO NERUDA"  
29DJNO148D  
METECATLAN  
AMAXAC DE GRO., TLAX.

Nombre, Firma y Sello

*[Firma]*  
Wendy Urbina Torres  
Director (a) del Sistema Municipal DIF



MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO  
CONSTITUCIONAL  
2021 - 2024  
AMAXAC DE GRO. TLAX.

Nombre y Firma

*[Firma]*  
Andrea Pérez García  
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del  
SMDIF



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Guadalupe Hdez Hdez
Fecha:	15/04/2025
Municipio:	Amatoc de Guerrero
Programa:	AEMF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Guadalupe Ibez Ibez
Fecha:	14/05/2025
Municipio:	Amaxac de Guerrero
Programa:	AEMF

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

B) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

B) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Ana Lucia Lopez Hernandez
Fecha:	15- Abril - 2024
Municipio:	Amaxac de Guerrero
Programa:	AEMF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Ana Lucia López Hernández
Fecha:	15 - Abril - 2024
Municipio:	Amaxac de Guerrero.
Programa:	AEMF

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

B) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

B) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Grisela Cortez Hernandez
Fecha:	15-Abril 2024
Municipio:	Amaxac de Gro.
Programa:	AEMF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Grisela Cortez Hernandez
Fecha:	15 Abril - 2024
Municipio:	Amaxac de Guerrero
Programa:	AEMF

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA  
EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Munuc Alejandro Romano Tillayotzi
Fecha:	15/Abril/2024
Municipio:	Amaxac De Guerrero
Programa:	AEMF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Manuel Alejandro Romano Tlilaxatzi
Fecha:	15/Abril/2024
Municipio:	Amaxac De Guerrero
Programa:	AEMF

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

B) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

B) De acuerdo

B) En desacuerdo

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN.**

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLÁTICA "LA DIETA DE LA MILPA".**

**MUNICIPIO: AMAXAC DE GUERRERO**

**FECHA: 15 ABRIL 2024**

**HORA: 10:00 AM**

**JARDIN DE NIÑOS PABLO NERUDA**



*Ilustración 1*



*Ilustración 4*



*Ilustración 2*



*Ilustración 5*



*Ilustración 3*



*Ilustración 6*



SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

FORMATO DE CAMPO

Fecha: 16/04/24

Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre.

Nombre de la actividad: Platica del Tema: "La dieta de la milpa"

NOMBRE DEL MUNICIPIO	NOMBRE DE LA COMUNIDAD	NOMBRE FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR (A) DE LA ESCUELA O DEL SMDIF	No DE ASIST	HORA DE LLEGADA	HORA DE SALIDA
AMAXAC DE GUERRERO	AMAXAC DE GUERRERO	<p>MTR. <u>ESSAIN MUNIVE HERNÁNDEZ</u></p> 	23	10:00 am	12:35 pm

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 16/04/21

Nombre de la actividad: Plática del Tema: "La dieta de la milpa"  
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios  
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Amaxac de Guerrero.  
 Localidad: AMAXAC DE GUERRERO. Lugar dónde se realiza la actividad: AMAXAC DE GUERRERO.

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Jeymee Hernandez Perez		39	M	NO	
2	Janeth Hernandez Hernandez		33	M	NO	
3	Elizabeth Texas Aguilera		39	M	NO	
4	Valentina Peña Romo		59	M	NO	
5	Maribel Escobar Perez		38	M	NO	
6	Kosen Anobel Perez I.		38	M	No	
7	Anahi Hernandez Hernandez		36	M	No	
8	María Guadalupe Nava Pérez		33	M	No	
9	María Guadalupe Pérez		45	M	No	
10	Lizbeth Pérez Hdez		37	M	NO	

S.E.P.F.E.  
ESC. P.M. ESTATAL  
RICARDO FLORES MAGÓN  
CLAVE: 25EP015R7  
ZONA 1  
1ra. SECCIÓN  
AMAXAC DE GUERRERO  
DIRECCIÓN

Nombre, Firma y Sello

ESAIN MUNIVE HERNÁNDEZ  
Director (a) del Sistema Municipal DIF



Nombre y Firma

Andrea Peiza Garcia  
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del  
SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 16/04/21.

