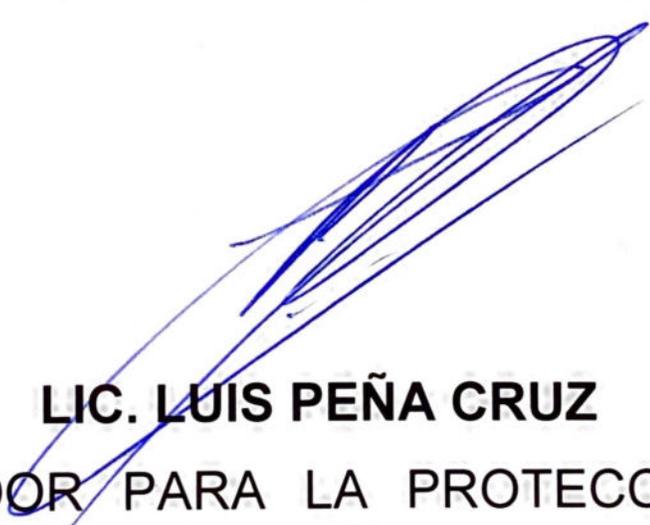


PROYECTO: MV-PROY-3-03

COMPONENTE: 04C2.- SERVICIOS

**DESCRIPCION: CUIDAR TEMPORALMENTE A
NNA EN CAS O ACOGIDOS EN FAMILIA.**



LIC. LUIS PEÑA CRUZ

PROCURADOR PARA LA PROTECCIÓN DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.



2021

ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 17-06-2021

MÉDICO O RESPONSABLE: Procedencia Ordoñez / Nasajer Tob!

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: uso a Gilda Hays
Metoprolol succinato sol. / Aminoácidos / Acido claculónico
suspensión

CANTIDAD O DOSIS: 1 frasco / 1 frasco / 1 frasco

FIRMA: 



ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 16-06-21

MÉDICO O RESPONSABLE: Salvador Reyes

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: Florcina 500mg
Ibuprofeno table

CANTIDAD O DOSIS: 1 caja / 1 caja

FIRMA: 



ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 15-06-21

MÉDICO O RESPONSABLE: Galindo Maxechari

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: _____

Atemperador tabl (2) / Metronidazol
Bepanthen crema (1)

CANTIDAD O DOSIS: 2 cajas / 1 frasco / 1 caja

FIRMA: 



ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 13-Junio-2021

MÉDICO O RESPONSABLE: Jose Angelinda Mayer

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: neputilene drabe
250mg / sol

CANTIDAD O DOSIS: 1 Presco

FIRMA: _____





ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 11-06-2021

MÉDICO O RESPONSABLE: Jose A. Galindo Reyes

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: lorazepam tab

CANTIDAD O DOSIS: 1 cada

FIRMA: 



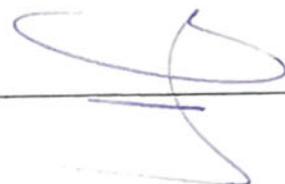
ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 10-junio-21

MÉDICO O RESPONSABLE: Salvador Haysa Lopez

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: Plombas

CANTIDAD O DOSIS: 2 frasc.

FIRMA: 



ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 09 / Junio / 2021

MÉDICO O RESPONSABLE: _____

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: _____

Ácido Valproico (Jarabe 250 mg / 5 ml)

CANTIDAD O DOSIS: _____

FIRMA:  Dr. Edith Plaz S.



ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 03-Junio-2021

MÉDICO O RESPONSABLE: Gallardo Mayer Josefa

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: _____

Moxicina sol. / Metoprolol (C)

Baclofen suspension (C) / Quetiapina (C) Tabl.

