

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	128 - 3K. FORTALECIMIENTO Y HABILITACIÓN DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL ACCESO A UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑAS Y NIÑOS DEL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE ESPACIOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA EN ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD EN EL ESTADO	DATO ESTADÍSTICO SOBRE EL PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA CON CARENCIA AL ACCESO A UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/tlaxcala/publishingimages/pobreza_2020/pobreza_201	LA POBLACIÓN ESCOLAR COMPLEMENTA SU DIETA CON RACIONES ALIMENTARIAS DE CALIDAD Y VALOR NUTRICIONAL CON DESAYUNOS ESCOLARES EN SU MODALIDAD CALIENTE
PROPÓSITO	PROVEER UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE DESAYUNOS ESCOLARES FRÍOS A CALIENTES EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍOS A CALIENTES	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE NIÑAS ESCOLARES BENEFICIADAS POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE LA POBLACIÓN CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADAS CON LA TRANSICIÓN 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_par	NIÑAS EN ETAPA ESCOLAR MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE
	PROVEER UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD A NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN DE DESAYUNOS ESCOLARES FRÍOS A CALIENTES EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN DE DESAYUNOS FRÍOS A CALIENTES	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE NIÑOS ESCOLARES BENEFICIADOS POR LA TRANSICIÓN/TOTAL DE LA POBLACIÓN CON CARENCIA DE ACCESO A LA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y DE CALIDAD)*100	CONCENTRADO GENERAL DE NIÑOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON LA TRANSICIÓN 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_tr	NIÑOS EN ETAPA ESCOLAR MEJORAN SU NIVEL NUTRICIONAL Y LO MANTIENEN CON EL APOYO DE DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	128 - 3K. FORTALECIMIENTO Y HABILITACIÓN DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. HABILITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE COMEDORES ESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE EQUIPOS OTORGADOS A COMEDORES PARA SU HABILITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DENTRO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EQUIPAMIENTOS OTORGADOS A COMEDORES ESCOLARES/TOTAL DE COMEDORES EQUIPADOS EN CENTROS EDUCATIVOS)*100	CONCENTRADO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR MUNICIPIO 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayun	LOS CENTROS EDUCATIVOS HABILITAN LOS ESPACIOS CON EQUIPO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE COMEDORES Y FORTALECIMIENTO PARA LOS QUE YA OPERAN
ACTIVIDAD	1.1 ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA CONCIENTIZAR LA IMPORTANCIA DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	PORCENTAJE DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA LA ACEPTACIÓN DE LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS OTORGADAS/NÚMERO DE ASESORÍAS A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PLANEADAS)*100	CONCENTRADO DE ACTAS DE ACUERDOS 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente .	LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPAN DE MANERA POSITIVA EN EL TEMA DE TRANSICIÓN DESAYUNOS FRÍOS A CALIENTES
	1.2 PLÁTICAS BRINDADAS A PADRES DE FAMILIA CONCIENTIZANDO EL VALOR NUTRICIONAL QUE CON LLEVA LA TRANSICIÓN	PORCENTAJE DE PLÁTICAS OTORGADAS A PADRES DE FAMILIA SOBRE EL VALOR NUTRICIONAL DE DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA OTORGADAS/NÚMERO DE PLÁTICAS A PADRES DE FAMILIA PLANEADAS)*100	REGISTRO DE ASISTENCIA A PLÁTICAS 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente	LOS PADRES DE FAMILIA RECONOCEN LA IMPORTANCIA NUTRICIONAL DE UN DESAYUNO CALIENTE EN COMPARACIÓN A UN DESAYUNO FRÍO Y ACEPTAN LA TRANSICIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
PROYECTO	128 - 3K. FORTALECIMIENTO Y HABILITACIÓN DE COMEDORES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 ANÁLISIS DE LAS ADECUACIONES DE LOS ESPACIOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS APLICADOS A CENTROS EDUCATIVOS PARA LA HABILITACIÓN DE COMEDORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS DE NECESIDADES APLICADOS EN COMEDORES ESCOLARES/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PLANEADOS A COMEDORES ESCOLARES)*100	CONCENTRADO DE DIAGNÓSTICOS 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_frio_a_caliente.pdf	LOS ESPACIOS FACTIBLES SITUADOS EN CENTROS ESCOLARES PARA LA TRANSICIÓN DE DESAYUNO FRÍO A CALIENTE DAN ACCESO PARA SU CORRECTO DIAGNÓSTICO
	1.4 COMEDORES ACTIVOS Y SUPERVISADOS CON EL OBJETIVO DE ASEGURAR LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA DESAYUNOS CALIENTES	PORCENTAJE DE SUPERVISIÓN A LAS CONDICIONES DE LOS COMEDORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SUPERVISIONES EJECUTADAS A COMEDORES ACTIVOS/NÚMERO DE SUPERVISIONES PLANEADAS A COMEDORES ESCOLARES ACTIVOS)*100	REGISTRO DE SUPERVISIONES A COMEDORES ACTIVOS 2023, DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN https://dif.tlaxcala.gob.mx/2023/alimentacion_y_nutricion/proyecto/128-3k_fortalecimiento_y_habilitacion_de_comedores_para_la_transicion_de_desayuno_fri	SE VERIFICAN LAS CONDICIONES DE LOS COMEDORES ESCOLARES PARA BRINDAR UN CORRECTO SERVICIO AL BENEFICIARIO

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	LIC. SERGIO DANIEL PADILLA HERRERA DIRECTOR DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	MTRA. FLOR DE MARÍA LÓPEZ HINOJOSA DIRECTORA DEL SISTEMA ESTATAL DIF