Nombre de la actividad: Plática del Tema: "La dieta de la milpa"  
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios  
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Amaxac de Guerrero.  
 Localidad: AMAXAC DE GUERRERO. Lugar dónde se realiza la actividad: AMAXAC DE GUERRERO.

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	Jaquelina		49	M	NO	<i>Jaquelina S/M</i>
2	Marisol Melendez M		33	M	No	<i>Marisol Melendez</i>
3	Blanca Aurora Cortes Morales		36	M	No	<i>Blanca</i>
4	Olivia Robán Hernández		56	M	NO	<i>Olivia</i>
5	Esela Hernández Juárez		27	M	NO	<i>Esela</i>
6	Montserrat Pérez Z.		37	M	No	<i>Montserrat</i>
7	Florencia Vazquez S.		37	M	NO	<i>Florencia</i>
8	Rosalba García H.		44	M	NO	<i>Rosalba</i>
9	Andrea Barranco A.		34	M	No	<i>Andrea</i>
10	María Socorro		61	M	NO	<i>María Socorro</i>

S.E.P.F.  
ESC. PRIM. ESTATAL  
RICARDO FLORES MAGÓN  
CLAVE: 26EPR01587  
ZONA ESC. 1140.  
1ra. SECCIÓN  
AMAXAC DE GRO. TLAX.  
DIRECCIÓN

Nombre, Firma y Sello

*ESAIN MUNIVE HERNÁNDEZ*  
Director (a) del Sistema Municipal DIF

**DIF**  
MUNICIPAL  
H. AYUNTAMIENTO  
CONSTITUCIONAL  
2021 - 2024  
AMAXAC DE GRO. TLAX.

Nombre y Firma

*Andrea Pérez García*  
Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del  
SMDIF

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**



LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: 16/04/24.

Nombre de la actividad: Plática del tema: "La dieta de la milpa"  
 Población objetivo: Padres de familia de los beneficiarios  
 Programa: AEMC, AEMF, 1000D, Grupos prioritarios, Emergencia o Desastre. Municipio: Amaxac de Guerrero.  
 Localidad: AMAXAC DE GUERRERO. Lugar dónde se realiza la actividad: AMAXAC DE GUERRERO.

No	Nombre completo	Edad		Género	Persona con discapacidad	Firma
		13 a 20	21 a 70	M/H	Si/No	
1	<u>Vinny Hernández Hdz</u>		<u>35</u>	<u>M</u>	<u>NO</u>	<u>[Firma]</u>
2	<u>Isabel Castillo Flores</u>		<u>50</u>	<u>M</u>	<u>SI</u>	<u>[Firma]</u>
3	<u>Arturo Coatey Avila</u>		<u>62</u>	<u>H</u>	<u>SI</u>	<u>[Firma]</u>
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						



S.E.P.F.  
 ESC. PRIM. ESTATAL  
 RICARDO FLORES MAGÓN  
 CLAVE: 26EPR015RZ  
 ZONA ESTRO  
 1ra. SECCIÓN  
 AMAXAC DE GRO.  
 DIRECCIÓN

[Firma]  
**Nombre, Firma y Sello**  
ESAIN MUNIVE HERNÁNDEZ  
**Director (a) del Sistema Municipal DIF**



**MUNICIPAL**  
 H. AYUNTAMIENTO  
 CONSTITUCIONAL  
 2021-2024  
**AMAXAC DE GRO. TLAX**

[Firma]  
**Nombre y Firma**  
Andrea Pérez García  
**Resp. Del área de Orientación y Educ. Alim. Del SMDIF**



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Olivia Roldán Hernández
Fecha:	16 de Abril
Municipio:	Amotac
Programa:	AEMC

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted cree que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Olivia Roldán Hernández
Fecha:	16 Abril
Municipio:	Amaxac
Programa:	AEMC

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

B) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

B) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Elizabeth Teófilo Aguilera
Fecha:	16 de Abril 2024
Municipio:	Amazac
Programa:	AEMC