CANTIDAD O DOSIS: Metoprolol (C) / Moxicina (C) / 1 tableta

FIRMA: 



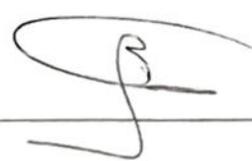
ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 01 - Junio - 2021

MÉDICO O RESPONSABLE: Jose A. Galindo Vaz

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: Pharmakon Hidrocloride

CANTIDAD O DOSIS: 1 cada

FIRMA: 



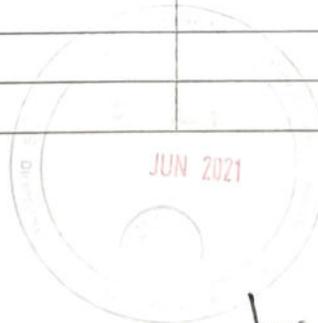
REQUISICIÓN DE INSUMOS

ÁREA Enfermería TLAXCALA DE XICOHTENCATL, A 19 JUNIO DE 2021

Shampoo bebe	1 ✓
pañales d	60
pañales M	15 ✓
pañales adulto	15 ✓
equipo J	12 ✓
sol	2 ✓
Guantas	1 ✓
Santitas	1 ✓
Toallas húmedas	2 ✓
basa negra	2 ✓
sinta micropore	1 ✓
Geringa 20 ml	2 ✓
Geringa 3 ml	3 ✓
Gasas	5 ✓
vasos	✓
conos	✓
pomada rosadura bebe	✓
1 leche Non 2	✓
1 salso liquido	✓

Sofia Herrera

FIRMA Y NOMBRE DEL SOLICITANTE



Luis Enrique Juárez Sánchez

Vo. DEL ÁREA ADMINISTRATIVA

Una y diez formas de globos Junio, 2021

Objetivo general: Que los alumnos realicen actividades lúdicas trabajando los contenidos de control corporal: la actitud tónica postular equilibradora, es esquema corporal, la lateralidad, la relajación, las senso-percepciones, la respiración.

Respetar turnos e indicaciones

Beneficios de la actividad:

Desarrolla las capacidades socio afectivas y de cooperación mediante la actividad.

Mejora las habilidades motrices básicas

Nombre de la Actividad	Actividades a realizar	Materiales
 <p>¡Globodiverte!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos reunidos en las canchas tomaran un globo ya inflado. Se darán las instrucciones de las actividades a realizar. <ol style="list-style-type: none"> 1.- Los participantes se alinean en una fila, entre uno y otro sostienen un globo (entre la espalda de uno y el pecho del siguiente). Aquí se trata de fomentar el trabajo en equipo, coordinándose para moverse al mismo ritmo y llegar a una meta, sin que se caiga un solo globo. 2.- Todos los participantes se colocan sobre la línea de salida con un globo entre los tobillos. A la señal dada, todos van pegando saltitos hacia la meta. Quedan eliminados los que dejan caer el globo al suelo o lo pinchen. Gana el que llega primero. 3.- Introducir en cada globo mensajes con pequeñas tareas que cumplir de acuerdo a la edad de los jugadores: cantar una canción, responder a una adivinanza, etc. Los globos se hinchan y se atan contra una pared. Cada niño va por turno hacia los globos con los ojos vendados. Explota un globo y responde a la pregunta delante de todos los demás niños. El público decide si debe o no recibir un premio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 globos ▪ Tarjetas con mensaje ▪ 2 metros de estambre.

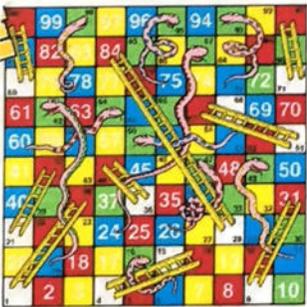
LIC. ADRIANA NAVA VÁZQUEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA

LIC. VIOLETA ORTIZ ITO
DIRECCION DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

SERPIENTES Y ESCALERAS Junio, 2021

Objetivo general: Promover a partir del juego lógico matemático motivaciones para el ejercicio de contenidos matemáticos en general y el desarrollo del pensamiento lógico en particular. Relaciona la matemática con una situación generadora de diversión.

Beneficios del juego: Potenciar las habilidades mentales mediante el juego es una opción atractiva para los estudiantes. Los juegos de ingenio, lógica y estrategia mejoran su rendimiento.

