



DIF
ESTATAL TLAXCALA

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA
ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

Proyecto:

**39 - 13. DESAYUNOS ESCOLARES PARA UN ESTADO DE
TLAXCALA SIN HAMBRE.**

Indicador:

**07A1.- Realizar capacitación de educación y
orientación alimentaria a los SMDIF y beneficiarios
del programa de alimentación escolar modalidad
frío.**

Medio de Verificación:

**Reporte de capacitaciones de educación y orientación alimentaria
2023.**

Ubicación Física:

Oficina del Programa de Desayunos Escolares Modalidad Frío.

Ing. Karla Stankiewicz Dávila

Jefa de Departamento de Asistencia
Alimentaria y Nutrición

FEBRERO 2023



PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ALIMENTARIA

REPORTE MENSUAL DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN

MES: FEBRERO 2023

REPORTE MENSUAL DEL AREA DE NUTRICIÓN SEDIF

No.	TEMA	OBJETIVOS DEL TEMA	LUGAR DONDE SE REALIZO	FECHA	PROGRAMA					POBLACIÓN OBJETIVO	TOTAL DE ASISTENTES	LINEA DE ACCIÓN	CAMBIO ESPERADO
					DEMC	DEMF	PAAP1000DV	PAAPAP	OTROS				
1	COLORANTES EN LOS ALIMENTOS	LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS CONOCERAN LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS EFECTOS DE LOS COLORANTES UTILIZADOS EN LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN	TEPETITLA DE LARDIZABAL	12/02/2023		X				PADRES DE FAMILIA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEMF	19	SESION EDUCATIVA	REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS EN TORNO AL ESQUEMA DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

ING. JULIO VARGAS SANCHEZ

RESPONSABLE DEL AREA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACION ALIMENTARIA

ING. KARLA STANKIEWICZ DÁVILA

JEFE DE DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE ORIENTACION ALIMENTARIA EN TEPETITLA, TLAX

FECHA: 12 DE FEBRERO 2023

HORA: 12:00 PM

PROGRAMA DE ALIMENTACIÒN ESCOLAR MODALIDAD FRÌO



Ilustración 1



Ilustración 2



Ilustración 3



Ilustración 4



Ilustración 5



Ilustración 6

**SISTEMA ESTATAL PARA DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN**



Ilustración 7

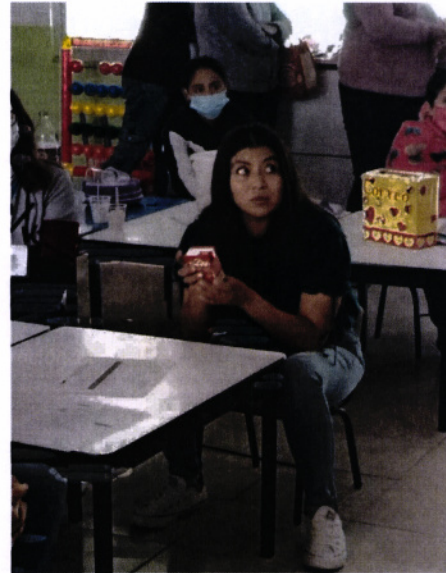


Ilustración 10

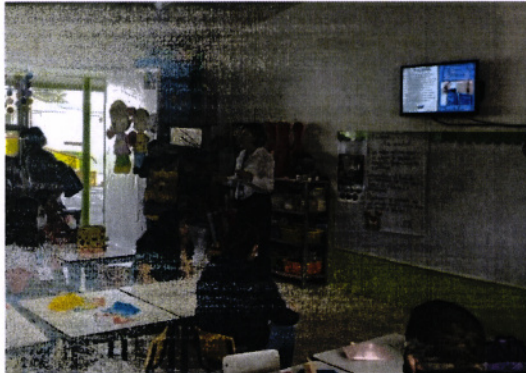


Ilustración 8

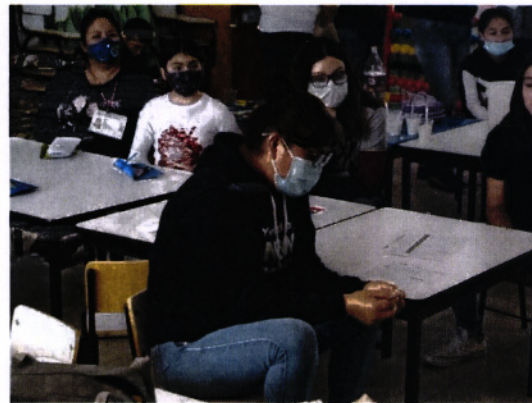


Ilustración 11

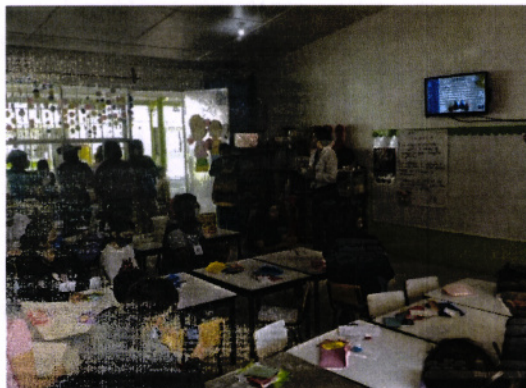


Ilustración 9