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted cree que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Elizabeth Texas Aguila
Fecha:	16 de Abril 2024
Municipio:	Amaxac.
Programa:	AEMC

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

B) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

B) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Angie Johana Barranco Avellaneda
Fecha:	16 de Abril del 2024
Municipio:	Amaxac de Guerrero
Programa:	AEMC

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted creé que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Angre Jreana Barranco Avellaneda
Fecha:	16 de Abril del 2024
Municipio:	Amazac de Guerrero
Programa:	A EMC

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

B) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted cree que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

B) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Maria del Socorro Castillo
Fecha:	16 de abril
Municipio:	Amaxac de Guerrero
Programa:	AEMC

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

A) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted cree que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

A) De acuerdo

B) En desacuerdo



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA DIETA DE LA MILPA

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Maria del Socorro Castillo
Fecha:	16 de abril
Municipio:	Amaxac de Guerrero
Programa:	AEMC.

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° ¿Cuál es el modelo de alimentación saludable basado en las características de una alimentación mexicana?

A) Plato del bien comer

B) La dieta de la milpa

2° La dieta de la milpa tiene como centro a los productos de la milpa, los cuales son:

A) Maíz, chile, frijol y calabaza

B) Carnes, frutas

3° Uno de los objetivos de la dieta de la milpa es aprovechar los alimentos regionales y consumirlos de preferencia en temporada haciéndolos más nutritivos y económicos.

B) Verdadero

B) Falso

4° ¿Se recomienda conseguir los alimentos de este modelo en mercados locales, de acuerdo a cada estación?

B) Verdadero

B) Falso

5° ¿Usted cree que tenga impacto positivamente en la salud, tanto en personas sanas, como de personas con enfermedades tener una alimentación basada en la dieta de la milpa?

B) De acuerdo

B) En desacuerdo

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN.**

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA PLATICA "DIETA DE LA MILPA".**

**MUNICIPIO: AMAXAC**

**FECHA: 16 ABRIL 2024**

**HORA: 10:00 AM**

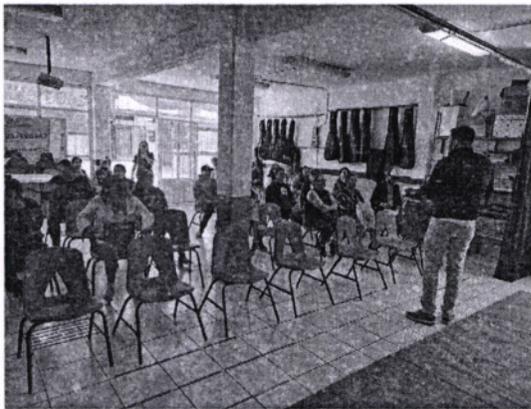
**ESC. PRIM. RICARDO FLORES MAGÓN**



*Ilustración 1*



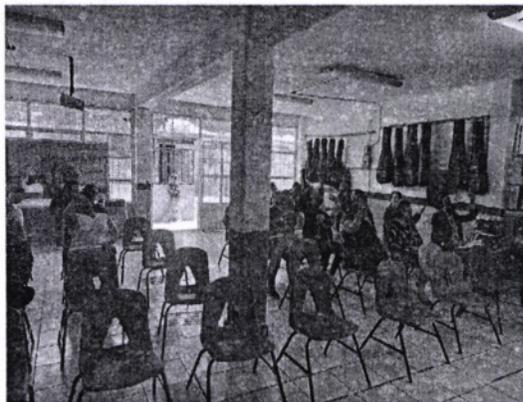
*Ilustración 4*



*Ilustración 2*



*Ilustración 5*



*Ilustración 3*



*Ilustración 6*



**DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA**

LISTA DE OPERATIVOS DE LOS SMDIF QUE ASISTEN A LA CAPACITACIÓN DEL TEMA "ALIMENTACIÓN Y SU RELACION CON EL APRENDIZAJE"  
IMPARTIDA EL DIA 04 DE ABRIL DEL 2024 EN EL AUDITORIO DEL SEDIF EN UN HORARIO 9:00 A 11:05 HRS.