Nombre de la Actividad	Actividades a realizar	Materiales
 <p>¡Serpigana!</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Se colocará a los alumnos en dos equipos, colocados en una mesa. Posteriormente se proporcionarán un tablero, un dado y fichas. 2.-Los alumnos avanzan por el tablero con la ayuda de un dado teniendo en cuenta que hay casillas que permiten avanzar y otras retroceder. 3.-Los jugadores se sitúan en la casilla de salida. 4.-Cada jugador lanza por turnos el dado y avanza con su ficha tantas casillas como puntos saque. 5.-La parte superior de la serpiente se encuentra en una casilla con un comportamiento incorrecto desde el punto de vista de la educación vial de modo que si un jugador cae en esa casilla tiene que regresar a la casilla que marca la parte inferior de la serpiente. En cambio, los buenos comportamientos se colocan en la parte inferior de las escaleras de modo que si un jugador cae en esa casilla tiene que subir a la casilla que marca la parte superior de la escalera. 6.- El juego termina cuando un jugador haya llegado a la meta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 tableros ▪ 2 dados ▪ 10 fichas

LIC. ADRIANA NAVA VÁZQUEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA



LIC. VIOLETA ORTIZ ITO
DIRECCION DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Dados y dedos Junio, 2021

Objetivo general: Promover a partir del juego lógico matemático motivaciones para el ejercicio de contenidos matemáticos en general y el desarrollo del pensamiento lógico en particular. Relaciona la matemática con una situación generadora de diversión.

Beneficios del juego: Potenciar las habilidades mentales mediante el juego es una opción atractiva para los estudiantes. Los juegos de ingenio, lógica y estrategia mejoran su rendimiento.

Nombre de la actividad	Actividades a realizar	Materiales
 <p>Dado divierte.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se realizará actividad inicial "realiza lo que digo, no lo que hago" ▪ Posteriormente se formarán a los alumnos en círculo, cada uno tendrá fichas de colores y un plumín. ▪ Cada niño ira lanzando dos dados, el niño debe realizar la suma de los puntos que cayo en cada una de las caras del dado e ir registrando en sus fichas. ▪ Debe decir la cantidad que sumo, si el resultado esta mal, los alumnos que no lanzan dados deben estar atentos para verificar que el resultado sea correcto si esto no es así tiene oportunidad de robar el resultado. ▪ Se irán anexando dados como vaya avanzando el juego. ▪ Se realizará la misma dinámica para todos los participantes. ▪ Al finalizar todos deben sumar sus resultados registrados en sus fichas. ▪ Ganara el alumno con mayor número. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de colores ▪ Plumines ▪ 6 dados

LIC. ADRIANA NAVA VÁZQUEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA

LIC. VIOLETA ORTIZ ITO
DIRECCION DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



MATERIAL POR GRADO JUNIO, 2021

PREESCOLAR	2 libretas de cuadro 20 hojas blancas 10 hojas de color 3 pliegos de papel crepe 1 caja de colores Acuarela Pintura dactilar 3 cartulinas blancas 30 impresiones Plumones de colores
TERCERO DE PRIMARIA	2 cartulinas 30 impresiones Hojas de color 3 Bolígrafos 1 libreta de cuadro 1 lápiz 1 goma 1 sacapuntas 1 caja de pintura 1 Resistol en barra 1 Tijeras
CAM	4 Cartulinas blancas Papel crepe Resistol en líquido Acuarelas Crayolas Play-doh
NO ESCOLARIZADOS	Tangram Rompecabezas Play-doh Acuarela Cartulina negra Papel bon Papel crepe Plumones




LIC. ADRIANA NAVA VÁZQUEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA


LIC. VIOLETA ORTIZ ITO
DIRECCION DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Lista de niños no escolarizados

No.	Nombre de los niños	JUNIO, 2021											
1.-	Iker												
2.-	Florentino												
3.-	Verónica												
4.-	José												
5.-	Lizeth												

OBSERVACIONES

Iker: Lleva a cabo actividades de razonamiento matemático (suma, resta).