No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
1	Amaxac de Guerrero	Andrea Pérez García	9:00			
2	Antonio Carvajal	Nancy Rodríguez M.	9:00			
3	Atlangatepec	Claudia Diana Pozos Mendoza	9:00 am			
4	Atltzayanca					

OS Apizaco

Teresa Carmona  
Macias

9:15

No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
6	Calpulalpan	Luis Alacato Udezoqoz Gunn	9:15			
7	El Carmen Tequexquitla					
8	Cuapiaxtla	Silvia Castillo Rojas	9:00			
9	Cuaxomulco	Esmelda García Mandiel	9:10			
10	Chiautempan	Erika Vianay Hdez Chávez	9:20			

11 Domingo  
Arreces

L.N. Cyril Ben  
Cabe

9:00



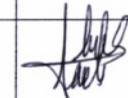
No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
12	Españita					
13	Huamantla					
14	Hueyotlipan					
15	Ixtacuixtla	Tania Garcia Saavedra	09:15 am			
16	Ixtenco	Maria Claudia Salado Ramos	9:50'			
17	Mazatecocheo	Maria Guadalupe Rojas Moreno	9:40			

No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
18	Juan Cuamatzi	Yuridia Cuatrecantzi Hernández Reyna Romano Tlilayatzí	9:40		 	
19	Lardizábal					
20	Sanctorum de Lázaro Cárdenas	Angelica Perez Larios Paloma Torres Juarez.	9:40		 	
21	Nanacamilpa	Karen Rodriguez Martinez	9:14			
22	Acuamanala	Abraham Picou Morales	4:40			

23 Natruitas  
Diego Romero  
Topoya  
10:00  


No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
24	Panotla	Lic. Neri Akemaj Briano Vasquez	9:15			
25	San Pablo del Monte					
26	Santa Cruz Tlaxcala					
27	Tenancingo	Mariela Reyes Romero	9:14 a.m			
28	Teolochoolco	Blanca Rodriguez Tevis				

29 Tepcyanco Ednita Onofre  
Juarez. 9:10 Am

No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
30	Terrenate	SHARON BRIONES BONILLA	9:50			
31	Tetla de la solidaridad					
32	Tetlatlahuca	Asalia Yecardely Lima Silva	9:00 am	11:00 am		
33	Tlaxcala	Norma Yessen Udel Medial Lizbeth Torres Burragen	9:25 am 9:25 am			
34	Tlaxco					

35 Tocatlan

Aglin Sanchez  
CESARCO

9:00 am



No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
36	Totolac					
37	Trinidad Sánchez Santos					
38	Tzompantepec	Maricruz Cervantes Santúis	9:30			
39	Xaloztoc	Verónica González Cortez	9:15			
40	Xaltocan					

41 Papalotla de Xicahuatlan Cesar Augusto Sanchez Ortiz 9:00am 

No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
42	Xicohtzinco	Elizabeth García Coronel	9:15 pm			 DIF MUNICIPAL XICOHTZINCO, TLAX. 2021 - 2024
43	Yauhquemehcan	Jessica Flores Hernandez	9:20 AM			
44	Zacatelco	Gloria Perez Hernandez	9:00 AM			 H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE <b>ZACATELCO</b> 2021 - 2024 <b>DIF</b>
45	Benito Juárez					
46	Emiliano Zapata	Rosa Montiel Candanedo Marlen Macromados	9:30 Am		 	 DIF MUNICIPAL AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA, TLAXCALA GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
48	La Magdalena Tlaltelulco	IN. Zuly Areb Carmelo Hernández	9:10			
49	San Damián Texoloc					
50	San Francisco Tetlanohcan	Alexander Trachi Flores.				
51	San Jerónimo Zacualpan					
52	San José Teacalco	LIZBETH ORTEGA CAMPECH	9:00 A.M			

53 San Juan Huactzinco

Patricia Terito Lopez

9:00 am

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
  
 H. AYUNTAMIENTO DE  
 SAN JOSÉ TEACALCO  
 D.F.  
 2021-2024  
 DIF  
 MUNICIPAL  
 Honorable  
 Ayuntamiento  
 Constitucional  
 San Juan  
 Huactzinco,  
 Tlaxcala.  
 2021-2024

No.	Municipio	Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Firma	Sello
54	San Lorenzo Axocomanitla					
55	San Lucas Tecopilco	Virginita Boez Huerta	9:00			
56	Santa Ana Nopalucan					
57	Santa Apolonia Teacalco					
58	Santa Catarina	Julieta Bonilla Montes	9:00 am			

59 Santa Cruz Quilehtla

LN, Valeria Juárez Aguilera

9:00am



<b>No.</b>	<b>Municipio</b>	<b>Nombre</b>	<b>Hora de entrada</b>	<b>Hora de salida</b>	<b>Firma</b>	<b>Sello</b>
60	Santa Isabel Xiloxotla					



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Cesar Augusto Sanchez Ortiz
Fecha:	04-03-2024
Municipio:	Tapalotla de Xicotencatl
Programa:	Orientacion Alimentaria

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc y antioxidantes

B) Calcio, Potasio y Zinc

C) Carotenoides, Zinc

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Cesar Augusto Sanchez Ortiz
Fecha:	04-03-24
Municipio:	Papalotla de Xicohtencatl
Programa:	Orientación Alimentaria

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Maribel Reyes Romero
Fecha:	01-07-24
Municipio:	Tenancingo
Programa:	

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno    B) Al primer mes de vida    C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc    B) Calcio, Potasio y Zinc    C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Mariela Reyes Romero
Fecha:	09-09-24
Municipio:	Tehuacan
Programa:	

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida

C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Ednita Orotic Juárez
Fecha:	04-04-2023
Municipio:	Tepeyanco
Programa:	Orientación y Educación Alimentaria

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

- A) Verdadero B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

- A) Verdadero B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

- A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

- A) Verdadero B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

- A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

- A) Verdadero B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Ednira Onofre Juárez
Fecha:	04-04-24
Municipio:	Tepeyanca
Programa:	Orientación y Educación Alimentaria

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:	Irvin Sober Páez González
Fecha:	01 de abril del 2024
Municipio:	Calpululpan
Programa:	Alimentación y su relación con el aprendizaje

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo.

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños.

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN  
ÁREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FINAL

Nombre:	Inira Soan Ramirez Gonzalez
Fecha:	4 de abril del 2024
Municipio:	Calpulalpan
Programa:	Alimentación y su relación con el aprendizaje.

**INSTRUCCIONES:** Subraya la respuesta correcta de cada una de las preguntas.

1° La alimentación se refiere a los nutrientes que componen los alimentos, implica los procesos que suceden en tu cuerpo después de comer, es decir la obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos por el organismo

A) Verdadero

B) Falso

2° El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren y desarrollan habilidades, conocimientos, conductas y valores.

A) Verdadero

B) Falso

3° ¿Desde qué etapa de la vida tiene relación la alimentación y el aprendizaje?

A) Desde el vientre materno

B) Al primer mes de vida C) Después de los 3 años

4° El no desayunar tiene grandes beneficios para el desarrollo cognitivo de los niños

A) Verdadero

B) Falso

5° ¿Cuáles son algunos nutrimentos que benefician al desarrollo del cerebro?

A) Ácidos grasos, Vitaminas del complejo B y Zinc B) Calcio, Potasio y Zinc C) Carotenoides, Zinc y antioxidantes

6° Los hábitos no ejercen un papel muy importante para fomentar el aprendizaje de los niños de la mejor manera.

A) Verdadero

B) Falso



**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN.**

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA CAPACITACIÓN A LOS OPERATIVOS DE LOS SMDIF  
“ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE”**

**FECHA: 04 ABRIL 2024**

**HORA: 9:00 AM**

**AUDITORIO DEL SEDIF TLAXCALA**



*Ilustración 1*



*Ilustración 4*



*Ilustración 2*



*Ilustración 5*



*Ilustración 3*



*Ilustración 6*