Realizar actividades de esparcimiento (buscando el número mayor).

Reforzar la escritura y lectura de sílabas.

Florentino: Retroalimentar actividades de razonamiento matemático.

Seguir fomentando actividades de lectura.

Redactar distintos tipos de textos para mejorar, redacción, ortografía, signos de puntuación y trazo de letra

Verónica: Participa en actividades grupales (busca el número mayor).

Seguir ejecutando actividades de lectoescritura, matemáticas, coordinación, análisis, comprensión de lectura y escritura.

José: Se integra a actividades de esparcimiento (busca el número mayor).

Muestra interés para realiza las actividades indicadas.

Lizeth: Realizar actividades de esparcimiento (buscando el número mayor).

La alumna colabora, participa y se incluye a actividades grupales dando su aportación.


LIC. ADRIANA NAVA VÁZQUEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA




LIC. VIOLETA ORTIZ ITO
DIRECCION DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Lista de niños escolarizados CAM

No.	Nombre del alumno	JUNIO, 2021																					
1.-	Ángel Gabriel	.	.	.	.	/	/	/	.	.	.	.	/	.	.	.	.	/	.	.	.	.	.
2.-	Adolfo Ángel	.	.	/	.	.	.	/	.	.	.	/	/	.	.	.	.	.	.	.	.	.	/

OBSERVACIONES

Ángel Gabriel: Se integra a dinámicas grupales con sus compañeros.

Escucha lectura de cuentos, canciones, sonidos de animales.

Se realizan actividades de estimulación.

Se desempeñan actividades de garabateo.

Se llevan a cabo actividades de rasgado.

Adolfo Ángel: Se integra a dinámicas grupales con sus compañeros.

Escucha lectura de cuentos, canciones, sonidos de animales.

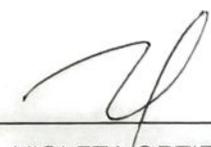
Se realizan actividades de estimulación.

Se desempeñan actividades de garabateo.

Se llevan a cabo actividades de rasgado.




LIC. ADRIANA NAVA VÁZQUEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA


LIC. VIOLETA ORTIZ ITO
DIRECCION DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Lista de niños escolarizados PRIMARIA

No.	Nombre del alumno	JUNIO, 2021																				
1.-	Guadalupe																					

OBSERVACIONES

Guadalupe: Es una alumna que se encuentra en proceso de consolidar los mecanismos de las operaciones básicas (suma, resta multiplicación y división).
Se integra con facilidad a los grupos de trabajo.
Es recomendable poner en práctica lectura diaria, para mejorar su entonación, fluidez, razonamiento, comprensión, ortografía, y redacción.
Lleva a cabo actividades y ejercicios matemáticos.




LIC. ADRIANA NAVA VÁZQUEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA


LIC. VIOLETA ORTIZ ITO
DIRECCION DE ASISTENCIA INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Lista de niños escolarizados PREESCOLAR

No.	Nombre del alumno	JUNIO, 2021															
1	Marian Nohemi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	María Luisa							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

OBSERVACIONES:

Marian: Es una alumna que tiene disposición para aprender.

Analiza problemas de suma y resta (poner y quitar).

Se integra con facilidad a los grupos de trabajo.

Lleva a cabo practica de lectura silábica de manera diaria.

Retoma y participa en actividades de comprensión.

Toma dictado de palabras con ayuda de silabas.

María Luisa: Lleva a cabo actividades y ejercicios matemáticos (sumar y restar)

Pone énfasis en lectura utilizando el método silábico.

Se realizan actividades para desarrollar la comprensión lectora, como lecturas y preguntas.

Realiza dictado de palabras utilizando el método silábico.




LIC. ADRIANA NAVA VÁZQUEZ
RESPONSABLE DEL ÁREA PEDAGÓGICA



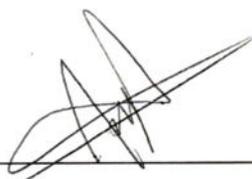
LIC. VIOLETA ORTIZ ITO
DIRECCION DE ASISTENCIA INTEGRAL DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

INFORME DE ACTIVIDADES

Mes: Junio

Contención: Individual

NOMBRE	FECHAS DE SESIÓN	ACTIVIDAD
Lizeth R. H.	07 – Junio – 2021 15 – Junio – 2021	Theraplay Estrategias para la adquisición y mantenimiento del autoestima



 Psic. Angela Natanael López García
 Responsable



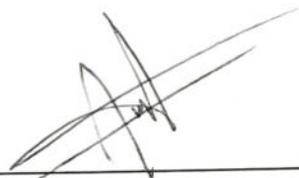

 Lic. Violeta Ortiz Ito
 Directora del Centro de Asistencia Social

INFORME DE ACTIVIDADES

Mes: Junio

Contención: Individual

NOMBRE	FECHAS DE SESIÓN	ACTIVIDAD
Marían N. V. G.	02 – Junio – 2021 14 – Junio – 2021 18 – Junio – 2021 25 – Junio – 2021	Theraplay Valores



Psic. Angela Natanael López García
Responsable




Lic. Violeta Ortiz Ito
Directora del Centro de Asistencia Social

**SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
CENTRO DE ASISTENCIA SOCIAL**



INFORME DE ACTIVIDADES

Mes: Junio

Contención: Individual

NOMBRE	FECHAS DE SESIÓN	ACTIVIDAD
Guadalupe P. G.	02 – Junio – 2021 16 – Junio – 2021 23 – Junio – 2021 28 – Junio – 2021	Reestructuración familiar. Valores

Psic. Angela Natanael López García

Responsable



Lic. Violeta Ortiz Ito

Directora del Centro de Asistencia Social

INFORME DE ACTIVIDADES

Mes: Junio

Contención: Individual

NOMBRE	FECHAS DE SESIÓN	ACTIVIDAD
Verónica R. H.	02 – Junio – 2021 16 – Junio – 2021	Recursos de afrontamiento ante situaciones externas e internas.

Psic. Angela Natanael López García
Responsable



Lic. Violeta Ortiz Ito
Directora del Centro de Asistencia Social

INFORME DE ACTIVIDADES

Mes: Junio

Contención: Individual

NOMBRE	FECHAS DE SESIÓN	ACTIVIDAD
Luisa P. G.	02 – Junio – 2021 14 – Junio – 2021 22 – Junio – 2021 28 – Junio – 2021	Theraplay Reestructuración familiar



Psic. Angela Natanael López García
Responsable




Lic. Violeta Ortiz Ito
Directora del Centro de Asistencia Social

INFORME DE ACTIVIDADES

Mes: Junio

Contención: Individual

NOMBRE	FECHAS DE SESIÓN	ACTIVIDAD
Florentino V. B.	03 – Junio – 2021 07 – Junio – 2021 14 – Junio – 2021 23 – Junio – 2021 30 – Junio – 2021	Terapia Racional Emotiva Esquema A B C





 Psic. Ángela Natanael López García
 Responsable



 Lic. Violeta Ortiz Ito
 Directora del Centro de Asistencia Social

INFORME DE ACTIVIDADES

Mes: Junio

Contención: Individual

NOMBRE	FECHAS DE SESIÓN	ACTIVIDAD
Iker M. M.	03 – Junio – 2021 07 – Junio – 2021 11 – Junio – 2021 18 – Junio – 2021 29 – Junio – 2021	Autoregulación emocional Reconocimiento y seguimiento de las reglas, normas y límites. Valores.



Psic. Angela Natanael López García
Responsable




Lic. Violeta Ortiz Ito
Directora del Centro de Asistencia Social

ENTREGA DE MEDICAMENTO

FECHA: 18-06-2021

MÉDICO O RESPONSABLE: Jose A Galindo

NOMBRE DE MEDICAMENTO Y PRESENTACIÓN: Meloxicam 75 mg
Sol. Ixe

CANTIDAD O DOSIS: 2000

FIRMA: 